

# 中小学信息科技教学韦国优秀教师培育室

## 2023-2024 年度总结

回首来时星满路，踔厉奋发向未来。回顾 2023-2024 年度，在江苏省特级教师韦国校长的带领下，中小学信息科技教学韦国优秀教师培育室积极开展了各项培训、线上线下公开课以及研讨等活动，一次次活动，铺陈开了培育室每位成员用心书写的成长篇章。

本年度，培育室以“信息科技实践教学的实践研究”为主题开展各项工作。成员们积极参加各项课题研究、论文与课例撰写，抓住了磨炼课堂与研讨时头脑风暴的机会，抓住了各类教育教学比赛的契机，并取得了一系列丰硕的成果。

培育室高度重视教师的专业成长，通过多种途径提升教师的教学水平。我们定期组织成员参加各类培训和公开课展示活动，引导他们学习最新的教育理念和教学方法。同时，我们还邀请了多位信息科技专家教师进行讲座和指导，为成员们提供了宝贵的学习机会。此外，我们还鼓励成员们进行教学创新实践，通过相互观摩和评价，不断提升自己的教学能力。

以下将从培育室建设规范、工作实施方案、活动开展概况以及培育室成员成果展示四个方面进行详细总结。

### 一、培育室建设规范

#### 1. 工作制度

- (1) 不迟到、不早退，不无故缺席。
- (2) 团结合作，相互关怀，共同发展。
- (3) 保质、保量按时完成各项工作任务。
- (4) 尊重知识、尊重成果，共同发布研究成果。

#### 2. 学研制度

(1) 培育室建立每月一次“主题研讨+课例研究”的研讨制度。每月一次集中现场研讨，走进培育室成员所在的学校，聚集课堂，理论和实践相结合。

(2) 自主学习研究制度：培育室成员每学期的自主发展计划中明确每月学习内容，每学期须完成一本书的精读，撰写学习记录和感悟，及时上传到 QQ 群和培育室网站中交流分享。

(3) 学术交流：为培育室老师的成长搭建平台，培育室定期与其它工作室进行学术研讨交流活动，开展同题异构；带领培育室的老师们外出参加学术交流和研修培训活动。

(4) 学术沙龙：每学年开展一次培育室的学术沙龙，交流研究的心得体会，探讨研究过程中存在的问题，分享教学智慧。

#### 3. 作业制度

(1) 每位成员每学期必须深入研读 1 本以上由培育室领衔人推荐的专著，学习有重要启发意义的研究论文不少于 5 篇，在网站上发表随笔不少于 5 篇。

(2) 每人每学期参加不少于 40 课时的各类培训，其中常州市级以上专家培训讲座 2 次。领衔人每学期至少作 1 次教师培训讲座，培育室成员在领衔人的指导下每人每学期承担一次校际以上的公开教学或专题发言。

(3) 领衔人和每位成员每年撰写 2 篇有较高质量的研究文章，其中 1 篇获奖或发表。

(4) 每学期结束，培育室领衔人对培育室成员的学习与培训情况进行考核，并针对每位成员的实际完成情况做出评价和意见。

#### **4. 经费制度**

(1) 经费的使用做到专款专用，全部用于聘请专家、课题研究、购买资料、成果奖励等方面。

(2) 根据目标制度的评价结果和当年研究实绩，评选“优秀个人奖”。

(3) 对当年评为五级梯队优秀老师颁发“专业新人奖”或“专业进步奖”。

## **二、工作实施方案**

### **1. 工作目标**

培育室围绕《新北区优秀教师培育室管理试行条例》，在区教育局和区教育管理服务中心的领导下，坚持刻苦钻研业务与发挥优秀青年教师的示范、指导和辐射作用紧密结合的原则，以网络研修为主要载体，结合新课标、新教材的推进，开展学习活动和教学研究活动，改变教师学习方式，促进教师专业化成长。

### **2. 具体措施**

(1) 加强理论学习反思：加强学习，理论素养，才能始终占领理论“制高点”。培育室将认真组织所有成员，加强理论学习，推荐信息科技教育专著，订阅专业杂志，聘请有关专家名师来培育室讲学，每月积极参与高层论坛和展示活动。

