**2023 学年第二学期**

**常州市丽华新村第三小学心理健康教育工作总结**

心理健康教育是学校素质教育的重要组成部分，对青少年学生身心健康成长和发展，思想品德的教育，以及社会主义精神文明建设都具有重要的意义。为此，我校把心理健康教育工作放在首位，开展了一系列的活动。现总结如下:

一、活动内容

（一）加强指导，做好开学返校期间学生心理调适工作

我校高度重视学生心理健康教育工作，开学前积极发布《开学心理调适指南》至学校微信公众号，指导家长密切关注孩子返校后的心理动态和情绪状态，科学应对孩子开学心理困扰，帮助孩子克服“假期综合症”。一年级和五六年级还召开了开学前从“心”出发，“育”见美好的线上家长会。其他班主任们在开学前通过线上线下家访，了解班级学生思想动态和情绪状况，并做好记录。

（二）积极开展，开学初心理健康教育主题班会

9月1日，班主任积极上好第一节心理主题班会，以班级为单位，开展以《新学期，“心”适应》为主题的心理主题班会，增强学生对学校、对班级的归属感，提升对新学期的期待和信心。

（三）精心设计，上好“心理健康开学第一课”

返校后两周内，我校精心准备“心理健康开学第一课”，以班级为单位，各班开展了“心理健康开学第一课”，按照不同年级的特点，分别设计了“阳光新学期，健康心开始”和“新学期，心目标”两种主题课程，提升学生对新学期的期待和信心，帮助学生尽快恢复最佳学习状态，形成乐观向上、充满自信的积极品格，以阳光心态去学习和生活。

（四）精准排查，落实学生心理危机“三预”工作

1. 完善学校心理健康教育工作机制

学校成立心理健康教育工作领导小组和心理辅导小组，人员分工与责任明确，组长为蒋忱校长、朱玉茹副校长，副组长为高绮琳主任，心理老师:成员为全体班主任。学校制定学校心理健康教育工作方案，完善各项相关制度，召开心理健康专题工作会议。

1. 开展教职工全员心理危机干预工作培训

学校开学初召开心理健康教研组工作会议，对全体教师等“学生身边人”进行以“心理危机预防与干预”为主题的全员培训，提高全体教职员工心理健康教育工作意识和能力。还邀请了常州市未成年人指导中心特聘专家——刘婷老师为全体心理老师带来专题讲座，主题为《如何上好心理健康教育活动课》。

1. 开展心理委员培训活动

为积极营造轻松和谐的校园学习生活氛围，呵护学生身心健康，我校由心理老师和各班班主任带头组织了一批学生建成班级心理小卫士一一心理委员队伍。各班分别选出一位男生和一位女生作为心理委员一同守护班级的心理健康，为我校呵护每一位学生心理健康助力。

1. 落实学生心理危机筛查机制

对全校学生进行动静结合的心理健康测评，做好测评结果的科学分析和合理应用，分类制定和实施心理健康教育方案。下发《特殊学生情况调查表》到各班，要求每位班主任根据自己对本班学生的了解，排查有心理问题或有行为偏差问题的学生，对重点关注学生开展跟踪辅导，成立班级朋辈关爱小组并认真填写调查表，完善心理问题学生的心理档案建设工作。

学校通过建立学生心理健康档案动态管理机制，学期初开展学生心理危机排查和重点关注学生群体的心理测查工作，及时更新学生心理健康档案。

5. 开展“天润宁心”学生关爱工作

 为进一步了解学生的家庭养育环境，更好地方便心理老师开展关爱工作。我校进行了家庭环境及学生身心发展两项评估，最终确定了高风险学生，心理老师有针对性地进行关爱工作。

（五）持续推进，广泛开展心理主题活动

1. 不断推进心理辅导活动。

面向家长提供常老师“96111”心理热线，使心理问题学生或特殊家庭学生能及时得到疏导和关怀。日常中，多途径提供心理辅导，加强心育宣传，我校心理室投入使用后，以预约制形式对在校的学生提供心理辅导；本学期完善了心理团体活动室，此外在原有的心理辅导室内完善了图书区、宣泄区和沙盘区，更多经费向心理方面倾斜。

1. 脚踏实地上好日常心理课程。

学期初制定心理健康教育教学计划，本校各级各班每周安排一节心理健康教育课。学期初以开学适应为主题开展心理课，从第 3 周开始进入常规的心理课，主题包括认识自我、学会学习等。

1. 开展生命教育主题课程。

为了帮助和引导学生正确处理个人和社会之间的关系，学校积极开展生命教育主题课程，培养学生尊重生命、爱惜生命的态度，学会欣赏和热爱自己的生命。

（六） 全面渗透，将心理健康教育贯穿教育教学全过程

1.将各学科教学有效融入到心理健康教育内容，教育学生珍爱生命，培养正确的人生观、价值观、生命观，继续实施“倾听一刻钟、运动一小时”行动，强健学生体魄，提供沟通谈心渠道.

2.营造良好的班级心理文化宣传氛围。良好的班级心理氛围有助于学生的身心健康，有助于提高和优化学生的思想品德和行为习惯，有助于形成浓厚的学风。

3.营造全校良好环境，共助心理健康氛围。学校重视心理健康建设，积极通过多种途径的宣传活动，推动全校提高认识，增强心理健康意识，关注心理精神需求，特别借助“全国精神卫生日”，积极宣传心理健康的重要性。

（七）家校共育，形成家校协同育人合力。

为了做好学生心理危机预防与干预工作，我校组织全体学生和家长一同观看《我的情绪我做主》心理健康教育在线讲座，形成家校协同育人合力。

（八）不断提高，加强心理健康教师队伍建设

1.加强兼职心理健康教师教研能力与研修能力。本学期，我校兼职心理教师宋艳老师多次参加天宁区心理健康教研活动，不断提升心理教师专业发展。

2.增强全校教师队伍的心理能力。本校教师积极参与心理相关培训。例如，“用‘心’育人，浸润成长”——天宁区2023年中小学教师心理健康教育能力提升专题网络培训等。

二、反思与展望

回首这一学期的工作，我校的心理健康教育坚持发展心理品质和预防心理问题为主，重视把心理健康教育渗透到教育教学中同时发挥心理辅导的作用。我校心理健康教育关注于全体，以发展性为目标，促进师生心理的健康发展与成长。不忽视学生个体的差异，注重个别学生的关注与辅导，及时、有效地帮助学生实现心理的自助。

在心理健康教育的具体执行的过程中，应更注重对学生的个性的尊重和塑造，相信在我校健康教育领导小组的领导下，在全校上下的密切配合下，我校的健康教育工作必将上一个新的台阶，学校心理健康工作是我校常规工作的重要一环。在飞扬的青春里，我们将共同努力，不断地提升学生的健康卫生意识和心理素质，让孩子在成长的路上充满朝气、满载憧憬!

丽华新村第三小学

2024年1月15日