南塘桥小学教科研工作会议记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 2022.3.2 | 地 点 | 录播教室 |
| 参加人员 |  全体数学教师 |
| 主 持 人 | 梁燕 | 记 录 人 |  梁燕 |
| 活动主题 | 基于深度学习理念建构小学数学学习共同体的实践研究——六年级解决问题的策略 |
| 吴霄锋：本节课通过学习使学生进一步积累解决问题的策略增强学生运用知识的能力，教学过程中引导学生主动探究，独立思考为主。让学生在学习的过程中继续积累解决问题的经验，获得成功的喜悦，从而提高学习的兴趣。唐玉善：吴老师让孩子先解释自己的想法，然后全班交流，学生都能抓住关键句子“男生使总人数的$\frac{2}{5}$”进行转化，数量之间的关系理解起来的确有点难度。更重要的是让学生将提出的几种解题方法进行比较，从而感受到，将一些条件适当转化，会使解决问题方法变得简单。居晓丹：吴老师以学生为本，让学生运用自己喜欢的解决问题的策略来解决生活中的实际问题，然后通过比较这些解题方法，让学生感受到合理选择解决问题的重要性。李明明：吴老师在本节解决问题课中，一步步引导学生给出不同的方法解决同一个问题，策略的学习关键在于“悟”，也就是对策略的教学更强调让学生感悟和体验，只有真正的充分的感悟和体验才能实现对于策略的“悟”和“在内部萌生”。 |