(2) 积极投入课堂研讨：每个成员围绕课题研究方向进行研究。每年每位成员至少开设一次高质量的观摩课、示范课。积极与其他信息技术工作室开展交流活动，促进多地合作、交流和发展。

(3) 建好交流展示平台：利用网页建立培育室业务档案，公开课、讲座资料及时上传，及时报道活动情况，及时整理研讨的内容进行发布，打造好培育室微信公众号。

(4) 做好总结考核工作：培育室依据考核条例，组织成员考核，针对目标进行比对完成情况，对完成较好的成员进行奖励。

时间	形式或地点	内容
9-10月	自主或网络	新课标学习、主题拟定
11月	中天实验学校	刘柏宇、韩绪丽、韦国：第二单元
12月	龙城小学	邵琪、蔡丽彬、黄菲：第三单元
1月	春江中心小学	曹敏娴、赵梦露、张程铭：第四单元
2-3月	自主或网络	主题学习

2023-2024 学年第一学期具体安排

时间	形式或地点	内容	研究主题
2月	自主或网络	新教材学习研讨	信息技术 实验教学 实践研究
3月	中天实验学校	赵安、侯冬、韦国：互联网	
4月	薛家实验小学	王银行、刘疏影：数字作品	
5月	龙虎塘第二实验小学	杨明武、周晶、周闪闪：协作学习	
6-8月	自主或网络	主题学习	

2023-2024 学年第二学期具体安排

### 三、活动开展概况

培育室严格按照工作实施方案,在领衔人的带领下,各工作室成员积极准备、认真负责,出色地开展了各项活动。以下截取部分活动开展记录、各成员的听课心得以及相关课程资源建设。

#### 聚焦新教材, 研思共提质

——记新北区第六批中小学信息科技教学韦国优秀教师培育室第3次活动

发布时间: 2023-11-04 点击: 81 来源: 原创 作者: 韦国培育室

11月3日上午,新北区第六批中小学信息科技韦国优秀教师培育室第3次活动在常州市中天实验学校如期举行,培育室所有成员及其他兄弟学校信息科技教师全程参与此次活动。

中天实验学校的刘柏宇老师执教三年级《身边的数字设备》一课,她借助平板和多种数字设备,以周末出游需要了解天气情况、拍照留念、导航路线等实际问题作为项目主线,带领学生认识数字设备的普及性、智能化、在线化等功能,使学生感受到数字设备在生活、学习和工作中的便利使用。

新桥小学的韩绪丽老师执教三年级《信息的来源》一课,韩老师设计了获取信息的方式、选择信息的来源以及辨别信息的来源和真假三个活动,活动中学生首先利用平板、书籍、报纸等多种方式获取信息,然后用学习单选择合理的信息来源,最后有目的地培养学生形成对获取的信息进行甄别意识,提升信息素养。

课后,各位听课老师对参与教学的两位老师进行了认真的评课。评课教师立足于新课标,从多个角度出发,对两位老师的授课内容、教学方法、互动方式等多个方面进行了细致的点评和建议。

最后,培育室领衔人韦国校长进行高位引领。韦校充分肯定了两位老师的教学亮点和特色,鼓励各位教师要围绕新课标的要求,努力将信息科技学科核心素养落地。最后韦校还根据培育室成员各自特点,提出未来发展规划,鼓励青年教师在专业发展道路上砥砺前行。

教研无止境,学习共成长。本次活动为探讨新课标背景下的信息科技课堂提供了参考,加强了培育室各成员之间的学习交流,在以后的工作中,老师们将会不断地研读新教材,践行新课标,探索新路径。

(摄影:赵安 撰稿:曹敏娴 审核:韦国)



