礼河实验学校教师读书笔记

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 书籍或文章名称 | 活在课堂里 | | |
| 作      者 | 李振涛 | 阅 读 时 间 | 2024.6 |
| 教 师 姓 名 | 陈琪君 | 年 段、学 科 | 四语 |
| 精彩摘录：   1. 所有教师的人生之路，都通向这样的目标：上好每一堂课，成为一名好教师，过好自己的课堂生活。这种目标仿佛是一个山顶，不会轻易抵达，需要你披荆斩棘，跋涉前行。 2. 活在课堂里，首要的任务是明晰课堂的理想标准。不同的课堂标准，是教师在课堂上不同的活法，每个教师都依据自己的标准，以各自的方式，活出理想课堂的样子。 3. 如果你要问我，课堂从什么地方开始？我的回答很简单：从设计开始。 4. 教育既生长，生长离不开爱。教育之爱，教师之爱，即生长之爱，生长即爱，爱即生长。 5. 传统无处不在。国家有传统、民族有传统、文化有传统，即使是最具有革新性的技术，也有传统，不止于技术本身，其内含的技术理性、技术思维等，都具有强烈的传统性。同理，教育有传统，课堂也有传统。 | | | |
| 读书感悟：  阅读《活在课堂里》让我深刻体会到教育的真正意义不仅仅在于知识的传授，更在于激发学生的生命活力和创造力。教师应当关注学生的个体差异，通过多样化的教学方法满足不同学生的学习需求。以学生为中心能够更好地激发学生的主动学习意识，培养他们的批判性思维能力。  此外，书中还提到课堂应该是一个开放的环境，鼓励学生提问和探索，而不是单向的知识灌输。这种教学方式有助于培养学生的独立思考能力和解决问题的能力。我感悟到，教育的目的不只是让学生掌握知识，更重要的是教会他们如何学习，如何思考，如何成为一个终身学习者。  这本书让我认识到，作为未来的教育工作者，我应该努力创造一个充满活力、互动和创新的课堂环境，让每个学生都能在其中找到属于自己的位置，发挥自己的潜能，享受学习的乐趣。这样的课堂，才能真正成为学生心智成长的沃土。 | | | |