南塘桥小学教科研工作会议记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 2022.4.27 | 地 点 | 录播教室 |
| 参加人员 | 全体数学教师 | | |
| 主 持 人 | 梁燕 | 记 录 人 | 梁燕 |
| 活动主题 | 基于深度学习理念建构小学数学学习共同体的实践研究——四年级解决问题的策略 | | |
| 张虹：唐老师为了引导孩子们理解和掌握“解决问题的策略”，沿着这样的教学层次初步感知—自主建构—解释应用—提升加强这样的步骤展开教学，通过展示两组相关联的表格，学生填写、观察、讨论，比较中让学生在理解题目。  吴菊芬：实际问题知识，内容抽象，孩子们难以接受。重点让学生能正确判断数量关系关系，让学困生掌握概念、判断时明确阐述理由尤为重要，唐老师层层递进，思路清晰。  韩丹：本课从帮助学生找到相关联的量，再从相关联的量中找到变化规律，自然引出本节课的知识点“画线段图”，过程衔接自然，步步深入，符合学生的学习发展规律。  居晓丹：唐老师用同学走路回家导入新课，最大的感受在课堂上给了学生充分的时间说去探究，让学生由浅入深去理解什么叫路程，知道速度×时间＝路程，在练习中学生效果较好。 | | | |