扎实日常，提升能力

——2023-2024第二学期班主任工作总结

礼河实验学校 毛小飞

时光飞逝，又到了学期总结时，对于本学期的教育教学工作我想用以下两个词来作为总结：扎实日常，提升能力。

本学期我继续任教三7班和三8班的数学，并担任三8班的班主任。面对这份非常有挑战性的工作我丝毫不敢怠慢，刻苦钻研，时刻认真地学习着。

在教学工作方面，我每节课前都认真准备，把所有的练习都提前做一遍，做到心中有数，我努力将教学重点和难点以学生更好接受的方式展开教学，同学们都很喜欢我的课堂，班级数学成绩也名列前茅。

在班主任工作方面，我始终以平等、尊重、公平、公正、关爱的态度来教育和引导学生。与三8班同学一学期的相处下来，发现他们是一群活泼向上的孩子。班级里男生人数较多，比女生多出10人，所以班级里学生都比较活跃，班干部做事不主动，纪律问题经常困扰着我。另外班级里有两位比较特殊的孩子，检查发现他们都有多动性障碍，会控制不住地扰乱班级纪律，与同学相处之间矛盾不断。针对以上问题，我制定了以下解决方案：

1. 关爱特殊学生，家校联合帮扶

发现这两位特殊孩子以后我就积极联系家长，及时、如实地与家长反应孩子的在校表现，本着帮助孩子的原则去与家长沟通，没有告状与批评，而是站在教育指导的角度去给与家长一些专业的指导与建议，针对孩子有“撞头、逃跑、打人”等过激行为出现给与家长去咨询专业医生的建议，家长在没有负担的前提下积极接受建议去医生处咨询和治疗，经过一段时间的治疗孩子的在校行为有了明显的改善，我再跟进与家长的沟通和家访，及时把孩子的进步告知他们，在一次次的沟通中也越来越了解孩子的成长环境以及他们父母的教养方式，他们也越来越信任我并愿意配合学校的工作，再家校合作中班级里的这两个孩子融入了集体，变得不再那么突兀和影响其他人了。

二、信任表扬学生，放手培养能力

发现三年级的学生做事不主动“如碗里的芋头拨一拨动一动”，班干部管不住班级，就连交作业、收作业、课代表工作都不尽如人意，针对这种现象，我也了解了一下，发现一二年级时没有这些职位，老师批改作业基本上都是在教室里就弄完了，现在三年级变化很大，学生也有些不适应。首先我相信我们班学生不是不会做事情也不是不愿意做事情，本着这样的信任，我先指导班干部每种职位都需要做是什么事情怎么做，然后拍一些其他班级做得好的例子给他们看看，然后在他们管理班级的时候给与他们肯定和表扬，对扰乱班级的行为予以批评，慢慢地班干部和小岗位负责人的工作越做越出色了，如今的自习课也变得井井有条，学生学习氛围浓郁。针对每位同学更是有意识地培养他们收拾整理的能力、准时收交作业的能力、打扫卫生的能力能，如今班级同学能井井有条地安排好一天的学习和教室事务了。

本学期带学生参加春季运动会、足球比赛、班级合唱、庆祝儿童节等活动，学生的活动和组织能力有了较大的提升，班级凝聚力也越来越强。本学年我被评为“优秀辅导员”，班级获得“学习型班级”、“班级文化评比二等奖”、“合唱比赛第二名”、“足球板报第三名”。

我在教育教学工作中始终坚持做到关爱学生，教书育人，为人师表，努力在平凡的岗位上做出精彩。我相信只要为学生做实事，为家长做好事，一定能收获大家的心，收获学生们的成长。在接下来的一年里我将一如既往抓住机遇，挑战自我，成就更好的学生。