1. 您在课堂上和老师的互动意愿强烈吗？（ ）

指向个性化发展的小学数学课堂互动行为管理研究问卷调查--学生篇

1. 很强烈
2. 一般强烈
3. 不怎么强烈
4. 基本不愿意互动

2.目前在课堂上有哪些课堂互动行为方式？（多选）（ ）

A.师生问答

B.教师讲授

C.生生交流

D.小组（同桌）交流

E.作业单驱动

F.互＋平台

G.其他

3.您认为课堂互动行为和学生的个性化发展有怎样的联系？（ ）

A.课堂互动行为有助于学生的个性化发展

B.有部分针对性的课堂互动行为有助于学生的个性化发展

C.课堂互动行为对学生的个性化发展帮助较小

D.课堂互动行为和学生的个性化发展基本没有联系

E.其他

1. 您认为什么样的课堂行为互动能有助于学生的个性化发展？（多选）（ ）

A.师生问答

B.教师讲授

C.生生交流

D.小组（同桌）交流

E.作业单驱动

F.互＋平台

G.其他

1. 老师会采取哪些教学方法激发学生的积极性？多选（ ）
2. 语言激励
3. 设置关键问题
4. 开展小组交流活动
5. 开展小组操作探究活动
6. 其他
7. 老师会采取哪些方式评价学生的表现？（多选）（ ）
8. 口头表扬表扬（及时语言反馈）
9. 积分奖励（积分制度）
10. 物质奖励（贴纸 小奖品）
11. 精神奖励（一日课代表体验等）
12. 其他
13. 老师在课堂中是否尊重学生差异？（ ）
14. 非常尊重学生差异，有分层教学的意识和行动
15. 较尊重学生差异，但课堂上以集中授课为主，个辅较少
16. 课堂无分层教学设计和个性化辅导，仅在课后作业中有个性化辅导
17. 学生差异难以避免，课堂和作业中均无分层教学或个性化辅导
18. 其他
19. 老师在课堂上是否鼓励学生创新？（ ）
20. 非常鼓励
21. 较鼓励
22. 不怎么鼓励
23. 没有鼓励
24. 会以何种方式鼓励学生创新？多选（ ）

A口头表扬表扬（及时语言反馈）

1. 积分奖励（积分制度）
2. 物质奖励（贴纸 小奖品）
3. 精神奖励（一日课代表体验等）
4. 开展特色班级活动
5. 其他
6. 老师通常会以什么形式和学生沟通状况？多选（ ）
7. 课堂交流
8. 课后交流
9. 家校本交流
10. 作业留言
11. QQ留言
12. 电话交流
13. 其他
14. 老师通常会用什么方法进行课堂纪律的管理？多选（ ）
15. 语言表扬或批评
16. 班级个人常规积分制度
17. 课代表或小岗位管理
18. 优秀小组评选制度
19. 常规口令管理制度
20. 拍照留言记录反馈家长
21. 其他