南塘桥小学教科研工作会议记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 2022.6.8 | 地 点 | 录播室 |
| 参加人员 | 全体数学教师 | | |
| 主 持 人 | 吴菊芬 | 记 录 人 | 吴语 |
| 活动主题 | 基于深度学习理念建构小学数学学习共同体的实践研究——五年级解决问题的策略 | | |
| 张虹： 通过这次听课和研讨活动，我意识到了课堂设计有多么重要，一堂好课，不光要有清晰的板块和顺畅的流程，还要有自己的课堂亮点，这些都是我们在备课的时候需要思考的。作为一名新教师，要去思考每一环节的设计意图是什么，站在学生的角度去想问题，在课中，要充分调动学生的学习积极性，让他们主动去探索去发现。另外，还要考虑资源的结构化呈现，思考怎样的资源对比才能突出矛盾，为我所用。今后要多看多听，多学习多思考，上好每一堂课。  韩丹：通过今天的活动，我学习到课堂设计中，应该铺设台阶，引导探索。教学中适当地分解知识难点，合理划分教学层次，让学生在数学学习中从低到高一步步攀登，感受到探索的乐趣；在教学时也要适当指导，使学生掌握好的学习方法和学习主动权，才能使思维活动更加深入，从而促进学生发展。在教学设计时，多从学生角度设计问题，预设教学中的情景提前制定好对策。  孙益新：通过这节课的学习，我感受到了数学的细节和严谨。准备要充分，对于教材的额解读和学生的预设也要到位，当然还要有对应的教育机智。在教学环节方面要层层递进由浅入深，让学生充分感知知识之间的联系。一些细节可以根据不同老师的教学风格适当变更，不拘泥于教材的教学顺序，让学生跟随老师的思维，在趣味中大胆表达，思维碰撞，明白数学方法没有对错，只有适合和巧妙，强化学生对算理算法的理解，不惧题型的灵活。  吴菊芬：本课首先认识到上好一节课首先要充分的了解本节课要达到的目标，教学中充分讲解，让大部分学生能达到目标的要求，不能为了完成教学任务讲解不到位。其次要根据学习情况适当整合教材内容，重复的内容可以根据实际学习情况有所取舍，这样才能取得更好的课堂效果。还有在课堂呈现时注意学生和老师的姿态，注意呈现出内容要及时对比才能让学生发现并且理解最优的解决方法。一节好课只有教师准备充分才能呈现出更好的状态。  最后在课堂中学生资源呈现的重要性。面对丰富多样的学生资源，教师应有意识地捕捉、选择、分类、整合资源，分层对比呈现出来，合理利用资源来推进教学，好的资源也需要老师设计巧妙的活动，活动中应明确教学目标，重点采取自主探索、分类归纳、对比沟通等方式促使活动有效深入地推进，保证每个学生都能参与到课堂中来。同时，作为青年教师要时刻注意教学语言的精确性，在课前备课时就应该针对教学内容，反复琢磨提问的方式与内容，合理的设计一些有效性的提问，并且在课后也要做好反思，实践与反思相结合，让自己在教学提问有效性方面成长的更快! | | | |