班级文化建设总结

班级是学生健康成长重要阵地，班级文化是学校文化最重要的组成部分，富含活力、个性、温馨气息以及书香味的班级文化对学生在校生活、学业成绩乃至终身发展都有着重要影响。为了进一步深化我校“书香校园”建设，从基础上构建和谐的书香校园，学校决定开展“书香班级”建设系列活动。

一、指导思想：

读书有益于育德、励志、启智、明史，是人的素质全面发展的重要途径。通过开展读书活动，积极营造读书氛围，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱读书，博览群书的好习惯，并在读书活动中陶冶情操、获取真知、树立理想、享受生活，让好书伴随学生健康快乐地成长。

二、活动主题：

在阅读中寻求快乐，让读书成为习惯，在读书中得到发展。

三、活动目标：

1、让学生喜爱读书，扩大学生的视野，活跃思维，营造良好的读书氛围。

2、引导学生与经典、好书交朋友，培养浓厚的读书兴趣和良好的读书学习习惯。

3、让学生在活动中体验到读书给自己带来的快乐。

4、规范学生的行为习惯，培养知书达理、追求智慧的新一代。

四、活动内容：

（一）营造书香教室，营造读书氛围，让教室充满书香气息。

1、建立班级图书角，让学生有好书可读。图书数量足，质量高，内容广，可采用发动学生捐书的方法不断丰富藏书量。2、每天开放班级图书角，方便学生阅读和借书。要有专人管理和图书借还登记表。3、利用有效空间开辟“读书之窗”专栏，定期更新，培养学生善于阅读与交流的习惯。4、每位同学要制订一份切实可行的读书计划，每天保证至少有半小时的阅读时间，逐步养成良好的读书习惯，在读书中感悟人生、学会思考、增长智慧。5、指导学生建立“读书成长册”，用来摘录好词好句，写出有质量的读书笔记、读书心得体会等，6、班级读书口号，每班要拟定好班级读书口号并张贴在教室墙壁上。

（二）保证读书时间，让学生养成阅读习惯。

开展“一日三读”，即早晨诵读（早读课，除课文阅读外，还要读经典名著）；中午精读（读一篇小故事，明白一个道理，启迪一点智慧）；晚修研读（在家或在课室阅读半小时课外书，并进行交流活动）。（早读、午读课每缺一人扣1分，李明敬负责）

（三）开展系列读书活动，让学生享受阅读乐趣。

1、开展以“读书”为话题的主题班会。各班紧紧围绕读书活动主题，结合本班实际，可以通过分组讨论，小组发言，诵读比赛等灵活多样的形式开展主题活动。2、开展主题墙报或手抄报比赛。要求：主题鲜明，内容充实，积极向上，形式多样，书香浓郁。3、举办主题演讲比赛。4、举办“朝阳”读书和主题读书活动征文比赛。5、认真阅读推荐书目，经典诵读持之以恒。

（四）建立评价和奖励机制，巩固读书成果，调动学生们的读书兴趣。

学期末做好读书活动的总结，召开表彰大会，对读书活动期间取得优异成绩的班级、教师、同学进行表彰，并颁发荣誉证书或奖状。