#### 韩绪丽老师在钟楼+新北联合教研活动执教研究课

发布时间: 2023-11-28 点击: 89 来源: 原创 作者: 韦国培育室

#### 共研新教材, 践行新理念, 构建新课堂

——记11月24日常州市小学信息科技联合教研活动

为了加快推进我市小学信息科技课程实施步伐,提高教师队伍的教学水平,2023年11月24日,常州市小学信息科技联合教研活动常州市怀德苑小学举行。常州市信息科技教研员朱世周、钟楼区信息科技教研员蒋砾,新北区部分教师代表、钟楼区潜力教师团队参加了现场观摩,常州市其他小学信息科技教师通过线上直播参与活动。活动由钟楼区信息科技兼职教研员包玉主持。

常州市新北区新桥第二实验小学韩绪丽老师执教三年级研究课《在线信息的搜索》。韩老师以关键字猜谜小游戏导入,创设贴合学生真实生活的红山动物园出游情境,串联三个任务推进教学。任务一以搜索出游相关信息为线索,初探搜索引擎搜索信息的一般方法。充分利用学生生成性资源,深挖“关键字”的内涵,总结提炼“关键字”的方法。任务二以学生感兴趣的游戏闯关形式推进。学生根据不同形式的信息线索,选择合适的工具搜索信息,体验多元信息搜索方式。任务三通过身边真实情境案例让学生感受到不同人群面对不同需求合理选择不同的在线信息搜索方式解决问题。整节课学生利用平板电脑围绕三个任务的探究和实践活动紧张热烈、兴趣盎然。



## 齐研新教材，携手共成长

——记新北区第六批中小学信息科技教学韦国优秀教师培育室第5次活动

发布时间：2023-12-02 点击：97 来源：原创 作者：韦国培育室

十里红妆，斜阳如画。12月1日，沐浴着冬日的暖阳，新北区第六批中小学信息科技教学韦国优秀教师培育室第5次活动在常州市龙城小学顺利举行。培育室领衔人韦国校长、工作室全体成员及新北区部分学校信息科技老师全程参与此次活动。

为推进对新教材的教学研讨，本次活动三位老师同题异构，为大家呈现了三年级信息科技《在线信息的搜索》一课。龙城小学邵琪老师以带领学生规划游玩常州博物馆及寻找附近美食为情境，利用数字设备精准捕捉课堂学生生成性资源，通过对比讲解一步步引导学生对知识点进行理解与掌握，最后通过小游戏的形式进行评价反馈，寓教于乐。

百草园小学蔡丽彬老师同样以常州博物馆游玩为情境，不同的是蔡老师以实验探究及线上参观的形式，带领学生身临其境地感受了常州博物馆，同时体验了不同的在线信息搜索工具。

新桥实验小学黄菲老师带领学生化身小小侦探，以剧本杀探索的形式贯穿整节课，同时又让学生体验了不同的在线信息搜索方式，学生听得聚精会神，饶有兴致。

三节教研课后，培育室成员齐聚一堂，就三节课进行了深入研讨。三位执教老师分别对自己的备课、上课经验与感受做了交流与分享。接着，曹敏娟、赵梦露以及张程铭老师分别对三节课进行了细致的点评并给出了合理的建议。

最后，领衔人韦国校长对三节教研课及今后的信息科技教学进行了高位引领。韦校指出，信息科技教学要注重创设与生活高契合度的教学情境，善于捕捉课堂即时生成的学生资源，尝试探索实验教学，形成相应的课例。

此次活动，为老师们在新课标、新教材背景下的信息科技课堂教学提供了新思路。相信随着活动的继续开展，老师们在个人专业发展道路上定会百尺竿头更进一步。

(图文：邵琪 审核：韦国)



## 教以共进，研以提升

——记新北区第六批中小学信息科技教学韦国优秀教师培育室第8次活动

发布时间：2023-12-24 点击：106 来源：原创 作者：韦国培育室

“寒风吹日短，风浪与云平。”冬至已至，岁可期。12月22日，新北区第六批中小学信息科技教学韦国优秀教师培育室第8次活动在春江中心小学顺利举行。培育室领衔人韦国校长、工作室全体成员及新北区部分学校信息科技老师全程参与此次活动。

