**班主任工作总结**

班主任工作是一项很繁杂的工作，特别是小学低年级的班主任，既是老师，又是保姆，既要关心学生的学习,又要照顾他们的生活实在是不容易。小学二年级的学生是养成习惯的关键时刻，而习惯的好坏又直接影响到他们的未来。因而，小学低年级班主任的工作是十分重要的。如何开展小学班主任工作,下面我谈谈自身这学期来工作的体会。

一、了解学生，提高学生荣誉感。

“谁爱小朋友，小朋友就会爱谁。”小朋友们是非常懂感情的。这学期我主动接近小朋友，下课了和他们在一起谈心,了解他们的家庭情况，特别是那些特殊学生,我给予他们更多的体贴和关心，和他们进行思想推荐，不只关心他们的学习更关心他们的生活，让他们真正感受到老师是喜欢他们关心他们的。让他们有种老师这么喜欢我，我一定不能让老师失望的想法,从而更加努力。

二、发挥小干部的大作用。

小干部是学生心中的典范。他们对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用。在选拔干部的过程中,我不是只着重他们的学习成果,而是更看重他们平时的自我约束能力和在学生心中的形象,还有他们的领导才干。在班干部的工作中我做了以下几点：一，要大力褒扬优秀的班干部，宣传他们的先进事迹，树立他们的威信；二,指点他们的工作方法，严格要求他们个人各方面的能力，让他们有强烈的责任感，和自豪感，尽可能的使他们真正成为班级的模范带头人；其三，培养班干部团结协作的精神。让小干部们有种我们是一个整体,应该互相协助共通进步的思想。

三、树立良好的班风班貌。

良好的学习习惯是取得好成果的保证。要想上好一堂课,必需让每个学生都遵守纪律。我告诉平时不守纪律的学生,假如你不守纪律,老师在提醒你的时候就影响到全班同学,全班同学也会因此而对你不满，长期这样的话，同学们就会不喜欢你。所以你一定要认真听讲,不影响大家的学习，做一个大家都喜欢的好学生。同时我让学生熟记《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,并要求他们按《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的要求严格要求自身,养成具有自我管理的能力，形成习惯，保证整个班集体随时表示出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

当然，在工作中我还有一些失误的地方，今后我将更努力地工作，争取做的更好，为培养新的人才作出我最大的努力。