以行践言 且思且成长

惊风飘白日，光景西驰流。不知不觉中身处教师岗位已经8年。在此期间，我一直担任语文教学和班主任工作，伏案回眸，非常感谢学校领导和各位前辈、同事的支持和帮助，忙碌的教学工作压力与动力并存、忙碌与收获同在。我深感一名教师的光荣，也深知一名教师的责任，始终坚持以言践行，不断思考，使得教学工作高质量完成，让孩子们在幸福中成长。现将自己这8年来的学习、工作情况汇报如下：

一、倾心教育，为人师表

身为教师，为人师表，我深深认识到“教书育人”的重要性和艰巨性。多年来，始终具有明确的政治目标，崇高的品德修养，坚持党的四项基本原则，坚持党的教育方针，认真贯彻教书育人的思想，在工作中，具有高度的职责心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮忙学生树立正确的人生观、科学的世界观。每一天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作；甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从群众利益在学生和教师心目中，具有较高的威信和良好的教师形象。

二、精心施教，构成特色

在教学方面，我能准确把握教学大纲和教材制定合理的教学目标，把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出、通俗易懂。我十分注重提高教学技巧，讲究教学艺术，教学语言生动，学生学得简单，老师教得自然。

首先认真备课。不但备学生，而且备教材、备教法，根据教材资料及学生的实际，做好教学设计，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序作详细的记录，认真写好教案。每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教后反思。

其次，增强上课技能，提高教学质量。力求让教师的讲解做到逻辑化，语言做到精炼化，板书做到示范化。课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，让学生学得容易，学得简单愉快。同时在每一堂课上都充分思考每一个层次的学生学习需求和学习潜力，让各个层次的学生都得到提高。

近三年来作为备课组长，我带领同组教师认真研究教材、教法，虚心请教其他老师。学习别人的优点，克服自己的不足。

在认真备课，增强上课技能的同时，我还抓住一切机会锻炼自己，提升自己，获得2024年武进区小学语文青年教师基本功比赛一等奖、2022年武进区中小学书法教师基本功比赛二等奖、2022年武进区教师信息素养提升实践活动评比二等奖、2021年武进区中小学德育论文评比一等奖、2021年武进区教育学会论文评比一等奖、2020年武进区小学劳动与技术教师基本功比赛一等奖，主持申报市级课题《小学语文学习任务群视角下“读写共生”实施策略的研究》。

三、精心哺育，培养学生

作为一名新时代的教师，应是全面发展的教师。在任何工作岗位上，我都能服从学校安排，尽职尽责，虚心求教，干出自己的特色。从 2016年到此刻我一向担任班主任工作。我坚信“爱是教育的灵魂，是教育的生命”，爱心教育是我做好班级工作的宗旨。在工作中，我不歧视差生，而是想方设法了解他们，寻找根源，让他们端正学习态度，明确学习目的。我还利用家访，与家长取得联系，家校配合共同教育好学生。在我的影响下，我所教的班级逐渐构成了团结友爱、积极向上、有凝聚力、有爱心、乐于奉献的班风。2024年1月我被评为“武进区名班主任”，荣誉都是领导和同事对我工作的肯定，也是对我努力从工作的一种激励。

总之，教育工作没有最好，只有更好。为无愧于自己天天面对的那几十双充满信任与求知欲望的小眼睛，为无愧于自己为人师的良心，我将积极探索，攻坚克难，求实创新，以更加饱满的热情投入到新的工作中去，以期取得更大的进步！