春江中心小学赵梦露老师通过游戏的环节带领学生《认识数字身份》，利用真实的情景感受数字身份在实际生活中的应用，通过对比讲解一步步引导学生对数字身份的特征等知识点进行理解与掌握，最后树立起学生保护数字身份、树立信息安全的意识，学生听得聚精会神，饶有兴致。

魏村中心小学曹敏娟老师《保护数字身份》以生活中常见的抽奖情境导入，引发学生对保护自己数字身份的思考，同样以关注生活中各类实际情景的形式完成教学，并带领学生一起完成杀毒软件的使用，让学生沉浸在课堂中，寓教于乐。

万绥小学张程铭老师带领学生《遵守网络礼仪》，通过现实生活中的沟通礼仪引出网络交流时的要求，使用学习通的平台贯穿整节课，让学生体验了不同情境下应该如何遵守网络礼仪，最后介绍了《全国青少年网络文明公约》，总结主题。

三节教研课后，培育室成员齐聚一堂，就三节课进行了深入研讨。三位执教老师分别对自己的备课、上课经验与感受做了交流与分享。接着，刘柏宇、刘瑞显和蔡丽彬老师分别对三节课进行了细致的点评，分享了自己的观点。

接着，领衔人韦国校长对三节教研课及今后的信息科技教学进行了高位引领。韦校指出，三年级的信息科技教学以在线学习与生活为主，在课上注重引导学生投身到真实的生活场景之中，善于应用现场生成性学习资源，营造更加真实的学习场景。在课堂内容的设置上可以不仅仅局限于教材中的内容，更要拓展到实际生活中的方方面面，可以更多的把场景搬到课堂中来。强调在课堂中关注到全体学生，重视全体学生在课堂活动中的参与感、体验感。

接下来，赵安老师介绍了区级实验课题《信息科技实验教学实践研究》。赵老师就成员介绍、研究阶段、研究现状、研究目标、研究内容等多方面进行了详细的讲解。

最后，韦校肯定了课题前期的准备工作，并对本年度培育室6位老师在市区级五级梯队评选中获得荣誉表示赞赏，同时为下学期培育室的活动进行初步安排。

启航新课堂，培育室全体成员将凝心聚力，在新课标、新教材背景下不断地充实自己的专业知识，提高自己的教学能力，认真钻研探讨信息科技的课堂教学。在一次次高质量的教学与研讨中，相信老师们的信息科技教学之路会越来越宽，专业化成长道路会越来越远。

(撰稿：刘柏宇 摄影：邵琪 审核：韦国)



## 云上筑梦，智绘未来

——记新北区第六批中小学信息科技教学韦国优秀教师培育室第9次活动

发布时间：2024-03-15 点击：72 来源：原创 作者：韦国培育室

3月15日上午，新北区第六批中小学信息科技教学韦国优秀教师培育室第9次活动在常州市中天实验学校如期举行，培育室领衔人韦国校长、工作室所有成员及其他兄弟学校信息科技教师全程参与此次活动。

罗溪中学的侯冬老师执教七年级《互联网应用与新技术》一课。侯老师引导学生从生活中发现身边的互联网应用，发现流行的新技术，对“现在的新技术”和“过去的新技术”分别进行探究，给予学生充分自主的探究合作空间。同学们通过协同工作，完成不同时期的互联网新技术的思维导图，最后总结出新技术催生出互联网应用，互联网应用反哺于新技术，强调两者之间创新才是技术发展的核心。

中天实验学校的赵安老师同样执教了七年级《互联网应用与新技术》一课。赵老师将同学饰演的小剧场引入课堂，通过对比80年前的老人与现在学生的衣食住行，让学生体会到云计算、云存储、大数据以及智能技术在生活中不同领域的应用。通过在线协作学习平台，让学生们完成新技术之树，从互联网应用中总结新技术，学生深刻感受到了新技术在生活中的应用之广。

课后，两位老师对自己的课堂进行了复盘，与大家交流经验与感受。接着，王银行、刘疏影和黄菲老师对两位老师的课堂交流自己的看法，同时来自武进区的王辉和谢瀚炜两位老师对课堂也提出了自己的见解。

