**常州市雕庄中心小学**

校本课程操作手册

课程名称：\_奇迹绘本馆\_\_\_\_\_\_\_\_\_

任教教师:\_\_祁露\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**二0二四年六月**

**雕庄中心小学校本课程规章制度**

一、活动前

1．教师提前3分钟到达上课地点，队员准时、坚持参加每次活动。

2．教师做好每次活动的考勤，请假的队员要及时与该生的班主任联系，搞清去向。

3．教师做好课前准备，学生带好所需的学习用品。

二、活动时

1.队员要遵守纪律，按时、认真完成学习任务。

2.队员之间要团结合作、互帮互助、友好相处。

三、活动后

1．要做好教室的清洁打扫。请各校本课程再结合各自的特点，师生共同补充制定具有个性化的制度，其中校本课程岗位设置、优秀社员评选标准不可少。

2.制度定好后，请上传至校园网“学生成长——校本课程工作”栏目

常州市雕庄中心小学校本课程开发纲要

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **开发的课程名称** | **奇迹绘本馆** | **教师姓名** | 祁露 |
| **实施对象** | 一（4） | **班级规模** | 40 |
| **展示形式** | **□ 视频展示**  **□√作品展示**  **□ 现场展示**  **□ 其他形式：** | | |
| **课程目标** | 1知识与能力：阅读经典绘本，积累语言材料，形成良好的语感，提高阅读能力和写作能力。  2.过程与方法:通过形式多样的阅读活动，激发兴趣、使学生乐学。 3.情感价值：营造轻松快乐的阅读氛围,养成好的阅读习惯，让阅读走进学生生活。 | | |
| **课程内容**  **及实施** | 根据一年级学生要求，阅读绘本、利学生自读，师生共读。 | | |
| **课程评价** | 以学生活动为主，形式多样，趣味性强，成就感强，受学生欢迎。 | | |

**请同时将电子稿上传至“学生成长——校本课程工作”栏目**

**授 课 计 划**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 周次 | 授课内容安排 |
| 1 | 2 | 奇迹绘本馆1 |
| 2 | 3 | 奇迹绘本馆2 |
| 3 | 4 | 奇迹绘本馆3 |
| 4 | 5 | 奇迹绘本馆4 |
| 5 | 6 | 奇迹绘本馆5 |
| 6 | 7 | 奇迹绘本馆6 |
| 7 | 8 | 奇迹绘本馆7 |
| 8 | 9 | 奇迹绘本馆8 |
| 9 | 10 | 奇迹绘本馆9 |
| 10 | 11 | 奇迹绘本馆10 |
| 11 | 12 | 奇迹绘本馆11 |
| 12 | 14 | 奇迹绘本馆12 |
| 13 | 15 | 奇迹绘本馆13 |
| 14 | 16 | 奇迹绘本馆14 |
| 15 | 17 | 奇迹绘本馆15 |
| 16 | 18 | 奇迹绘本馆16 |
| 17 | 19 | 奇迹绘本馆17 |
| 18 | 20 | 奇迹绘本馆18 |
| 19 |  |  |
| 20 |  |  |

**请同时将电子稿上传至“学生成长——校本课程工作”栏目**

学生出勤情况统计

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 1 | 余可馨 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 2 | 涂笑宁 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 3 | 谢姝莹 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 4 | 王安棋 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 5 | 韩轶歆 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 6 | 施依晴 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 7 | 曹诗雨 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 8 | 吴瑶 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 9 | 濮欣桐 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 10 | 胡芯雅 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 11 | 马静姝 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 12 | 王诗蕊 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 13 | 刘郁寒 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 14 | 张栎溪 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 15 | 朱紫薇 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |

注：出勤打√，缺勤打×，迟到打 ，旷课打○。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 16 | 陈沐汐 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 17 | 陶安然 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 18 | 张唐唐 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 19 | 邹佳睿 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 20 | 孟宥辰 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 21 | 陈泽宇 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 22 | 蒋亦辰 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 23 | 钱禹彦 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 24 | 周千尧 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 25 | 张文轩 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 26 | 赵诗睿 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 27 | 叶子曦 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 28 | 王澍 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 29 | 王馨成 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 30 | 范恩康 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |

学生出勤情况统计

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 31 | 岳普 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 32 | 顾梓涵 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 33 | 邹炜杰 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 34 | 白昊宇 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 35 | 白昊天 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 36 | 岳普 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 37 | 顾梓涵 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 38 | 邹炜杰 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 39 | 白昊宇 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 40 | 白昊天 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 41 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 42 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

