**常州市雕庄中心小学**

校本课程操作手册

课程名称： 百变阅读

任教教师: 白静亚

**二0二四年二月**

**雕庄中心小学校本课程规章制度**

一、活动前

1．教师提前3分钟到达上课地点，队员准时、坚持参加每次活动。

2．教师做好每次活动的考勤，请假的队员要及时与该生的班主任联系，搞清去向。

3．教师做好课前准备，学生带好所需的学习用品。

二、活动时

1.队员要遵守纪律，按时、认真完成学习任务。

2.队员之间要团结合作、互帮互助、友好相处。

三、活动后

1．要做好教室的清洁打扫。请各校本课程再结合各自的特点，师生共同补充制定具有个性化的制度，其中校本课程岗位设置、优秀社员评选标准不可少。

2.制度定好后，请上传至校园网“学生成长——校本课程工作”栏目

常州市雕庄中心小学校本课程开发纲要

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **开发的课程名称** | **百变阅读** | **教师姓名** | 白静亚 |
| **实施对象** | 四（1） | **班级规模** | 44 |
| **展示形式** | **□ 视频展示** **□ 作品展示** **☑ 现场展示** **□ 其他形式： 照片**  |
| **课程目标** | 1.阅读各种课外书籍，积累语言材料，形成良好的语感，提高阅读能力和写作能力。2.通过形式多样的读书活动，激发兴趣、使学生乐学。3.营造轻松快乐的读书氛围,养成好的读书习惯，让阅读走进学生生活。 |
| **课程内容****及实施** | 根据四年级学生要求，读各种课外书籍，学生自读，师生共读。 |
| **课程评价** | 以学生活动为主，形式多样，趣味性强，成就感强，受学生欢迎。如学生向大家介绍自己阅读的课外书等。 |

**请同时将电子稿上传至“学生成长——校本课程工作”栏目**

**授 课 计 划**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 周次 | 授课内容安排 |
| 1 | 2 | 读书快乐 |
| 2 | 3 | 一只鹅的尊严 |
| 3 | 4 | 马棚边上的油菜花 |
| 4 | 5 | 一只蝈蝈的老去 |
| 5 | 6 | 江村即事、江上 |
| 6 | 7 | 一只想飞的猫 |
| 7 | 8 | 狐狸和公山羊 |
| 8 | 9 | 跟祖父学诗 |
| 9 | 10 | 清明节的故事 |
| 10 | 11 | 腊八粥 |
| 11 | 12 | 森林笔记 |
| 12 | 13 | 最佳住宅 |
| 13 | 14 | 泰戈尔散文诗 |
| 14 |  15 | 鹅，鹅，鹅…… |
| 15 | 16 | 溪边的小牧童 |
| 16 | 17 | 小时候的一些想法 |
| 17 | 18 | 为什么要保护海洋 |
| 18 | 19 | 水滴一样的汽车 |
| 19 | 20 | 评选优秀社员 |
| 20 |  |  |

**请同时将电子稿上传至“学生成长——校本课程工作”栏目**

学生出勤情况统计

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 1 | 徐艺洺 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 2 | 张语桐 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 3 | 金茗瑄 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 4 | 魏妍熙 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 5 | 郑雅雯 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 6 | 宋欣悦 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 7 | 凡思涵 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 8 | 顾若汐 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 9 | 柳文欣 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 10 | 谭佳琳 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 11 | 范子凝 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 12 | 邱梓萌 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 13 | 章婧 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 14 | 魏子雯 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 15 | 李佳璐 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |

 注：出勤打√，缺勤打×，迟到打 ，旷课打○。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 16 | 张奕佳 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 17 | 朱延星 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 18 | 胡祎瑶 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 19 | 杨梓怡 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 20 | 王姝媛 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 21 | 徐泽宇 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 22 | 刘苏元 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 23 | 沈荣轩 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 24 | 刘向南 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 25 | 李孟睿 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 26 | 叶锦辰 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 27 | 王浩然 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 28 | 罗浩 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 29 | 马镇泽 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 30 | 周子航 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |

学生出勤情况统计

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 31 | 陈棋轩 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 32 | 邢隽滔 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 33 | 张学彦 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 34 | 姜浩然 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 35 | 方泽 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 36 | 崔皓轩 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 37 | 王梓昊 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 38 | 赵墨焓 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 39 | 陈孟杰 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 40 | 李逸辰 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 41 | 陶牡锦 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 42 | 徐磊 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 43 | 韩冰 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 44 | 郝诗瑶 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

