礼河实验学校教师读书笔记

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 书籍或文章名称 | 活在课堂里 | | |
| 作      者 | 李政涛 | 阅 读 时 间 | 2024.5 |
| 教 师 姓 名 | 李慧东 | 年 段、学 科 | 九年级语文 |
| 精彩摘录：  在所有关系之中，师生关系显得尤为重要。一方面，学生在求学期间接触最多的人就是老师，师生关系的好坏直接影响到学生学习的质量；另一方面，在教育的各种关系中，师生关系具有牵一发而动全身的作用，师生关系和谐、有序，能够促使其他各种关系也趋于动态平衡。 | | | |
| 读书感悟：  从这本书中，我联想到了语文课堂。譬如说，在教学中能深入浅出，举一反三，在课堂中总能给学生提供足够的信息量；能充分地发挥学生的主体作用，吸引学生积极自主地投入到课堂教学当中来……要做到这些的确很难很难。  　　首先，我想对于教学的准备必须要十分的充分，尤其在教学思路的设计上，一定要考虑得十分周全。其中的每一步教学活动的设计，都要从学生这方面着想，顺着学生的思路又要高于学生的思路。不断地立障设疑，不断地创设“不平衡”的问题情景，激发学生内在的学习动机。在课堂教学中总能做到让学生不知不觉中成为主人，给了他们更多的思考时间，更多的活动余地以及更多表现自己的机会，因此学生也能从中体会到更多成功的喜悦。  　　其次，要吸引学生积极主动参与到课堂教学中来，有一个因素也是很重要的。那就是要善于在课堂教学中联系生活实际。比如在上《猫》《母鸡》《白鹅》等课文时，先让学生谈谈看到过的猫、母鸡、白鹅等是什么样的，密切地联系了学生的生活实际，感觉就像在闲聊家常一般，说的都是学生熟悉而感兴趣的话题，这样一来，学生在不经意之间就“陷”进了主动的学习中去。这种闲聊式的导入教学，不仅激发了学生的学习兴趣，教学效果自然也是不言而喻。 | | | |