**常州市雕庄中心小学**

校本课程操作手册

课程名称： 趣味数学

任教教师: 许玲

**二0二四年二月**

**雕庄中心小学校本课程规章制度**

一、活动前

1．教师提前3分钟到达上课地点，队员准时、坚持参加每次活动。

2．教师做好每次活动的考勤，请假的队员要及时与该生的班主任联系，搞清去向。

3．教师做好课前准备，学生带好所需的学习用品。

二、活动时

1.队员要遵守纪律，按时、认真完成学习任务。

2.队员之间要团结合作、互帮互助、友好相处。

三、活动后

1．要做好教室的清洁打扫。请各校本课程再结合各自的特点，师生共同补充制定具有个性化的制度，其中校本课程岗位设置、优秀社员评选标准不可少。

2.制度定好后，请上传至校园网“学生成长——校本课程工作”栏目

常州市雕庄中心小学校本课程开发纲要

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **开发的课程名称** | **趣味数学** | **教师姓名** | 许玲 |
| **实施对象** | 三年级4班 | **班级规模** | 43 |
| **开发背景** | 数学一向以枯燥乏味，深奥难懂的面目示人。如果单纯从数学思维的培养出发，势必将孩子们的数学兴趣扼杀在萌芽中。因此富有趣味性和操作性，贴近孩子真实生活的数学活动更能激发孩子的学习兴趣，培养学习的自信。 | | |
| **课程目标** | 1、尊重学生的主体地位和主体人格，培养学生自主性、主动性，引导学生在掌握数学思维成果的过程中学会学习、学会创造。  2、将有趣的数学问题，数学活动融入课堂，教师适当穿针引线，把单调的活动过程变为艺术性的游戏活动，让学生在游戏中学习，在玩中收获。 | | |
| **课程内容**  **及实施** | 教学形式多样化。成立兴趣小组，鼓励学生与小伙伴根据相同的兴趣爱好组成合作小组，合作完成活动任务，注重合作交流。将数学知识融入实践操作活动中，让学生在做一做、算一算、画一画和演讲展示等活动中激发兴趣，感受数学的魅力，体会合作的重要性。 | | |
| **课程评价** | 教师评价，尊重学生的自我评价，重视学生在课堂活动表现的评价，采用多种评价方式评价学生的作业。 | | |

**授 课 计 划**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 周次 | 授课内容安排 |
| 1 | 2 | 认识乘法快算器 |
| 2 | 3 | 自制乘法快算器 |
| 3 | 4 | 简单的推理 |
| 4 | 5 | 找规律 |
| 5 | 6 | 填一填 |
| 6 | 7 | 巧填运算符号 |
| 7 | 8 | 年龄差不变 |
| 8 | 9 | 速算与巧算 |
| 9 | 10 | 趣味数学 |
| 10 | 11 | 拼拼摆摆 |
| 11 | 12 | 生活中的数学 |
| 12 | 13 | 计算比赛 |
| 13 | 14 | 制作台历 |
| 14 | 15 | 楼层问题 |
| 15 | 16 | 制作思维导图 |
| 16 | 17 | 自制钟面 |
| 17 | 18 | DIY暑期作息计划表 |
| 18 |  |  |
| 19 |  |  |
| 20 |  |  |