学生出勤情况统计

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 1 | 时间 | 2.23 | 周次 | 2 | 课题 | 读书快乐 |
| 教学设计 | 1. 老师讲读书故事。名人读书小故事。(学生介绍自己知道的名人读书小故事)2、 我的读书故事 (学生讲讲自己的读书故事)3、学生自主阅读  |
| 教学效果 | 好 |
|  |
| 序号 | 2 | 时间 | 3.1 | 周次 | 3 | 课题 | 一只鹅的尊严 |
| 教学设计 | 一、激趣导入二、自主阅读《一只鹅的尊严》三、思考：既然全文都是围绕“雁鹅”来写的，题目能否就改为“雁鹅”呢？四、全班交流。五、自主阅读 |
| 教学效果 | 好 |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 3 | 时间 | 3.8 | 周次 | 4 | 课题 | 马棚边上的油菜花 |
| 教学设计 | 一、激趣导入二、自主阅读《马棚边上的油菜花》三、思考：“因为看上去太美丽了，所以花朵们为能降生到这样一个世界而感到高兴。”读读课文，说说你从哪些地方能感受到，这是一个美丽的世界？四、全班交流。五、自主阅读 |
| 教学效果 | 好 |
|  |
| 序号 | 4 | 时间 | 3.15 | 周次 | 5 | 课题 | 一只蝈蝈的老去 |
| 教学设计 | 一、激趣导入二、自主阅读《一只蝈蝈的老去》三、思考：为什么一只蝈蝈的丝网会让毛毛如此伤心呢？四、全班交流。五、自主阅读 |
| 教学效果 | 好 |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 5 | 时间 | 3.22 | 周次 | 6 | 课题 | 江村即事、江上 |
| 教学设计 | 一、激趣导入二、自主阅读《江村即事》《江上》三、思考：1.如果不系船，那会影响诗人的睡眠吗？“不系船”的原因是什么呢？2.结合《江上》诗句的意思，想象画面，说说你看到了怎样的景象？四、全班交流。五、自主阅读 |
| 教学效果 | 好 |
|  |
| 序号 | 6 | 时间 | 3.29 | 周次 | 7 | 课题 | 一只想飞的猫 |
| 教学设计 | 一、激趣导入二、自主阅读《一只想飞的猫》三、思考：老猫和喜鹊的性格特点。四、全班交流。五、分角色表演 |
| 教学效果 | 好 |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 7 | 时间 | 4.2 | 周次 | 8 | 课题 | 狐狸和公山羊 |
| 教学设计 | 一、激趣导入二、自主阅读《狐狸和公山羊》三、不讲诚信的狐狸居然还对憨厚老实的公山羊发表一通“大道理”，请你帮公山羊驳斥一下狐狸的“大道理”，看能不能让狐狸回心转意。四、全班交流。五、自主阅读 |
| 教学效果 | 好 |
|  |
| 序号 | 8 | 时间 | 4.12 | 周次 | 9 | 课题 | 跟祖父学诗 |
| 教学设计 | 一、激趣导入二、自主阅读《跟祖父学诗》三、想一想你小时候学古诗的情形，那时几岁？读的什么诗？有什么特别的记忆吗？四、全班交流。五、自主阅读 |
| 教学效果 | 好 |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 9 | 时间 | 4.19 | 周次 | 10 | 课题 | 清明节的故事 |
| 教学设计 | 一、激趣导入二、自主阅读《清明节的故事》三、和古诗《清明》结合起来读一读，能说一说清明节的来历和风俗习惯吗？四、全班交流。五、自主阅读 |
| 教学效果 | 好 |
|  |
| 序号 | 10 | 时间 | 4.26 | 周次 | 11 | 课题 | 腊八粥 |
| 教学设计 | 一、激趣导入二、自主阅读《腊八粥》三、思考：节日往往是为了纪念，你觉得冰心奶奶写这篇文章是为了纪念谁呢？四、全班交流。五、自主阅读 |
| 教学效果 | 好 |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 11 | 时间 | 4.30 | 周次 | 12 | 课题 | 森林笔记 |
| 教学设计 | 一、激趣导入二、自主阅读《森林笔记》三、思考：在本文的阅读中，你得到了怎样的启示？四、全班交流。五、自主阅读 |
| 教学效果 | 好 |
|  |
| 序号 | 12 | 时间 | 5.10 | 周次 | 13 | 课题 | 最佳住宅 |
| 教学设计 | 一、激趣导入二、自主阅读《最佳住宅》三、思考：如果请你来做评委，你会选谁的住宅为最佳住宅呢？说说你的理由，要有条理。四、全班交流。五、自主阅读 |
| 教学效果 | 好 |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 13 | 时间 | 5.17 | 周次 | 14 | 课题 | 泰戈尔散文诗 |
| 教学设计 | 一、激趣导入二、自主阅读《泰戈尔散文诗两篇》三、思考：如果你是一只萤火虫，或者是一株大榕树，你会对人类说些什么呢？四、全班交流。五、自主阅读 |
| 教学效果 | 好 |
|  |
| 序号 | 14 | 时间 | 5.24 | 周次 | 15 | 课题 | 鹅，鹅，鹅…… |
| 教学设计 | 一、激趣导入二、自主阅读《鹅，鹅，鹅……》三、思考：当家里来了客人时，你被逼着牵出过这只倒霉的“鹅”吗？如果被逼牵过，那么把这首诗大声地读给家长听，想象一下，他们会有怎样的反应？四、全班交流。五、自主阅读 |
| 教学效果 | 好 |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 15 | 时间 | 5.31 | 周次 | 16 | 课题 | 溪边的小牧童 |
| 教学设计 | 一、激趣导入二、自主阅读《溪边的小牧童》三、思考：文中说：同样吃草，为什么牛长这么大，兔子却那么小？很有趣的问题，你也来问一问吧！四、全班交流。五、自主阅读 |
| 教学效果 | 好 |
|  |
| 序号 | 16 | 时间 | 6.7 | 周次 | 17 | 课题 | 小时候的一些想法 |
| 教学设计 | 一、激趣导入二、自主阅读《小时候的一些想法》三、思考：读完这篇文章，你一定笑了吧？这就是童年。把你脑子里面一些奇奇怪怪的想法写下来，也一样会让人忍俊不禁。四、全班交流。五、自主阅读 |
| 教学效果 | 好 |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 17 | 时间 | 6.14 | 周次 | 18 | 课题 | 为什么要保护海洋 |
| 教学设计 | 一、激趣导入二、自主阅读《为什么要保护海洋》三、思考：保护海洋，我们可以做哪些事情？四、全班交流。五、自主阅读 |
| 教学效果 | 好 |
|  |
| 序号 | 18 | 时间 | 6.21 | 周次 | 19 | 课题 | 水滴一样的汽车 |
| 教学设计 | 一、激趣导入二、自主阅读《水滴一样的汽车》三、画一画这水滴一样的汽车四、全班分享。五、自主阅读 |
| 教学效果 | 好 |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 19 | 时间 | 6.25 | 周次 | 20 | 课题 | 评选优秀社员 |
| 教学设计 | 一、总结一学期的社团情况二、学生谈收获成长三、评选优秀社员 |
| 教学效果 | 好 |
|  |
| 序号 |  | 时间 |  | 周次 |  | 课题 |  |
| 教学设计 |  |
| 教学效果 |  |

