**执着于理想，纯粹于当下**

**——2023-2024学年度个人述职报告**

常州市新北区安家中心小学 李倩云

尊敬的各位领导、各位老师：

这一学年，是我教师生涯的第13年，副校长生涯的第2年。这一年，回归教育本质，修炼内功，又一次经历了建设新优质学校的洗礼。这一年，经历了人生的无常和世事的难料，不断磨砺了自己的心志，方明白“执着于理想，纯粹于当下”的真理。

1. “德”为先，深学细悟，牢记初心使命

这一年，我不断加强政治理论学习，提高思想道德素养，加强自我修养。积极参加中国民主建国会的各项活动，不断学习政治理论知识，学习最新的国家政策，时刻以高标准严格要求自己，用为民、务实、清廉的思想武装头脑，努力做到文化知识、政治理论、实践经验等方面与时俱进。更好地发挥民建会员应有的作用，力所能及地建言献策，为国家的发展贡献自己的一份力量。2024年1月，加入民建新北反诈志愿团，宣讲反诈知识，绘制反诈“同心圆”，同时被评为民建常州市委2023年度新闻宣传先进个人。

始终拥护中国共产党的领导，热爱社会主义祖国，热爱教育事业。积极参加各种政治、业务学习。每期的《人民教育》《江苏教育》等是必读杂志。面对不断发展的教育形势，我既注意认真学习国家的教育路线、方针、政策、教育法规，又坚持学习双减政策，围绕学生健康发展，及时转变教育管理观念，掌握教育的动态发展，不断更新教育教学理念，探索新的育人模式，认真参加小学校长任职资格培训班并获评优秀学员。

1. “行”为本，真抓实干，提升履职效能

**1.集智创优，蓄势齐发。**2023年暑期，我们进入了“常州市新优质学校”的建设“攻关期”。在李忠顺校长的引领下、全体行政的合作下，我们制订了建设“倒计时”工作表，对全校的建设工作进行了具体分工。我负责撰写“新优质学校材料”的梳理和学生素养展示两大部分。如何让学校“新优质材料”能有条理且亮点突出地展示学校整体情况，这个成了我暑期较长时间困惑的难题。通过反复的思考、不断的梳理，最终理清了全校共51.2G的材料，顺利通过了材料验收。

“新优质学校”的建设，是一个系统工程，涉及学校教育的方方面面，参与其中，我觉得是对学校管理工作能力的一次全方位学习提升。从最初的谋划开始，我们就向周边兄弟学校学习取经：到薛家小学、小河小学看现场，听经验分享，学习创建方案。在学校文化建设中，我们和设计师一起，把学校文化特色外化于形，打造出“臧克茂院士陈列馆”“书法馆”等精品场馆。同时，通过材料的梳理，精心制作了安小宣传手册，发放到全校每一位师生的手中，让全体师生不断了解学校，并参与到创新优的过程中来。学校管理是一门学问，我把这一过程当成自我提升的“问道”之旅，全身心地投入其中。

1. **赛场锤炼，喜获佳绩。**叶澜老师说，“做天地人事，在成事中成人。”我觉得，能把一件事做好，一定是因为有一群优秀的人一起共同合作。在这一年里，我与全体行政同甘共苦。为了提升我们的理论素养，我们不断结合新课标和理论知识，开始了新一轮的学习与分享，不断提升，不断完善。今年4月，我主持的常州市十四五规划课题《基于SOLO理论的小学习作关键能力实践研究》顺利结题。

重视培养学生学习语文的兴趣；重视良好的学习习惯培养；重视语文课堂教学，所带班级成绩都名列前茅。23年11月，参加江苏省小学语文优质课评比，获得二等奖。同时将自己的比赛经验分享给年轻教师，鼓励他们积极参加新北区小学语文评优课比赛，做好参赛老师们的“智囊团”“保障队”，准备阶段晚上加班为教师们出谋划策、修改方案，赛前鼓劲加油，最后，胡皓威老师获得一等奖，阮林玉老师获得二等奖，卞梁超老师获得三等奖。

**3.质量为本，提质增效。**2024年的教学质量年，区测、市测接踵而来，新的学校考核方案更是强调了教学质量的重要性。今年我执教五年级语文，为了迎接区测，带领语文组团队和五年级语文老师形成教育合力。从国家课程的高质量实施入手，研读新课标，研讨课堂教学；分析市测、省测内容，分工与合作并行；加强质量检测，及时进行学业质量分析，反思跟进。

1. “育”为魂，勤耕不辍，助力生命成长
2. **创新课程，助力“爱家”品格提升。**结合学校的“农科园”和“培育爱家学生的安家实践”这一品格提升工程，创新性地开发“我在安小有块田”课程，清明时节，联系安家农业局的工作人员来指导孩子们除杂草、种幼苗。让学生在学习文化知识的同时掌握了劳动技能，锻炼了劳动能力。同时，结合学校的“臧克茂院士陈列馆”，设计“我是安小小院士”活动，组织全校师生参观“臧克茂院士陈列馆”，从小学院士，长大当院士，不断培育学生的家国情怀，更涵养了“爱家”品格。

**2.多彩活动，深耕“安小”艺术沃土。**孩子们在学校里，真学习、真研究、真活动。一年级的入队礼，三年级的成长礼，六年级的毕业礼，每一个都成为难忘美好的回忆。在去年的新北区朗诵比赛中，我们的孩子们刻苦训练，获得了一等奖的好成绩。今年3月初，我们组建舞蹈队备战5月的新北区舞蹈比赛，时间紧、任务重，但是每一个孩子都不怕苦不怕累，认真训练，让我们感受到了安小孩子们身上朴实刻苦的美好品质。在今年的新北区生态宣讲员的比赛和红领巾讲解员的比赛中，我们3个孩子获得了一等奖。丰富的活动，让我们乡村的孩子也受到了艺术的熏陶，绽放出了属于自己的精彩。

**3.主题研训，强化“德育”队伍建设。**本学年，我聚焦学生常规，长程设计了班主任队伍建设序列活动。三月的班级文化建设，四月的上好午会课，五月聚焦沟通的艺术……切实引领、导航班主任专业素养提升，赋能班主任队伍成长。同时推进“开心课程”，充分利用优质的心理健康教育优质资源，为各年级学生开展系列教育活动；借助区督查活动，整体梳理学校心理健康教育工作的实施情况，对标发展，查漏补缺。家校沟通再升级，一学年以来，带领学生处和各年级组组织了全校的大家访活动，通过调研、分析、分工、沟通活动，走进各个家庭，了解需求的同时进行家庭教育指导。本学年，二（5）班、四（2）班、五（4）班获新北区第二届中小学“新·活力”优秀班集体称号！2024年新北区第二届中小学班级文化建设优秀案例评比中，万敏老师撰写的《悦己乐群，雁阵齐飞》喜获特等奖! 蔡艳和邹庆老师撰写的案例获二等奖！

工作时可能遇到层出不穷的忙碌，其实换一个角度看，能够忙碌着也是一种幸福。一年工作的总结梳理，发现自己立足在原有工作上的深入较多，而突破太少，在分管条线工作的愿景想象力，推动力，决策力，评价反馈力有待加强。

虽然因为种种原因，安小“新优质学校”被暂缓通过，但这一年，安小在不断蜕变，我也在不断成长，无问西东，只要执着于自己的教育理想，立足当下，不断努力。走在未来教育的路上，让我们“执着于理想，纯粹于当下”！