参加学生：三4班全体学生共43人，全部出勤。

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 1 | 时间 | 2.27  2.29 | 周次 | 2 | 课题 | 认识乘法快算器 |
| 教  学  设  计 | 1、展示乘法快算器  2、演示乘法快算器的用法  3、探索讨论其运算方式与竖式计算的联系  4、尝试运用快算器计算两位数乘两位数 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 大部分的学生听得比较认真，能正确使用工具计算两位数乘两位数。 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 序号 | 2 | 时间 | 3.5  3.7 | 周次 | 3 | 课题 | 自制乘法快算器 |
| 教  学  设  计 | 1、回顾乘法快算器的用法  2、根据图例动手制作快算器  3、同伴相互出题，用快算器计算多位数乘两位数。 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 学生积极动手制作并使用快算器，感受奇妙的数学。 | | | | | | |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 3 | 时间 | 3.12  3.14 | 周次 | 4 | 课题 | 简单的推理 |
| 教  学  设  计 | 1. 填空题 2. 三个姑娘，一个穿白色，一个穿红色，一个穿花格连衣裙去参加游园会。她们的姓分别是罗、王、周，而且姓周的不喜欢穿红色的裙子，姓罗的不喜欢穿红的也不喜欢穿花的。 3. 穿红色的姓（ ）B、穿白色的姓（ ）C、穿花格的姓（ ）   2、甲、乙、丙、丁四个人，已知乙不是最高，但比甲、丁高，而甲又比丁高，请你排出他们的高矮顺序。 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 在解决简单的推理问题时，为了找到突破口，我们可以先假设一个结论是正确的。 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 序号 | 4 | 时间 | 3.19  3.21 | 周次 | 5 | 课题 | 找规律 |
| 教  学  设  计 | 1. 观察下面每组数，看看有什么规律，根据规律在（ ）里填上适当的数   （1）2、4、8、（ ）、32、（ ）、（ ）  （2）1、5、25、（ ）、625  (3)70、73、78、85、（ ）、（ ）、118  （4）180、155、131、108、（ ）、（ ）  （5）18、20、24、30、（ ）、（ ）  （6）1、3、6、10、（ ）、21、28、36、（ ） | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 学生具有较高的学习积极性 | | | | | | |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 5 | 时间 | 3.26  3.28 | 周次 | 6 | 课题 | 填一填 |
| 教  学  设  计 | |  |  |  | | --- | --- | --- | | 24 | 108 |  | |  | 60 |  | |  | 12 |  |  1. 请在下图的空格中填上合适的数字，使每一横行，每一竖行，每斜行的和都相同。  |  |  |  | | --- | --- | --- | | 40 |  | 52 | |  | 61 |  | |  |  |  | | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 学生的学习积极性很高 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 序号 | 6 | 时间 | 4.2 | 周次 | 7 | 课题 | 巧填运算符号 |
| 教  学  设  计 | 1. 在🞎里填上合适的“+”“-”或“×”,使等式成立   1🞎2🞎3🞎4🞎5=1 1🞎2🞎3🞎4🞎5=0  3🞎3🞎3🞎3=3 3🞎3🞎3🞎3=9   1. 下面两道算式需要填四个运算符号，每个符号用一次，该怎样填？   9🞎3🞎7=20 14🞎2🞎5=35   1. 在下面每个数之间填“+”或“-”，也可以添加（ ），使运算结果等于9。   1🞎2🞎3🞎4🞎5🞎6🞎7🞎8🞎9=9 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 学生的学习积极性很高 | | | | | | |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 7 | 时间 | 4.9  4.11 | 周次 | 8 | 课题 | 年龄差不变 |
| 教  学  设  计 | 1. 哥哥今年12岁，小明今年7岁，哥哥比小明今年大几岁？两年前，小明比哥哥小几岁？ 2. 妈妈今年30岁，爸爸今年35岁，妈妈比爸爸小几岁？10年后，爸爸比妈妈大几岁？ 3. 妹妹今年6岁，两年后，妹妹比姐姐小3岁，请问姐姐今年多大了？ 4. 扎西今年9岁了，爸爸的年龄是扎西的4倍，爷爷的年龄是扎西的8倍，爷爷比爸爸大多数岁？ 5. 妈妈今年45岁，儿子今年10岁，几年前妈妈的年龄是儿子的6倍？   45-10=35岁 6-1=5 35÷5=7岁 10-7=3年 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 学生的学习积极性较高 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 序号 | 8 | 时间 | 4.16  4.18 | 周次 | 9 | 课题 | 速算与巧算 |
