《我的幸运一天》沙盘课

朝阳新村第二小学 佘文婷

**课前游戏**：1.（雪碧、加盐、矿泉水、白醋）老师这里准备了20杯水，一人上来挑一杯，拿到手先不要喝，一会我们一起喝。

2.先听要求，不管你喝到了什么，注意一定要控制表情，不要让别人知道你喝了什么。下面我们一起干杯，我看有的小朋友憋不住了，放松一下。

3.我看你的表情很痛苦，你喝到了什么？（5个小朋友）

4.有的小朋友很幸运喝到了甜甜的水，有的小朋友比较倒霉，喝到了白醋，但是也没有关系，这也是一种不同的滋味，平时喝不到，生活中有的时候会有一点点小幸运，有的时候还会有一点点小倒霉，这都是很平常的事情，我们要乐观面对生活中的事情。（水杯收上来）

**板块一 观察封面 做出预测**

1.今天我们先听一个和“幸运”有关的故事。(出示封面)

2.《我的幸运一天》这两位就是我们今天的主人公：小猪和狐狸。书名中的这个“我”指的是谁呢？这请小朋友猜一猜,要有理由哦!（生交流，2人）

3.大家说的都有道理，那这一天到底是谁的“幸运一天”呢？我们带着猜想,一起去故事里找答案吧。

**板块二 共读故事 理解内容**

1.狐狸在干什么呢?（生交流，2人）（引导看书）

2.知道他看的是一本什么书吗?(出示放大图)（《实用捕食方法》）

3.联系狐狸看的书和他现在做的修爪子这事,你认为狐狸想去干什么?

4.书里是这么写的(出示文字)——

*一天,一只饥饿的狐狸正准备出门找午餐，在他修爪子的时候,忽然门外传来了一阵敲门声。*

5.哇，和你们猜的一样哎!真了不起。后来怎么样了呢?继续听——

*“嗨，小兔子!”有人在门外喊，“你在家吗?”兔子?狐狸想,如果这儿有什么兔子的话,我早就把他当早餐了。*

6.门外到底是谁呢?狐狸站起来,推开门一看（原来是一头小猪!小猪看到开门的是狐狸,他吓得?（生交流，3人）大惊失色、直冒冷汗、惊慌失措、汗如雨下

7.你们是读书的高手啊,小猪真的很害怕。还有谁有不同的发现?（生交流。3人）

8.小猪想找小兔,没想到找到狐狸家来了。看起来，幸运的是狐狸，不幸的是小猪啊。狐狸会放过小猪吗?（生交流，3人）

9.既然你们都认为不会,那故事里又是怎么写的呢?

*“他一把夹住小猪,使劲把他拖了进来。*

*“这真是我的幸运的一天!”狐狸大声叫道,“什么时候午餐竟然自己送上门来了!”小猪一边挣扎一边尖叫:“放开我!让我走!”“对不起,小子,”狐狸说,“这可不是一般的午餐呐,这是一顿烤猪肉——我的美味大餐!现在,就到烤锅里去吧!”*

10.哎呀,这可怎么办呢?如果你是小猪,有什么好办法逃脱?（生交流。4-5人，不同角度）

11.我们都帮小猪想出了办法。小猪自己呀，眼珠子一转,也有了一个主意。看看小猪的身上，脏不脏？于是它就和狐狸说自己很脏，骗得狐狸帮他洗了澡。

12.狐狸捡树枝、生活、拎水，这些事把他累得够呛的。然后，他给小猪痛痛快快洗了个澡。小猪说：你真是个令人害怕的家伙！

13.读到这里，我产生了疑问：为什么狐狸这么听小猪的话，不怕累不怕烦地给它洗澡呢?（生交流。怕吃坏肚子。看来食品卫生排第一）

14.看起来小猪是真心为狐狸着想，想让狐狸吃得放心啊?（疑问：会有人这么傻把自己送上门？还替对方想办法把自己吃掉吗？）

15.哦，你们的意见是，看上去小猪在为狐狸着想，实际上是在想办法逃走，对吗?

16.是不是像你们想的那样呢?我们继续听故事。

17.当狐狸再一次想烤洗干净的小猪时，小猪又提出新的要求——自己太小了，狐狸要吃得过瘾点，就得先喂饱他。小朋友，你们觉得狐狸会怎么做?（生交流，3人）

18.你们的推测很有道理哦。看看狐狸怎么做了?谁来读一读?

