**常州市雕庄中心小学**

校本课程操作手册

课程名称：趣味阅读社

任教教师:\_\_\_朱瑶\_\_\_\_

**二0二四年六月**

**雕庄中心小学校本课程规章制度**

一、活动前

1．教师提前3分钟到达上课地点，队员准时、坚持参加每次活动。

2．教师做好每次活动的考勤，请假的队员要及时与该生的班主任联系，搞清去向。

3．教师做好课前准备，学生带好所需的学习用品。

二、活动时

1.队员要遵守纪律，按时、认真完成学习任务。

2.队员之间要团结合作、互帮互助、友好相处。

三、活动后

1．要做好教室的清洁打扫。请各校本课程再结合各自的特点，师生共同补充制定具有个性化的制度，其中校本课程岗位设置、优秀社员评选标准不可少。

2.制度定好后，请上传至校园网“学生成长——校本课程工作”栏目

常州市雕庄中心小学校本课程开发纲要

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **开发的课程名称** | **趣味阅读社** | **教师姓名** | 朱瑶 |
| **实施对象** | 六1 | **班级规模** | 42人 |
| **展示形式** | **□ 视频展示**  **☑ 作品展示**  **□ 现场展示**  **□ 其他形式：** | | |
| **课程目标** | 我们本着“读好书、好读书”的宗旨，让更多热爱读书的同学们体验到更多读书的快乐，使同学们在知识的海洋中自由翱翔读。书既提高学生的阅读量，又能在读书中学到做人处事的道理。 | | |
| **课程内容**  **及实施** | 读书不但培养学生的读书兴趣，更能促进学生对知识的渴求与探索。通过组织学生浏览、默读、朗读、诵读等各种读书方式让他们获得中华文化的熏陶和锤炼。 | | |
| **课程评价** | 通过学生在课堂中的表现，以及做的一些阅读感悟来评价学生通过阅读获得的一些感受。 | | |

**请同时将电子稿上传至“学生成长——校本课程工作”栏目**

**授 课 计 划**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 周次 | 授课内容安排 |
| 1 | 2 | 阅读童话书籍（一） |
| 2 | 3 | 阅读童话书籍（二） |
| 3 | 4 | 品悟名人故事（一） |
| 4 | 5 | 品悟名人故事（二） |
| 5 | 6 | 探索科学世界（一） |
| 6 | 7 | 探索科学世界（二） |
| 7 | 8 | 古诗诵读我最棒 |
| 8 | 9 | 历史小故事（一） |
| 9 | 10 | 历史小故事（二） |
| 10 | 11 | 趣读谜语或脑筋急转弯（一） |
| 11 | 12 | 趣读谜语或脑筋急转弯（二） |
| 12 | 13 | 探秘《十万个为什么》（一） |
| 13 | 14 | 探秘《十万个为什么》（二） |
| 14 | 15 | 走进名著（一） |
| 15 | 16 | 走进名著（二） |
| 16 | 17 | 中国四大名著阅读分享 |
| 17 | 18 | 诗歌朗诵大比拼 |
| 18 | 19 | 社团总结 |
| 19 |  |  |
| 20 |  |  |

**请同时将电子稿上传至“学生成长——校本课程工作”栏目**

学生出勤情况统计

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|  | 吴梓玄 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
|  | 尹若汐 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
|  | 冯千桐 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
|  | 李欣妍 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
|  | 李安康 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
|  | 黄帆 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
|  | 董思含 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
|  | 史韵雯 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
|  | 宋紫烨 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
|  | 汤林馨 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
|  | 吴梓晗 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
|  | 王子瑄 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
|  | 吴韵寒 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
|  | 马欣雨 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
|  | 陈嘉玲 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
|  | 任心如 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
|  | 蒋钰轩 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
|  | 许擎峰 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
|  | 朱铭俊 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
|  | 杨睿渊 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
|  | 史罗成 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
|  | 杜雨泽 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
|  | 王子辰 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
|  | 张晋硕 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
|  | 徐子龙 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
|  | 杨博麟 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
|  | 费振国 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
|  | 姜可凡 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
|  | 徐文庆 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
|  | 程乐 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
|  | 焦明言 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
|  | 陈士豪 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
|  | 陆秋安 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
|  | 缪景颢 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
|  | 张雨泽 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
|  | 郑浩宇 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
|  | 张为清 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
|  | 陈中强 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
|  | 瞿铭喆 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
|  | 舒子钧 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
|  | 李航 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
|  | 郭浩宇 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：出勤打√，缺勤打×，迟到打 ，旷课打○。

