**常州市雕庄中心小学**

校本课程操作手册

课程名称：\_ 走进诗词\_

任教教师:\_\_\_\_\_蒋宏\_\_\_\_

**二0二四年二月**

**雕庄中心小学校本课程规章制度**

一、活动前

1．教师提前3分钟到达上课地点，队员准时、坚持参加每次活动。

2．教师做好每次活动的考勤，请假的队员要及时与该生的班主任联系，搞清去向。

3．教师做好课前准备，学生带好所需的学习用品。

二、活动时

1.队员要遵守纪律，按时、认真完成学习任务。

2.队员之间要团结合作、互帮互助、友好相处。

三、活动后

1．要做好教室的清洁打扫。请各校本课程再结合各自的特点，师生共同补充制定具有个性化的制度，其中校本课程岗位设置、优秀社员评选标准不可少。

2.制度定好后，请上传至校园网“学生成长——校本课程工作”栏目

常州市雕庄中心小学校本课程开发纲要

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **开发的课程名称** | **走进诗词** | **教师姓名** | 蒋宏 |
| **实施对象** | 一（2） | **班级规模** | 40 |
| **展示形式** | **□ 视频展示**  **□√作品展示**  **□ 现场展示**  **□ 其他形式：** | | |
| **课程目标** | 1知识与能力：阅读经典古诗文，积累语言材料，形成良好的语感，提高阅读能力和写作能力。  2.过程与方法:通过形式多样的读书活动，激发兴趣、使学生乐学。  3.情感价值：营造轻松快乐的读书氛围,养成好的读书习惯，让古诗文走进学生生活。 | | |
| **课程内容**  **及实施** | 根据一年级学生要求，读《古诗文鉴赏》、利学生自读，师生共读。 | | |
| **课程评价** | 以学生活动为主，形式多样，趣味性强，成就感强，受学生欢迎。如开展知识竞赛了解诗人，开展古诗文吟诵等。 | | |

**请同时将电子稿上传至“学生成长——校本课程工作”栏目**

**授 课 计 划**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 周次 | 授课内容安排 |
| 1 | 2 | 古诗文1 |
| 2 | 3 | 古诗文2 |
| 3 | 4 | 古诗文3 |
| 4 | 5 | 古诗文4 |
| 5 | 6 | 古诗文5 |
| 6 | 7 | 古诗文6 |
| 7 | 8 | 古诗文7 |
| 8 | 9 | 古诗文8 |
| 9 | 10 | 古诗文9 |
| 10 | 11 | 古诗文10 |
| 11 | 12 | 古诗文11 |
| 12 | 14 | 古诗文12 |
| 13 | 15 | 古诗文13 |
| 14 | 16 | 古诗文14 |
| 15 | 17 | 古诗文15 |
| 16 | 18 | 古诗文16 |
| 17 | 19 | 古诗文17 |
| 18 | 20 | 古诗文18 |
| 19 |  |  |
| 20 |  |  |

**请同时将电子稿上传至“学生成长——校本课程工作”栏目**

学生出勤情况统计

注：出勤打√，缺勤打×，迟到打 ，旷课打○。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 1 | 魏筱雨 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 2 | 胡佳佳 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 3 | 吴婉莹 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 4 | 武孟琳 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 5 | 刁梓仪 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 6 | 张雨萌 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 7 | 代晨妤 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 8 | 王婉玗 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 9 | 焦梦晨 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 10 | 李淑涵 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 11 | 孟奕彤 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 12 | 赵雅婷 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 13 | 于淑婷 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 14 | 陈一诺 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 15 | 甘瑾 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 16 | 黄檬 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 17 | 邓诗桦 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 18 | 曹子青 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 19 | 张预恩 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 20 | 刘天一 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 21 | 蔡雨恒 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 22 | 李宜轩 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 23 | 张晨浩 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 24 | 孙博艺 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 25 | 洪恩 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 26 | 胡崇洋 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 27 | 高进哲 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 28 | 康旭 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 29 | 洪子皓 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 30 | 何士明 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 序号 | 姓名 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 31 | 陈明睿 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 32 | 艾云豪 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 33 | 翁金昊 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 34 | 姚欣楠 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 35 | 汪博宇 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 36 | 吴瑾瑜 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 37 | 王旭 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 38 | 张书豪 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 39 | 张俊豪 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 40 | 孔德瑞 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：出勤打√，缺勤打×，迟到打 ，旷课打○。