*生(读):于是，狐狸开始忙起来了:他摘西红柿。他做通心粉。他烤小甜饼。然后，他给小猪吃了一顿丰盛的午餐。“你真是个令人害怕的厨师!”小猪说。*

19.狐狸做这些事，也不轻松哪!虽然很累，但狐狸干得心甘情愿，因为他觉得这样他就可以——生(高兴地喊):吃到更多的猪肉了。

20.狐狸怀着美好的想法做完了这些事，能顺利吃到小猪吗？

21.哎呀，狐狸又要上当了!正如你说的一样，狐狸又被骗得给小猪按摩了，狐狸可不是只按摩了一会儿哦。狐狸在小猪的指挥下，不停地按摩。看看狐狸先生，他怎么样了?（累得满头大汗、筋疲力尽）

22.狐狸先生已经累得快要撑不住了。只听到扑通声，狐狸先生累得昏倒在地上了。连抬抬手指头的力气都没有了，更别说烤猪肉啦!然后，村里最干净、最肥、最嫩的小猪，拿着剩下来的小甜饼飞快地跑回家去。

“多么舒服的澡!多么丰盛的午餐!多么惬意的按摩!”小猪叫起来，“这真是我最幸运的一天!”

**板块三 统整故事 讲述故事**

1.故事到这儿结束了。现在咱们知道了，题目中的我，指的其实是“小猪”。

2.故事一开始，小猪错把自己送上门，给狐狸当免费的午餐，它吓得尖叫。可是到故事结尾，小猪却高兴地大叫:“这真是我最幸运的一天!”你觉得是什么让小猪从不幸变成幸运的?（**随机板书：冷静、智慧（改变想法）、勇敢、机智、沉着、真诚（交朋友）、**）

3.狐狸碰上送上门的小猪，大声叫道“这真是我幸运的一天！”可最后却累得躺在床上，两眼呆呆，变成了倒霉狐狸。是什么让它从幸运变成不幸的呢？（贪心、不动脑子）

4.是啊，好运气可不是天天有！有的时候，不幸和幸运的转变就取决于你的想法和做法。倒霉的时候，我们得学习小猪的冷静和机智，面对它、克服它；幸运来临的时候呢，也得好好抓住，可别像狐狸那样太激动，冲昏了头脑。

**板块四 结合生活 沙盘游戏**

1.生活中，你有过倒霉不幸的时候吗？你是怎么对付它的？（学生简单分享）

2.过渡：生活中经常出现我们不想要的倒霉事。老师这里，就收集了几小朋友生活中的倒霉事情，请大家帮故事里的小朋友想一想：假如遇到这些情况，我们又该怎么处理呢？

3.让我们看看游戏规则：自己选择一个场景，帮故事中的小朋友处理倒霉事，在沙盘里摆一摆自己的想法，摆完以后每位小朋友小组内交流一下自己的想法。时间：8分钟

场景一：周一，浩浩过生日，妈妈买了一个很漂亮的生日蛋糕回来，但是拿回家以后就被弟弟不小心摔扁了……浩浩该怎么办呢？（生活中的烦恼）

**师点评：对，面对突如其来的倒霉事，学会从不同角度，乐观地看待，微笑面对生活，你会一直保持开心。你是一个天生的乐天派，真棒！**

场景二：星期天，小明在家玩，不小心把贵重的花瓶打碎了，爸爸妈妈下班要到家了……（家庭中的烦恼）

**师点评：是啊，有的时候，不小心闯了祸，只要坦诚地承认错误，勇敢地道歉，就会得到别人地原谅。你说得也很有道理。**

场景三：红红最好的朋友李梅要搬家了，面临着分别，红红很难受……（友情中的烦恼）

**师点评：是啊，老师有一句古诗送给你：海内存知己，天涯若比邻。好朋友虽然要搬去远方，但你们心和心的距离不会遥远。可以打电话，聊qq，换个角度想问题，往往不会那么悲伤。**

场景四：周三数学课上做了一限时练习，老师批完发下去，玲玲看到做错了很多题目，他该怎么办？（学习中的烦恼）

**师点评：学习中，我们有时总会遇到失败和挫折，要像你一样，积极反思，不断努力，从哪里跌倒，就从哪里爬起来，下次就一定能取得成功。**

4.过渡升华：所以啊，想像小猪一样，聪明地把不幸转换为幸运，我们该有哪些必不可少的品质？

5.边听介绍，边在幸运树上贴幸运的原因（**相机板书：努力、谦让、真诚、相助、乐观）**

**板块五 分享故事 转化幸运**

1.听完了小朋友们的分享，佘老师还想和大家分享一个科学家的故事，看，你认识他吗?他就是牛顿。牛顿和苹果的故事你听说过吗？(如果学生知道就让学生来讲)

***牛顿坐在苹果树下思考行星绕太阳运动的原因的时候，恰好一个苹果落下来，砸到了牛顿，牛顿觉得很奇怪，他想：这个苹果为什么掉下来呢？如果只是因为成熟了，为什么只向地上落，却不向天上飞去，也不向左或向右抛开呢？自此，牛顿就专心研究，后来他发现苹果向下落得秘密是地球有引力，这种引力拉着苹果下落，正像地球拉着月球，使月球围绕地球运动一样。***

2.总结：牛顿被苹果砸了有点倒霉，但是这个苹果也给了它灵感，他抓住了这个灵感，最后发现了万有引力，希望小朋友们都能学习这些优秀的品质，能幸运地度过每一天。