最后，培育室领衔人韦国校长对两节课及信息科技实验教学的研究进行高位引领。本次活动是新课标下对七年级新教材《互联网应用和新技术》进行问题异构的一次教学，体会到了新课标对课堂的开放度，需要教师根据信息科技发展的现状，寻求教学资源。

韦校指出，今天的两节课很好地吧新课标与信息科技实验教学目录有机地进行了整合。在实验教学中，新课标明确的指出体验云服务，包括网盘、云存储、在线同步工具等，两位教师将课堂分为三个层次，分别是理解新技术、寻找新技术在身边的应用和在生活中体验不够之处，用实验教学的方式，使学生更加理解新技术，很好地紧扣实验教学目录。我们要培养学生利用信息科技解决问题的思维能力，提高学生的基本信息素养，培养学生的创新意识。同时教师也要提高自己的专业知识，把握时代的发展，结合学生的水平进行教育教学。

前路漫漫亦灿灿，笃行步步亦驱驱。这个春天我们正在积蓄力量，愿每一位信息科技老师都向下扎根，向上生长。

（撰稿：曹敬婧 审核：韦国）



## 春风十里研途路，芳菲四月教学时

——记新北区第六批中小学信息科技教学韦国优秀教师培育室第10次活动

发布时间：2024-04-14 点击：50 来源：原创 作者：韦国培育室

春意渐浓风微暖，时光恰好正当时。4月12日，在这最美的季节，韦国优秀教师培育室全体成员共赴了一场精彩纷呈的教研活动。本次活动在常州市新北区薛家实验小学丽园校区顺利举行，培育室领衔人韦国校长、工作室全体成员及新北区部分学校信息科技老师全程参与。

龙虎塘实验小学王银行老师执教三年级《设计数字作品》一课。王老师紧扣全球变暖的社会话题导入，通过引导学生具象数字作品的概念、学会设计数字作品、能够根据设想绘制出数字作品这三个活动，让学生树立起使用数字作品表达自我的意识。同时，在学习设计数字作品这一环节中，王老师通过小组讨论、小结点评等方法使学生更加深入了解设计数字作品的技巧和思路，让学生能够根据实际情况配置相应的数字资源，完成宣传效果最佳的数字作品。

薛家实验小学刘疏影老师执教五年级《探秘3D全息影像》一课。整堂课刘老师通过理论指导实践，通过实践又让学生更好掌握了相关的理论知识。在一次次未完成效果的经验中学生一步步探索成立条件，在愉快的动手操作中，最终成功制作出三维立体影像，也在这个过程中深刻体会到了成立三维图像的理论依据。整堂课学生兴趣高涨，成就感强，刘老师完全激发了学生对科技的探索欲和求知欲。

评课环节中，两位老师先对自己的研讨课做了简要的分析与反思，接着，杨明武、周晶、邵琪等老师各抒己见，让两位老师有了更深层次的反思与收获，真正实现了经验、智慧的互促互启。

接下来，新桥第二实验小学韩绪丽老师通过说课的形式和各位老师深度交流了评优课课题《过程与控制—反馈》。韩老师通过研读课程标准、怎么学、怎么教以及教学过程等方面深度剖析，为其他老师的备课思路提供了借鉴价值。

最后，韦国校长对此次活动进行了总结，肯定了王老师采用感性认识的方式具象学生对数字作品概念的掌握和刘老师创新型构思实验教学的一般步骤，同时也提出，在课堂教学中，教师应注重课堂环节之间的紧密联系，在学生动手操作时开放平台，以达到效果最佳、操作简单便捷的目标服务。

韦校还指出，在日常的教学工作中，教师应时刻保持对课程标准的重视和研读，从学生中来，到学生中去，不断提高自身的专业素养，保持一颗积极进取的心。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”教研不仅是教学的研讨，更是人生的修行。在这个春暖花开、芳菲未尽的季节，培育室的一次“热”研，促进了老师们在交流和探讨中携手共进、在研途中稳步提升。