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 |  | 时间 | 2.29 | 周次 | 2 | 课题 | 古诗文 |
| 教  学  设  计 | 1解诗题，知诗人。  题目是故事的中心，诗人创作这首诗的背景是学诗的铺垫。  2抓字眼，明诗意。  3悟诗情，诵诗篇。  结合春节联欢晚会《上春山》，跟着古诗词，走进诗情画意的春天。  播放歌曲，听听歌词。  学习《村居》，生动描写了春天时的大自然，写出了春日农村特有的明媚、迷人的景色。  早春二月，小草长出了嫩芽，黄莺在天上飞着，欢快地歌唱。杨柳条轻轻地拂着湖面，真美呀！ | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 序号 |  | 时间 | 3.7 | 周次 | 3 | 课题 | 古诗文 |
| 教  学  设  计 | 1自主阅读小古文，要求：注意节奏，看清字形，读准字音，读通句子。  2小组合作学习：用自己的话说说小古文的意思。  3老师重点词语和句子的讲解。  4齐读小古文，尝试背诵。  5推荐 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 |  | 时间 | 3.14 | 周次 | 4 | 课题 | 古诗文 |
| 教  学  设  计 | 1谈话导入，亲情入境。  春天是百花盛开的季节，诗人们曾写过很多赞美春天的诗句，来表达他们对春天的喜爱之情。今天我们就来学习古代诗人歌颂春天的诗。  2初读古诗《咏柳》  3学习古诗，了解诗意  4背诵古诗。 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 序号 |  | 时间 | 3.21 | 周次 | 5 | 课题 | 古诗文 |
| 教  学  设  计 | 1自主阅读小古文，要求：注意节奏，看清字形，读准字音，读通句子。  2小组合作学习：用自己的话说说小古文的意思。  3老师重点词语和句子的讲解。  4齐读小古文，尝试背诵。  5推荐 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 |  | 时间 | 3.28 | 周次 | 6 | 课题 | 古诗文 |
| 教  学  设  计 | 1联系实际，导入新课。  春天到了，春姑娘迈着轻轻的脚步走来了，现在正在春暖花开万物复苏的季节。同学们，你们眼中的春天、亲身感受的春天，或者是在书上看到的春天是什么样的？  2检查背诵。  3指导学生有感情地读古诗。 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 序号 |  | 时间 | 4.11 | 周次 | 8 | 课题 | 古诗文 |
| 教  学  设  计 | 1背诵古诗，导入新课。  2学习，自读。  3朗读古诗，理解诗意，体会感情。  4结合理解，有感情地朗读。  5背诵古诗。 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 |  | 时间 | 4.18 | 周次 | 9 | 课题 | 古诗文 |
| 教  学  设  计 | 1自主阅读小古文，要求：注意节奏，看清字形，读准字音，读通句子。  2小组合作学习：用自己的话说说小古文的意思。  3老师重点词语和句子的讲解。  4齐读小古文，尝试背诵。  5推荐 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 序号 |  | 时间 | 4.25 | 周次 | 10 | 课题 | 古诗文 |
| 教  学  设  计 | 1背诵古诗，导入新课。  2学习，自读。  3朗读古诗，理解诗意，体会感情。  4结合理解，有感情地朗读。  5背诵古诗。 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 |  | 时间 | 5.9 | 周次 | 12 | 课题 | 古诗文 |
| 教  学  设  计 | 1自主阅读小古文，要求：注意节奏，看清字形，读准字音，读通句子。  2小组合作学习：用自己的话说说小古文的意思。  3老师重点词语和句子的讲解。  4齐读小古文，尝试背诵。  5推荐 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 序号 |  | 时间 | 5.16 | 周次 | 13 | 课题 | 古诗文 |
| 教  学  设  计 | 1自主阅读小古文，要求：注意节奏，看清字形，读准字音，读通句子。  2小组合作学习：用自己的话说说小古文的意思。  3老师重点词语和句子的讲解。  4齐读小古文，尝试背诵。  5推荐 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 |  | 时间 | 5.23 | 周次 | 14 | 课题 | 古诗文 |
| 教  学  设  计 | 1背诵古诗，导入新课。  2学习，自读。  3朗读古诗，理解诗意，体会感情。  4结合理解，有感情地朗读。  5背诵古诗。 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 序号 |  | 时间 | 5.30 | 周次 | 15 | 课题 | 古诗文 |
| 教  学  设  计 | 1自主阅读小古文，要求：注意节奏，看清字形，读准字音，读通句子。  2小组合作学习：用自己的话说说小古文的意思。  3老师重点词语和句子的讲解。  4齐读小古文，尝试背诵。  5推荐 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 |  | 时间 | 6.6 | 周次 | 16 | 课题 | 古诗文 |
| 教  学  设  计 | 1自主阅读小古文，要求：注意节奏，看清字形，读准字音，读通句子。  2小组合作学习：用自己的话说说小古文的意思。  3老师重点词语和句子的讲解。  4齐读小古文，尝试背诵。  5推荐 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 序号 |  | 时间 | 6.13 | 周次 | 17 | 课题 | 古诗文 |
| 教  学  设  计 | 1背诵古诗，导入新课。  2学习，自读。  3朗读古诗，理解诗意，体会感情。  4结合理解，有感情地朗读。  5背诵古诗。 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 |  | 时间 | 6.20 | 周次 | 18 | 课题 | 古诗文 |
| 教  学  设  计 | 1自主阅读小古文，要求：注意节奏，看清字形，读准字音，读通句子。  2小组合作学习：用自己的话说说小古文的意思。  3老师重点词语和句子的讲解。  4齐读小古文，尝试背诵。  5推荐 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 序号 |  | 时间 |  | 周次 |  | 课题 | 古诗文 |
| 教  学  设  计 |  | | | | | | |
| 教  学  效  果 |  | | | | | | |