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 1 | 时间 | 2024.2.27 | 周次 | 第2周 | 课题 | 阅读童话书籍（一） |
| 教  学  设  计 | 一、检查课前准备情况  二、教师宣布纪律及要求  三、阅读有关童话的自选书籍  四、社员间交流阅读感受，从中学到的道理  五、上台分享心得  六、教师小结，布置作业 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 序号 | 2 | 时间 | 2024.3.5 | 周次 | 第3周 | 课题 | 阅读童话书籍（二） |
| 教  学  设  计 | 一、检查准备情况  二、宣布纪律要求  三、阅读童话书籍  四、交流分享  五、小结 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 3 | 时间 | 2024.3.12 | 周次 | 第4周 | 课题 | 品悟名人故事（一） |
| 教  学  设  计 | 1. 检查 2. 宣布要求 3. 阅读有关名人的自选书籍 4. 社员间交流“名人让你值得学习的优秀品质”   五、写一写阅读心得  六、小结 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 序号 | 4 | 时间 | 2023.3.9 | 周次 | 第5周 | 课题 | 品悟名人故事（二） |
| 教  学  设  计 | 1. 检查准备情况 2. 宣布纪律要求 3. 阅读名人故事 4. 交流分享 5. 小结 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 5 | 时间 | 2024.3.19 | 周次 | 第6周 | 课题 | 探索科学世界（一） |
| 教  学  设  计 | 1. 检查课前准备情况 2. 宣布纪律要求、 3. 阅读有关科学的自选书籍 4. 交流你喜欢的科学知识及学到的科学道理 5. 摘录你喜欢的科学知识，上台汇报 6. 小结 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 序号 | 6 | 时间 | 2024.3.26 | 周次 | 第7周 | 课题 | 探索科学世界（二） |
| 教  学  设  计 | 1. 检查准备情况 2. 宣布纪律要求 3. 阅读自选科学书籍 4. 交流分享与汇报 5. 小结 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 7 | 时间 | 2024.4.2 | 周次 | 第8周 | 课题 | 古诗诵读我最棒 |
| 教  学  设  计 | IMG_0744(20230628-133842)  IMG_0746(20230628-134035) | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 序号 | 8 | 时间 | 2024.4.9 | 周次 | 第9周 | 课题 | 历史小故事（一） |
| 教  学  设  计 | 1. 检查课前准备情况 2. 教师宣布纪律及要求 3. 阅读有关历史小故事的书籍 4. 交流书籍中喜欢的历史小故事、 5. 上台讲一讲历史小故事 6. 教师小结 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 9 | 时间 | 2024.4.16 | 周次 | 第10周 | 课题 | 历史小故事（二） |
| 教  学  设  计 | 1. 检查准备情况 2. 宣布纪律要求 3. 阅读历史小故事 4. 交流分享 5. 小结 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 序号 | 10 | 时间 | 2024.423 | 周次 | 第11周 | 课题 | 趣读谜语和脑筋急转弯（一） |
| 教  学  设  计 | 1. 检查课前准备 2. 教师宣布要求 3. 阅读 4. 分享你喜欢的“谜语或脑筋急转弯”，互相出题考一考，让头脑更灵活。 5. 小结 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 11 | 时间 | 2024.4.30 | 周次 | 第12周 | 课题 | 趣读谜语和脑筋急转弯（二） |
| 教  学  设  计 | 一、检查课前准备  二、宣布要求  三、阅读  四、分享互猜  五、小结 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 序号 | 12 | 时间 | 2024.5.7 | 周次 | 第13周 | 课题 | 探秘《十万个为什么》（一） |
| 教  学  设  计 | 1. 检查课前准备情况 2. 宣布要求 3. 阅读 4. 分享交流从书籍中得到的喜欢的知识，互相出题考察，放松活跃头脑。 5. 小结 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 13 | 时间 | 2024.5.14 | 周次 | 第14周 | 课题 | 探秘《十万个为什么》（二） |
| 教  学  设  计 | 一、检查准备情况  二、宣布要求  三、阅读  四、分享交流  五、小结 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 序号 | 14 | 时间 | 2024.5.21 | 周次 | 第15周 | 课题 | 走进名著（一） |
| 教  学  设  计 | 1. 检查课前准备 2. 宣布要求 3. 阅读 4. 相互交流名著中喜欢的人物 5. 上台讲一讲“历史小故事” 6. 小结 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 15 | 时间 | 2024.5.28 | 周次 | 第16周 | 课题 | 走进名著（二） |
| 教  学  设  计 | 一、检查准备  二、宣布要求  三、阅读  四、相互交流分享  五、小结 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 序号 | 16 | 时间 | 2024.6.4 | 周次 | 第17周 | 课题 | 诗歌朗诵大比拼 |
| 教  学  设  计 | 1. 检查课前准备情况 2. 宣布纪律及要求 3. 选出小评委 4. 讲明比拼得分点 5. 朗诵比拼分享，评委以及大众评审点点评 6. 教师小结 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 17 | 时间 | 2024.6.11 | 周次 | 第18周 | 课题 | 中国四大名著阅读分享会 |
| 教  学  设  计 | 1. 教师带领学生总体领略四大名著的魅力。   《西游记》《水浒传》《三国演义》《红楼梦》   1. 学生交流自己前期阅读的名著经典。   采用击鼓传花的游戏，激发学生交流分享的积极性。  交流方式多样：讲故事、好书分享、课本剧表演。  （课本剧表演时，教师结合语文书上的“怎样表演课本剧”口语交际内容，引导学生继续巩固课本剧表演）  3.教师总结交流，鼓励学生继续畅游经典名著书海，扩大视野，陶冶情操。 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 序号 | 18 | 时间 | 2024,6.18 | 周次 | 第19周 | 课题 | 社团总结大会 |
| 教  学  设  计 | IMG_0736(20230628-130224) | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |

