**班级动态(6.26）**

**一、来园基本情况**

来园人数：应到30人，实到29人。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **儿童（男孩）** | **今日重点关注：幼儿物品摆放及打招呼习惯** | **儿童（女孩）** | **今日重点关注：幼儿物品摆放及打招呼习惯** |
| 王秋逸 | √ | 肖妙青 | √ |
| 易永恒 | √ | 嵇羽晞 | √ |
| 赵夏冉 | √ | 管亦星 | √ |
| 白新奇 |  | 陈怡何 | √ |
| 丁载誉 | √ | 陈艺茹 | √ |
| 杨言希 | √ | 孙瑞晗 | √ |
| 樊晏清 | √ | 朱柯逸 | √ |
| 邵祉琛 | √ | 胡欣芮 | √ |
| 刘与一 | √  | 李梦兮 | √ |
| 蔡镇远 | √ | 张心愉 | √ |
| 崔子瑜 | √ | 徐佳一 | 请假 |
| 陶书宇 | √ | 曹婳 | √ |
| 李一凡 | √ | 顾一冉 | √ |
| 冯子乐 | √ | 朱天文 | √ |
| 孔梓睿 | √ | 黄雅萌 | √ |

1. **整理活动**

中班整理活动在幼儿园教育中具有重要的意义，它不仅仅是对物品的整理，更是对孩子们多方面能力培养的过程。通过参与整理活动，孩子们可以学习到管理自己物品的重要性，培养责任感；进行分类和排序，有助于逻辑思维的发展；在整理过程中，需要相互合作，提升社交技能和团队合作能力；鼓励孩子们自己做决定和处理问题，培养自主性和解决问题的能力。总的来说，中班整理活动有助于孩子们形成良好的生活习惯，促进多方面能力的提升。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6418c7a4fb759518bda403d24d6cf257 | 58c6ca4bf7f38cc26425733ee2bbeacd | fc4997de41251196bfd101df33076cf4 |

**三、户外活动**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 76de20004d7a76192b1491daf4fc5b26 | 3d82ee061260ccd45265b8a5e4e89722 | 8932eee128df945e0d79d9cf05641a9f |

**四、温馨提示**

1.今天带来幼儿的物品都进行了整理，请家长关注。

2.本周讲故事还有冯子乐小朋友，请做好准备。