礼河实验学校教师读书笔记

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 书籍或文章名称 | 《活在课堂里》 | | |
| 作      者 | 李政涛 | 阅 读 时 间 | 2024年3-6月 |
| 教 师 姓 名 | 江俐 | 年 段、学 科 | 五年级语文 |
| 精彩摘录：  生命在，课堂在；课堂在，生命在。我即课堂，课堂即我。课堂的境界，就是教师生命的境界。真正的课堂，都是用生命活出来的。教师的生命世界，就是课堂世界。理想的教师的生命境界，就是带着冲创意志和宁静致远的意境，以游心之心境，独与天地精神往来，独与课堂天地往来，课堂之精神就是教师与日夜往来的天地之精神。 | | | |
| 读书感悟：  选择了教师这份职业，课堂就成为了一面镜子，它会照射出我学识的广度与深度，照射出我生命的修养与境界。如何提高呢？李先生早已在书中给出了良策——不断阅读、不断实践、不断反思。  在“双减”和“双新”的背景下，需要重点研究“新学生”“新学习”“新课标”“新教材”四个方面的内容。身逢伟大新时代的中国基础教育教师至少需要具备六项新基本功——立德树人、研究、融合、协同、评价、数字化。  这就迫使我们要拥有终身学习的学习力，与时俱进的研究力，还要有学习共同体意识，带领学生在学习共同体中不断汲取新的知识。没有一个时代像现在这个时代一样拥有如此快的知识更新能力，如果我们不能与时俱进，如果只教知识不教原理，孩子们就会与世界脱轨，我们就是扯教育后腿的人。  理想的课堂不是想象中的课堂，应该是根据地方文化、学情、自身情况，让每一个孩子快乐成长的课堂。不断学习，不断研究， 与时俱进，为未来而教。要想为孩子的未来成长做好引领，我们不止需要源头活水，还要求这是与未来世界接轨的活水。 | | | |