

新北区小学英语教学祁琴花优秀教师培育室__赵璐__成员成果汇总

(2023. 9-2024. 7)

序号	成果名称	级别	时间
1	新北区基本功二等奖	区级	2023.03
2	执教公开课五上 U4 《Hobbies》	区级	2023.10
3	执教公开课五下 U8 《Birthdays》	区级	2024.06


区基本功竞赛：

二等奖（16名）

序号	学校	姓名
1	春江中心小学	唐红敏
2	新龙实验学校	胡洪娟
3	薛家实验小学	汪雅婷
4	新桥实验小学	袁梦
5	浦河实验小学	赵璐
6	新桥第二实验小学	章玲娜
7	龙城小学	杨月婷
8	泰山小学	徐彩萍
9	三井实验小学	周微
10	新桥第二实验小学	马婷
11	龙虎塘实验小学	邵文慧
12	龙虎塘第二实验小学	恽丽玲
13	飞龙实验小学	朱佳雯

区公开课一:

常州市新北区公开课综合评价表

执教教师	赵璐	学科	英语	开课学校	浦河实验小学
年 级	五年级	时间	10 月 20 日	听课人数	30
课 题	Unit4 Hobbies 第一课时				
研究目的	基于核心素养的小学英语单元整体教学设计的研究				
开课通知网址	http://www.pub.xbedu.net/html/article5740896.html				
评价 意见	<p>本课是译林五下 Unit4 第一课时，教师以新课标理念为指导，着力培养学生的核心素养，注重在教学中提高学生的语言能力、文化意识、思维品质和学习能力。整节课学生参与率高，课堂气氛活跃。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 课堂导入的针对性和有效性，本节课通过 free talk，帮助学生激活已有的语言储备，聚类呈现家务类词汇，由已知到新知，过渡自然，引出主题。 2. 体现了学生的主体性。本节课可以看到师生互动、生生互动，设计合作学习、探究学习等多个环节，这些活动的设计为学生提供充分参与课堂的机会，激活学生的语言思维，提高了语用能力，体现了学生的主题地位。 3. 内容结构化，老师设计了逻辑清晰、层层递进的问题，在解决问题中引导学生梳理知识、将知识结构化，如在处理早晨活动时，由 Who, Where, What 三个层次梳理文本，并学习结构；在处理下午活动时，小组合作自学文本；最后想象晚上的活动，先自己说说，再小组交流。 4. 育人渗透在课堂教学中，教师注重挖掘教材内容的育人价值，比如：引导学生说说为什么要做家务活动，引导学生宠物也是家人，爱护动物，引导学生评价 Mike 和 Helen, 辩证的思考 Tim 的表现。 				
	项目负责人（签名） <u>蒋凯</u>				
新北 区教 师发 展中 心意 见					
	李娜 (盖章) 分管主任 (签名) _____ 年 月 日				

区公开课二:

关于新北区小学英语优秀教师培育室第十一次活动的通知

各中小学(幼儿园):

根据工作安排,新北区小学英语优秀教师培育室准备于6月7日(星期五)下午在常州市新北区浦河实验小学开展培育室第十一次活动,具体事项通知如下:

- 一、活动时间:2024年6月7日(周五)下午13:30
- 二、活动地点:一楼科学教室
- 三、参加对象:培育室全体成员,欢迎其他老师参加
- 四、活动主题:《思维可视化:促进深度学习的小学英语阅读教学》
- 五、活动安排:

日期	时间	内容	负责人
6月7日	13:10~13:30	活动签到	赵璐
	13:30~14:10	课堂教学展示:五年级《Birthdays》(story time) 执教:赵璐	赵璐
	14:20~15:05	课堂教学展示:四年级《How are you》(story time) 执教:杨栋钊	杨栋钊
	15:10~15:20	评课研讨	全体成员
	15:20~16:00	后续工作部署	祁琴花

六、活动要求

- 1、培育室全体成员原则上必须出席,有特殊情况请向祁琴花老师请假。
- 2、活动结束后全体成员撰写好活动心得,上传QQ群。

新北区小学英语优秀教师培育室
心

新北区小学英语优秀
新北区教师发展中心
2024年6月7日