班主任工作总结

 常州市焦溪初级中学 是亚明

本学期，本人继续担任八（6）班的班主任工作。在工作中，我时刻关注学生的发展与变化，及时针对学生的问题进行整改。主要做到一下几点。

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。现在学生已经在八年级下学期学习，青春期的反叛心理会更加严重，他们常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈甚至是幼稚可笑的言行。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要性，从思想上给学生以深刻的认识。继续在全班进行青春期的教育，让学生明白青春期的学习很重要，本学期开了《致青春 珍惜生命的每一分钟》的主题班会，意在指导学生转移青青的不合理的表现，把充足的精力放到学习上，争取取得较好的成绩。我在实际工作中我狠抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的，不遵守规范的学生进行教育。让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。并及时地就前期学生中出现的问题进行谈话、教育，及时解决问题。同时，积极鼓励学生参加各类文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，抽时间开展班级女生会议、男生会议，或者跟部分学生谈心地方式，教育学生树立自己的正确的人生观、世界观。与此同时，在课堂提问、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现通过加减分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的能力。

第三，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。在每月我都会安排一定的时间与家长联系，及时反映学生学习生活情况，并及时从家长处了解、掌握学生情况，有时提出合理的家庭教育建议，达到共同管理教育学生的目的。及时将问向教育网站上的相关内容填写完整。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，鼓励班干部管理班级，锻炼学生的自我管理能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

第五，通过一段时间的努力，班级形成较强的凝聚力，组织、纪律性都有了较大的改观，学生的学习情况有了很大的变化，学习成绩稳步上升，并且在学校组织的其他活动中也取得了良好的成绩。当然也有问题存在：对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。

本学期，经过师生的共同努力，班级取得较好成绩：韩金灿同学获得多项荣誉，在天宁区“学习雷锋好榜样”活动中获得“志愿服务先进个人”称号，在“我以祖国为荣”征文活动中获得二等奖，班级考核也获得一次“五星级班级”一次“三星级班级”荣誉。

班主任管理和教育的对象是学生，他们是活生生的、是会不断变化和进步的主体，因此，教育过程也是不断变化和进步，是千头万绪的，我们不能延用老办法、经验，我们要有创新才能在不断变化中得到的提升。带好一个班集体确实值得我们去研究，去多想想方法，让我们为了学生的成长不断努力！