**雕庄中心小学 2023-2024 学年第 二 学期**

**走进诗词 校本课程成果展示（照片形式贴于下方）**

教师： 蒋宏

|  |
| --- |
| IMG_20240604_144658  IMG_20240604_144724 |

**请同时将电子稿上传至“学生成长——校本课程工作”栏目**

**优秀社团成员名单：合计 12 人**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 班级 | 姓名 | 简 评 |
|  | 一2 | 王婉玗 | 该生喜欢上古诗文课 ，善于表现。 |
|  | 一2 | 吴婉莹 | 该生喜欢上古诗文课 ，理解性强。 |
|  | 一2 | 李淑涵 | 该生喜欢上古诗文课 ，记忆力超常。 |
|  | 一2 | 艾云豪 | 该生喜欢上古诗文课 ，善于表现。 |
|  | 一2 | 张预恩 | 该生喜欢上古诗文课 ，理解性强。 |
|  | 一2 | 黄檬 | 该生喜欢上古诗文课 ，记忆力超常。 |
|  | 一2 | 洪恩 | 该生喜欢上古诗文课 ，善于表现。 |
|  | 一2 | 张雨萌 | 该生喜欢上古诗文课 ，理解性强。 |
|  | 一2 | 翁金昊 | 该生喜欢上古诗文课 ，记忆力超常。 |
|  | 一2 | 武孟琳 | 该生喜欢上古诗文课 ，善于表现。 |
|  | 一2 | 胡崇洋 | 该生喜欢上古诗文课 ，理解性强。 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

优秀校本课程学员人数不超过总人数的30%，期末由指导教师在优秀成员学生护照上评定盖章。

**请同时将电子稿上传至“学生成长——校本课程工作”栏目。**