《笔算三位数的减法---连续退位减》教学设计

**教学内容：**苏教版数学二年级下册第76页第5-9题。

**教学目标：**

知识与技能目标：

1、初步理解笔算减法中连续退位的算理，并能正确地进行计算。

2、能结合具体情境进行减法的估算。

过程与方法目标：

1、掌握连续退位减法的笔算方法及减法的估算方法，提高学生的计算能力及估算能力。

2、培养学生根据具体情况选择适当方法解决实际问题的意识，体验解决问题策略的多样性。

**教学重点：**理解连续退位笔算减法的算理,掌握计算方法。

**教学难点：**理解被减数各位上数的变化。

**教学过程：**

一、情境导入

1. 故事导入：小朋友们，今天我们来到了智慧城堡，想进去吗？要进去可不容易，我们要打开智慧城堡前紧闭的大门才行。智慧国王留给了我们一封信，我们一起来看看吧。（播放国王语录）
2. 师：我们来看看国王出的第一题。（口算题：学生开火车报得数）

请小朋友说说：你是如何计算130-60，51-35的？

1. 小结：看来小朋友们以前学习的知识掌握得都非常不错。恭喜大家成功获得第一把钥匙！我们继续往下看。
2. 新知探究
3. 这里有4道竖式计算题，请小朋友们试着写一写，如果遇到不会的，动动你的小脑筋，看看能不能自己想办法解决。（学生打开课本完成第76页第6题）
4. 全班交流。在计算过程中有没有遇到新问题？学生回答。（个位、十位上的数都不够减）

教师追问：是啊！个位、十位上的数都不够减，那该怎么计算呢？谁来试着计算第一组的两个竖式。（请学生说明计算过程，其他学生点评，教师及时补充，并完成板书）

1. 学生尝试完成第2组竖式计算。指名说计算过程。
2. 提问：同学们真是了不起，能够认真、仔细地计算出正确答案。那对比每一组的上下两题，你有什么新的发现？（学生回答）

5、点题：这样需要连续退位的减法算式，就是我们今天学习的三位数减法的笔算——连续退位减。

追问：在计算时要注意什么？说一说。

（学生回答：数位对齐，从个位算起；哪一位不够减，向前一位退1）

1. 巩固练习

有了刚刚的练习，相信下面的这几道竖式计算难不倒大家吧。

1、第76页第7题：同学们，还记得减法算式是怎么验算的吗？（学生回答：差+减数=被减数）你上节课学习得肯定很认真！（学生做在作业纸上）

全班交流，利用生成资源来突破难点。

小结：看来小朋友们在计算时，要注意减掉退去的1哦。成功拿到了第3把钥匙。胜利在望，大家加油哦！

1. 第76页第7题：动物园里长颈鹿和大象在比身高呢。（观看视频）

从图中你知道了哪些数学信息？要求什么问题？（学生做在作业纸上）

全班交流，利用生成资源来突破难点。

师：小朋友们真棒！有成功拿到了第4把钥匙。

3、第76页第8题：请小朋友们仔细观察表格，从表格中你知道了哪些数学信息？（学生回答）你观察的真仔细！那你能提出哪些用减法计算的问题吗？同学们，这个问题中的关键词什么？（减法）

没错，我们提出的问题必须是减法计算的。想一想，可以怎样提问呢？

（学生回答）

1. 全课总结

师：今天我们一起学习了三位数减法的笔算——连续退位减。在笔算的时候，要注意些什么？（学生回答）

留下思考题。