**雕庄中心小学 2023-2024 学年第 二 学期**

**趣味阅读社 校本课程成果展示（照片形式贴于下方）**

教师： 朱瑶

|  |
| --- |
| IMG_6461  IMG_6471  IMG_6465 |

**请同时将电子稿上传至“学生成长——校本课程工作”栏目**

**优秀社团成员名单：合计 8 人**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 班级 | 姓名 | 简 评 |
| 1 | 六1 | 舒子钧 | 思维活跃，表达能力强。 |
| 2 | 六1 | 缪景颢 | 积极发言，语言赏析感悟力强。 |
| 3 | 六1 | 吴梓玄 | 诵读优美，坐姿端正，发言积极。 |
| 4 | 六1 | 张为清 | 表达和诵读能力较强。 |
| 5 | 六1 | 瞿铭喆 | 文思敏捷，语言感悟力强。 |
| 6 | 六1 | 张雨泽 | 诵读有感情，有自己独特的想法。 |
| 7 | 六1 | 张晋硕 | 准备充分，积极分享与展示 |
| 8 | 六1 | 杨博麟 | 诵读声音响亮，发言积极 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

优秀校本课程学员人数不超过总人数的30%，期末由指导教师在优秀成员学生护照上评定盖章。

**请同时将电子稿上传至“学生成长——校本课程工作”栏目。**