| 教  学  设  计 | 3+6+9+12+15 2+4+6+8+12+14+16+18+20  103+98+95+106+102 10+20+30+40+50+60+70+80+90  37+18+63+82+50 93+94+95+96+97  9+99+999+9999 243-99+101 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 学生在巧算方面掌握的不是很好，还待提高 | | | | | | |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 9 | 时间 | 4.23  4.25 | 周次 | 10 | 课题 | 趣味数学 |
| 教  学  设  计 | 1. 在0、1、2、3、4、5、6、7、8、9这10个数字中，你最喜欢的数字是（ ）。 2. 你今年（ ）岁，再过两年，你就（ ）岁。 3. 0加上0不是0，请你猜一个数字，这个数字是（ ）。 4. 3个小朋友玩捉迷藏游戏，已经捉住了1个小朋友，还有（ ）个小朋友没有捉住。 5. 在（）里填上合适的数。比一比，看谁的填法多。   （ ）+（ ）=16  6、小明家住在三楼，每一层的楼梯都有20个台阶。小明放学回家从楼下回到家中，要走（ ）个台阶。 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 学生学习积极性比较高 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 序号 | 10 | 时间 | 4.30 | 周次 | 11 | 课题 | 拼拼摆摆 |
| 教  学  设  计 | 1. 用三根火柴可以摆出一个三角形 2. 再加两根火柴，摆出两个三角形 3. 再加两根火柴，摆出三个三角形 4. 请你移动一根火柴棒使等式成立   （1）3-7=4  （2）17+7=77-7  （3）8-7=16  （4）8+6-1=14   1. 移动三根火柴棒，使下面的等式成立。   96+15+5=74 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 学生的积极性较高 | | | | | | |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 11 | 时间 | 5.7  5.9 | 周次 | 12 | 课题 | 生活中的数学 |
| 教  学  设  计 | 1. 小华和姐姐踢毽子。姐姐三次一共踢81下，小华第一次和第二次都踢了25 下，要想超过姐姐，小华第三次最少要踢（ ）下。 2. 给8个学生发铅笔。每人5支还剩下一些，每人6支又不够。剩下的和不够的同样多，一共有（ ）支铅笔。 3. 一根木料锯成3段要6分钟。如果每次锯的时间相同，那么锯6段要（ ）分钟。 4. 有两根绳子，白绳的长度比红绳的4倍少2米，白绳长18米，红绳长（ ）米。 5. 甲筐苹果重40千克，从甲筐取出3千克放入乙筐，则甲筐比乙筐还多2千克。原来乙筐苹果（ ）千克。 6. 小红和小林各拿出同样多的钱合买同价钱的练习本，买完后小红比小林少拿了2本，因此，小林给小红4角钱。请问每本练习本（ ）角钱。 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 学生的积极性较高 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 序号 | 12 | 时间 | 5.14  5.16 | 周次 | 13 | 课题 | 计算比赛 |
| 教  学  设  计 | 1. 口算   62×0 32×30 260+140 120÷6 12+20 11×50 120-60 210×4  270÷3 20×45 240+70 330÷3 14×5 5×19 320-180 25×40  15×8 18×50 160-150 30×13 80÷5 240÷6 45+155 60×50   1. 竖式计算   27×43 ※38×15 612÷3 61×50 ※ 254+467 75×17   1. 用递等式计算   8×25-26 490÷（14÷2） 15×8-26 54×（67-39） 43×（6÷3）  28×37+63 279÷9×36 360÷（46-38） 630÷3÷7 275-46+54 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 学生的积极性较高 | | | | | | |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 13 | 时间 | 5.21  5.23 | 周次 | 14 | 课题 | 制作台历 |