**雕庄中心小学 2023-2024 学年第 二 学期**

 **百变阅读 校本课程成果展示（照片形式贴于下方）**

 教师： 白静亚

|  |
| --- |
|  IMG_20240319_170540IMG_20240319_170729 |

**请同时将电子稿上传至“学生成长——校本课程工作”栏目**

**优秀社团成员名单：合计 7 人**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 班级 | 姓名 | 简 评 |
|  | 四1 | 宋欣悦 | 该生喜欢阅读，积极举手。 |
|  | 四1 | 金茗瑄 | 该生喜欢阅读，表现力强。 |
|  | 四1 | 凡思涵 | 该生喜欢阅读，善于写作。 |
|  | 四1 | 谭佳琳 | 该生喜欢阅读，理解性强。 |
|  | 四1 | 范子凝 | 该生喜欢阅读，记忆力超常。 |
|  | 四1 | 陈棋轩 | 该生喜欢阅读，积极举手。 |
|  | 四1 | 姜浩然 | 该生喜欢阅读，表现力强。 |
|  | 四1 | 徐艺洺 | 该生喜欢阅读，积极举手。 |
|  | 四1 | 魏妍熙 | 该生喜欢阅读，理解力强。 |
|  | 四1 | 顾若汐 | 该生喜欢阅读，积极举手。 |
|  | 四1 | 魏子雯 | 该生喜欢阅读，积极举手。 |
|  | 四1 | 李佳璐 | 该生喜欢阅读，积极举手。 |
|  | 四1 | 罗浩 | 该生对阅读明显感兴趣了，进步很快。 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

优秀校本课程学员人数不超过总人数的15%。发展策划部提供奖状。

**请同时将电子稿上传至“学生成长——校本课程工作”栏目。**