（文：刘柏宇 审核：韦国）



## “科”“技”并重，素养先行

——记新北区第六批中小学信息科技教学韦国优秀教师培育室第13次活动

发布时间：2024-05-20 点击：29 来源：原创 作者：韦国培育室

5月17日上午，新北区第六批中小学信息科技韦国优秀教师培育室第13次活动在龙虎塘第二实验小学如期举行，培育室领衔人韦国校长、天宁区教师发展中心管雪汎主任、工作室所有成员及其他兄弟学校信息科技教师全程参与此次活动。

香梅湖小学的周晶老师执教三年级《规划协作学习》一课。周老师从读书节活动导入，提出同学们在活动中遇到的问题，引出本节课的学习主题《规划协作学习》。本节课分为三个任务，一个是小组规划在线读书活动，学生以小组为单位总结出在线读书活动的步骤是创建小组活动、制定学习计划、开展阅读活动、成果分享等环节；第二个任务是小组合作，创建思维导图；第三个任务是细化活动方案。学生在小组活动中总结出在线读书活动中，方案科学合理、步骤正确可行、分工明确详细、图示准确清晰，为后续的开展在线协作学习奠定良好的基础。

飞龙实验小学的周闪闪老师执教了三维建模《设计花瓶》一课。周老师在导入时采用了跨学科的设计，带领学生一起欣赏中国瓷器的魅力之处。接着带领学生了解原理，从面到体的转变，结合实物让学生感受半剖面经过旋转可以变成体。周老师设计了三个任务，分别是绘制花瓶半剖面、制作花瓶瓶体以及美化花瓶。最后从花瓶的造型美、花纹美来评一评自己的作品，赋予花瓶美好的含义。

龙虎塘第二实验小学的杨明武老师执教了三维建模《颅座奖杯送同伴》一课。整节课分为解构和创作两部分。在解构时，杨老师注重引导学生将结构与数学知识相结合，让学生主题的思维性得到提高。在计算思维方面，杨老师将杯身部分拆解，将大问题分成小问题，然后解决问题。

课后，天宁区教师发展中心管雪汎主任将以上三节课与新课标要求结合提出自己的见解，并做了主题为《“会学习的相机”——人工智能实验设计》专题讲座。管主任指出，课程标准从课标、教材、新素养方面进行转型，一是从教育技术领域到计算机领域，二是从工具体系到学科体系，三是从工具课程到学科系统课程，四是从软件型教材到知识型教材，五是从技术能手到懂技术的学科专家。管主任结合三位老师的课堂，从活动与体验、联想与结构、本质与变式、迁移与创造、价值与评判等方面讲述了深度学习的五大特征。

最后，培育室领衔人韦国校长对此次活动进行高位引领。韦校指出以前的教学内容以软件为载体，今后信息科技内涵会逐渐丰富。信息科技的育人价值是培养人，而不是把人培养成工具，教师应对新课标需要更深入进行解读。关于人工智能的教学，在小学阶段还是应用为主，利用教学工具，让学生了解人工智能背后的故事。

“科”“技”并重，素养先行。通过本次教研活动，培育室成员对实验教学与新课标有了更深入的理解与思考。在未来的课堂教学中，我们将积极培养学生的学科素养，为信息科技学科育人赋能。

（撰稿：曹敬娟 审核：韦国）



## 听课有感（邵琪）

发布时间：2024-04-17 点击：38 来源：原创 作者：韦国培育室

此次活动，收获颇丰。两节课都突破了信息科技课程传统固有的教学模式，给我眼前一亮的感觉。王银行老师执教三年级《设计数字作品》一课，思路清晰，结构完整，虽没有太多的学生操作环节，但王老师通过三个探索任务带领学生分组讨论、完成探究，似乎是一节别开生面的综合课。刘疏影老师执教五年级《探秘3D全息影像》一课，这节课结合了实验教学理念，深度融合了科学等各科知识，学生兴趣度高、探索欲强，学习氛围非常浓郁。