| 教  学  设  计 | 制作方法如下：   1. 在卡纸上画好尺寸8厘米、6.5厘米、8厘米、4厘米、1厘米的标记线。 2. 顺着最左边的线剪下来，然后重叠折好形状做成台历架子，并用双面胶固定好。 3. 在顶端用打孔器打4个孔位。 4. 拿13张裁剪好的7厘米乘6厘米的彩色卡纸，同样用打孔器打4个孔。 5. 再拿12张5厘米乘6厘米的白色纸片，画好格子。在白色纸片上写上2023年的日历。 6. 在日历的背面和两侧贴上双面胶，粘在彩色卡纸的底部。 7. 余出的一张彩色卡纸作为封面，封面上写上2023。用装订线圈把日历和日历架子扣在一起，固定好。 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 学生的积极性很高 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 序号 | 14 | 时间 | 5.28  5.30 | 周次 | 15 | 课题 | 楼层问题 |
| 教  学  设  计 | 1、出示问题情境  灵灵家住在一栋楼房的第9层，她每天上1层需要1分钟，她从1层上到9层需要多少分钟？糖糖说：“上1层用1分钟，上9层当然用9分钟啦！”桓桓在纸上画完图，想了想，说：“不对，从1层上到9层应该用8分钟。”  小朋友，你们说说谁的说法对？  2、交流，讨论  a.画图  b.说说从1层到9层究竟要爬几层楼？  **3、练习**  a.妈妈要把一根绳子剪成5段，要剪几刀？  b.小红家住3层，小明家住9层，小明家和小红家住同一栋楼，如果小红上一层楼用1分钟，她从家到小明家要用几分钟？ | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 同学们懂得了数学问题要考虑实际情况，画图的方法可以帮我们理解问题。 | | | | | | |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 15 | 时间 | 6.4  6.6 | 周次 | 16 | 课题 | 制作思维导图 |
| 教  学  设  计 | 1.梳理知识点  梳理长、正方形相关知识点  2.学习思维导图的制作方法  a.展示思维导图作品  b.评价  c.明确如何制作  思维导图可以让各零散的知识点有条理地整合到知识框架中，便于理解和记忆知识点。  3．动手制作  4.交流欣赏小组同学的作品 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 同学们初步尝试了思维导图的设计制作，基本掌握了制作方法。 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 序号 | 16 | 时间 | 6.11  6.13 | 周次 | 17 | 课题 | 图案设计 |
| 教  学  设  计 | 一、导入  欣赏由各种几何图形组成的图案，感受几何的美  二、动手画一画或剪一剪  自己也试着用喜欢的图形在纸上设计一幅美丽的图案  可以画一画或用彩纸剪一剪  三、展示交流 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 通过作品欣赏和动手制作，同学们感受到了几何图形的灵动之美，学会了欣赏他人。 | | | | | | |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 17 | 时间 | 6.18  6.20 | 周次 | 18 | 课题 | 自制钟面 |
| 教  学  设  计 | 一、回顾记时法  复习两种记时法  二、观察钟面  钟面上有时针、分针  共12大格，每大格里分5小格  1~12，共12个数  三、讨论  24时记时法钟面应该怎样设计  四、动手实践 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 同学们能将2种记时法以及它们之间的联系在钟面上表示出来，并能在钟面上进行适当的美化，效果较好。 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 序号 | 18 | 时间 | 6.25 | 周次 | 19 | 课题 | DIY暑期作息计划表 |
| 教  学  设  计 | 1. 导入   观看一段视频，感受生活有计划的必要性   1. 讨论如何制作作息时间表   作息表上须有哪些内容   1. 交流并评价   两种记时法选其一（不混淆）  时间安排要合理（注意劳逸结合，文化学习和体育锻炼、休闲娱乐都要兼顾）   1. 调整自己的作息安排表 2. 适当美化自己的时间表 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 同学们懂得了假期也要生活有规律，注重劳逸结合，能合理安排自己的时间。 | | | | | | |

优秀社团学员名单：合计 5 人

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 班级 | 姓名 | 简 评 |
| 三（4） | 董世康 | 全勤，上课表现好。 |
| 三（4） | 李木子墨 | 全勤，上课表现好。 |
| 三（4） | 邓木妍 | 全勤，上课表现好。 |
| 三（4） | 刘子阳 | 全勤，上课表现好。 |
| 三（4） | 鲍艺航 | 全勤，上课表现好。 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**雕庄中心小学 2023-2024 学年第 二 学期**

**趣味数学 校本课程成果展示（照片形式贴于下方）**

教师： 许玲

|  |
| --- |
| IMG_3041 |