学生出勤情况统计

注：出勤打√，缺勤打×，迟到打 ，旷课打○。

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 |  | 时间 | 2.26 | 周次 | 2 | 课题 | 绘本馆 |
| 教  学  设  计 | 一、导入 1、同学们，江南美吗？试着用几个词语来描绘你眼中的江南是怎样的。 2、学生欣赏江南图 。 3、美丽的江南不仅仅吸引着你，也吸引着一位爱国诗人，他就是杜牧，让我们跟随着杜牧的脚步，去看看这江南美景吧！ 二、新授 1、出示古诗，自由读。 2、你读懂了什么？（生反馈）师适时精补讲。 3、整体描绘以下整首诗看到的画面。 4、再读古诗。读出美景。  三、用自己的话复述 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 序号 |  | 时间 | 3.4 | 周次 | 3 | 课题 | 绘本馆 |
| 教  学  设  计 | 1自主阅读绘本，要求：注意节奏，看清字形，读准字音，读通句子。  2小组合作学习：用自己的话说说绘本的意思。  3老师重点词语和句子的讲解。  4齐读绘本，尝试用自己的话复述。  5推荐 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 |  | 时间 | 3.11 | 周次 | 4 | 课题 | 绘本馆 |
| 教  学  设  计 | 1谈话导入，亲情入境。  春天是百花盛开的季节，诗人们曾写过很多赞美春天的诗句，来表达他们对春天的喜爱之情。今天我们就来学习古代诗人歌颂春天的诗。  2初读古诗  3学习古诗，了解诗意  4用自己的话复述古诗。 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 序号 |  | 时间 | 3.18 | 周次 | 5 | 课题 | 绘本馆 |
| 教  学  设  计 | 1自主阅读绘本，要求：注意节奏，看清字形，读准字音，读通句子。  2小组合作学习：用自己的话说说绘本的意思。  3老师重点词语和句子的讲解。  4齐读绘本，尝试用自己的话复述。  5推荐 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 |  | 时间 | 3.25 | 周次 | 6 | 课题 | 绘本馆 |
| 教  学  设  计 | 1联系实际，导入新课。  春天到了，春姑娘迈着轻轻的脚步走来了，现在正在春暖花开万物复苏的季节。同学们，你们眼中的春天、亲身感受的春天，或者是在书上看到的春天是什么样的？  2检查用自己的话复述。  3指导学生有感情地读古诗。 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 序号 |  | 时间 | 4.1 | 周次 | 7 | 课题 | 绘本馆 |
| 教  学  设  计 | 1用自己的话复述古诗，导入新课。  2学习，自读。  3朗读古诗，理解诗意，体会感情。  4结合理解，有感情地朗读。  5用自己的话复述古诗。 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 |  | 时间 | 4.8 | 周次 | 8 | 课题 | 绘本馆 |
| 教  学  设  计 | 1自主阅读绘本，要求：注意节奏，看清字形，读准字音，读通句子。  2小组合作学习：用自己的话说说绘本的意思。  3老师重点词语和句子的讲解。  4齐读绘本，尝试用自己的话复述。  5推荐 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 序号 |  | 时间 | 4.15 | 周次 | 9 | 课题 | 绘本馆 |
| 教  学  设  计 | 1用自己的话复述古诗，导入新课。  2学习，自读。  3朗读古诗，理解诗意，体会感情。  4结合理解，有感情地朗读。  5用自己的话复述古诗。 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 |  | 时间 | 4.22 | 周次 | 10 | 课题 | 绘本馆 |
| 教  学  设  计 | 1自主阅读绘本，要求：注意节奏，看清字形，读准字音，读通句子。  2小组合作学习：用自己的话说说绘本的意思。  3老师重点词语和句子的讲解。  4齐读绘本，尝试用自己的话复述。  5推荐 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 序号 |  | 时间 | 11.28 | 周次 | 12 | 课题 | 绘本馆 |
| 教  学  设  计 | 1自主阅读绘本，要求：注意节奏，看清字形，读准字音，读通句子。  2小组合作学习：用自己的话说说绘本的意思。  3老师重点词语和句子的讲解。  4齐读绘本，尝试用自己的话复述。  5推荐 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 |  | 时间 | 4.29 | 周次 | 12 | 课题 | 绘本馆 |
| 教  学  设  计 | 1用自己的话复述古诗，导入新课。  2学习，自读。  3朗读古诗，理解诗意，体会感情。  4结合理解，有感情地朗读。  5用自己的话复述古诗。 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 序号 |  | 时间 | 4.29 | 周次 | 13 | 课题 | 绘本馆 |
| 教  学  设  计 | 1自主阅读绘本，要求：注意节奏，看清字形，读准字音，读通句子。  2小组合作学习：用自己的话说说绘本的意思。  3老师重点词语和句子的讲解。  4齐读绘本，尝试用自己的话复述。  5推荐 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 |  | 时间 | 5.6 | 周次 | 14 | 课题 | 绘本馆 |
| 教  学  设  计 | 1自主阅读绘本，要求：注意节奏，看清字形，读准字音，读通句子。  2小组合作学习：用自己的话说说绘本的意思。  3老师重点词语和句子的讲解。  4齐读绘本，尝试用自己的话复述。  5推荐 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 序号 |  | 时间 | 5.13 | 周次 | 15 | 课题 | 绘本馆 |
| 教  学  设  计 | 1用自己的话复述古诗，导入新课。  2学习，自读。  3朗读古诗，理解诗意，体会感情。  4结合理解，有感情地朗读。  5用自己的话复述古诗。 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 |  | 时间 | 5.20 | 周次 | 16 | 课题 | 绘本馆 |
| 教  学  设  计 | 1自主阅读绘本，要求：注意节奏，看清字形，读准字音，读通句子。  2小组合作学习：用自己的话说说绘本的意思。  3老师重点词语和句子的讲解。  4齐读绘本，尝试用自己的话复述。  5推荐 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 序号 |  | 时间 | 5.27 | 周次 | 17 | 课题 | 绘本馆 |
| 教  学  设  计 | 1自主阅读绘本，要求：注意节奏，看清字形，读准字音，读通句子。  2小组合作学习：用自己的话说说绘本的意思。  3老师重点词语和句子的讲解。  4齐读绘本，尝试用自己的话复述。  5推荐 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 |  | 时间 | 6.3 | 周次 | 18 | 课题 | 绘本馆 |
| 教  学  设  计 | 1自主阅读绘本，要求：注意节奏，看清字形，读准字音，读通句子。  2小组合作学习：用自己的话说说绘本的意思。  3老师重点词语和句子的讲解。  4齐读绘本，尝试用自己的话复述。  5推荐 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 序号 |  | 时间 | 6.17 | 周次 | 19 | 课题 | 绘本馆 |
| 教  学  设  计 | 1自主阅读绘本，要求：注意节奏，看清字形，读准字音，读通句子。  2小组合作学习：用自己的话说说绘本的意思。  3老师重点词语和句子的讲解。  4齐读绘本，尝试用自己的话复述。  5推荐 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |

**雕庄中心小学 2023-2024 学年第 二 学期**

**奇迹绘本馆 校本课程成果展示（照片形式贴于下方）**

教师： 祁露

|  |
| --- |
| IMG_4137IMG_4139IMG_4138IMG_4140 |

**请同时将电子稿上传至“学生成长——校本课程工作”栏目**

**优秀社团成员名单：合计 12 人**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 班级 | 姓名 | 简 评 |
|  | 一4 | 涂笑宁 | 该生喜欢上绘本课 ，善于表现。 |
|  | 一4 | 韩轶歆 | 该生喜欢上绘本课 ，理解性强。 |
|  | 一4 | 施依晴 | 该生喜欢上绘本课 ，记忆力超常。 |
|  | 一4 | 濮欣桐 | 该生喜欢上绘本课 ，善于表现。 |
|  | 一4 | 马静姝 | 该生喜欢上绘本课 ，理解性强。 |
|  | 一4 | 王诗蕊 | 该生喜欢上绘本课 ，记忆力超常。 |
|  | 一4 | 刘郁寒 | 该生喜欢上绘本课 ，善于表现。 |
|  | 一4 | 张栎溪 | 该生喜欢上绘本课 ，理解性强。 |
|  | 一4 | 朱紫薇 | 该生喜欢上绘本课 ，记忆力超常。 |
|  | 一4 | 邹炜杰 | 该生喜欢上绘本课 ，善于表现。 |
|  | 一4 | 周千尧 | 该生喜欢上绘本课 ，理解性强。 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

优秀校本课程学员人数不超过总人数的30%，期末由指导教师在优秀成员学生护照上评定盖章。

**请同时将电子稿上传至“学生成长——校本课程工作”栏目。**