通过两节课的学习研讨，我也深刻理解到学生为主体对信息科技教学的重要意义。那么如何在新课标、新教材背景下，在课堂教学中体现以学生为中心呢？

1. 创设符合学生真实生活的教学情境。在信息科技课堂教学中，我们要创设贴近学生真实生活场景的教学情境，带领学生真正在体验中领略信息科技的魅力。
2. 开展符合学生在线生活的学习方式。在现如今在线社会的大背景下，我们的信息科技课堂教学方式也要与时俱进，而不仅仅局限于普通的机房教学。我们可以通过各类移动终端、数字工具或在线平台等多样化的教学方式丰富学生的学习内容与方法。
3. 构建符合学生思维发展的知识结构。学生的思维发展是循序渐进的，是有一定的逻辑顺序性的，我们要善于梳理与重整教材内容，以适合学生思维逻辑发展的结构或方式呈现给学生，如五年级的算法教学，我们可以以顺序结构、循环结构、分支结构的循序渐进的进阶方式来进行教学。

## 听课有感（赵安）

发布时间：2023-12-28 点击：55 来源：原创 作者：韦国培育室

听了赵梦露老师的《认识数字身份》、曹敬娴老师的《保护数字身份》、张程铭老师的《遵守网络礼仪》，首先比较有感触的是三位老师的课有明显的集体备课痕迹，单元整体的设计非常完备，三节课之间的衔接也很自然，能将上一节课的内容迁移到下一节课，下一节课的内容也能逆向正迁移给上一节课，非常感谢三位老师精彩又完整的设计，让我对小学的信息科技教学有了进一步了解。

赵老师的课，非常关注学生核心素养的培养，她用“去吃火锅选哪家店”这一问题，引发学生思考，激发学生主动了解信息的意识，同时利用“不使用验证码、密码会发生什么”“账号密码不能投屏到大屏幕”“商家、个人的信用价值区别”这些事件，让学生切实体会到数字身份和现实身份是一一对应的，体会到保护个人信息的重要性，体会到要自觉遵守法律法规、维护个人良好信用，学生的信息安全意识得以建立，信息社会责任这一核心素养得以落地。

曹老师的课，非常注重学生的主体性，她将自己放置在一个需要帮助的位置上，不断寻求学生的帮助，学生的积极性也得以充分调动，反响非常热烈，学生都非常想要提供想法帮助老师，而在这样一问一答、小组讨论、踊跃发言中，学生不知不觉就了解到保护个人信息的重要性，安全意识得到了有效加强。

张老师的课，非常关注学生的体验，她在网络交友这一情境之下设计了一连串的小问题，让全班学生进行作答，将所有同学的答案呈现在大家面前，生成了非常丰富的学生资源，这样既关注到每一位学生，按照教师的预设对学生及时地进行正面引导也更容易进行下去。在这节课中，学生充分了解了网络也并不是法外之地，和现实一样需要大家遵守行为规范，在这样一个相对浮躁、网络暴力时刻发生的时代，张老师在孩子们心中种下了文明的种子。我认为这节课最让人感动的地方不仅在于知识的传播，且在于美德的传承。

三位老师的情境创设都非常真实，不管是想去吃火锅，还是遇到诈骗和盗号，或者是网络交友，都非常关注学生的生活经验，学生的体验感比较强，最终都取得了非常好的教学效果。

## 听课有感（杨明武）

发布时间：2023-12-28 点击：67 来源：原创 作者：韦国培育室

今天学习了三位老师执教的信息课，三位老师的课堂都是从学生生活中常见的实际情况为切入点，营造了真实的学习环境，在和学生的互动中生成资源，完成教学，学生通过老师们精心准备的课程很好地掌握了课堂知识，提高了学生对现在网络时代下数字身份的认识和知道网络世界中该有的文明规范行为。

第一节课赵梦露老师执教了《认识数字身份》，对于数字身份这个概念学生此前无基础认知，所以先从现实生活中的身份带学生认识网络世界中对应的数字身份。通过生活中常见的情形——选择饭店，和同学们一起了解了通过数字身份使用“美团”软件来获取所需信息。然后巧妙地将选择饭店的方法也就是查看评价和信用价值与课堂上个人信用价值相联系，学生在课堂里不但知道了什么是数字身份也学会了一项新技能，收获颇丰。

第二节课曹敬娴老师紧跟第一课中的选择火锅店的场景导入，从生活里常见的抽奖情境让学生知道网络中保护自己数字身份的重要性。本节课区别于常规信息课知识点讲解或技能操作，曹老师通过设计的多个场景如网络抽奖、免费wifi、登录密码和扫描二维码等多个活动，让学生在活动中真真切切感受到保护数字身份保护个人信息的重要性，学生掌握知识的同时也知道了在生活中哪些场景需要多留心，切实完成了教学目标。

张程铭老师带同学们一起学习了《遵守网络礼仪》一课，运用信息化手段通过几个生活里常见的场景，让学生们知道原来在网络世界中也同样要遵守相应的网络礼仪，在互动中学生自然而然知道了该怎么做。最后还通过《青少年网络文明公约》总结，让同学们深刻认识到网络文明的重要性。

10:28



韦国信息技术优秀教师培育室

江苏

见证信息科技课程发展，探索信息科技教育故事，分享小伙伴们成长瞬间。 >

3篇原创内容

14个朋友关注

已关注公众号

发消息

今天

课程资源 | 《设计数字作品》——王银行



课程资源 | 《探秘3D全息影像》——刘疏影



星期日

培育室活动 | 春风十里研途路，芳菲四月教学时——记新北市第六批...



阅读 238 赞 4 2个朋友分享

3月17日

课程资源 | 《互联网应用与新技术》



# 中小学信息科技教学韦国优秀教师培育室

首页 团队风采 计划总结 活动通知 活动报道 活动记录 项目研究 资源建设 成果展示

## 栏目导航

当前位置：首页>>名教师工程>>中小学信息科技教学韦国优秀教师培育室>>资源建设

团队风采

计划总结

活动通知

活动报道

活动记录

项目研究

资源建设

成果展示

- 《设计花瓶》教学设计与课件——周闪闪 2024-05-22
- 《颁座奖杯送同伴》教学设计与课件——杨明武 2024-05-22
- 《规划在线协作学习》教学设计与课件——周晶 2024-05-22
- 《探秘3D全息影像》教学设计与课件——刘疏影 2024-04-14
- 《设计数字作品》教学设计与课件——王银行 2024-04-14
- 《互联网应用与新技术》教学设计与课件——侯冬 2024-03-17
- 《互联网应用与新技术》教学设计与课件——赵安 2024-03-17
- 《遵守网络礼仪》教学设计与课件——张程铭 2023-12-26
- 《保护数字身份》教学设计与课件——曹敬娴 2023-12-25
- 《认识数字身份》教学设计与课件——赵梦露 2023-12-22
- 《在线信息的搜索》教学设计——韩绪丽 2023-12-05
- 《在线信息的搜索》教学设计与课件——黄菲 2023-12-04
- 《在线信息的搜索》教学设计与课件——邵琪 2023-12-04
- 《在线信息的搜索》教学设计与课件——蔡丽彬 2023-12-04
- 《信息的来源》教学设计与课件——韩绪丽 2023-11-07

上一页 << 1 2 >> 下一页

## 四、培育室成员成果展示

在这一年中，培育室各成员行而不辍，追光而行，他们潜心钻研，携手共进，在各个方面都收获了属于自己的丰硕果实。

### 1. 综合荣誉

韦国、刘疏影、黄菲获评年度考核优秀；刘疏影获评薛家镇优秀教师；周闪闪获评2023年“光耀飞龙好教师”；邵琪获评新北区优秀共产党员、三新党员，周晶获评校级教科研先进个人。



## 2. 单项荣誉

蔡丽彬、黄菲、刘疏影、邵琪、杨明武、赵梦露、周晶获评常州市第九届中小小学生创客大赛优秀指导老师；

蔡丽彬、曹敏娴、邵琪、赵梦露获评常州市优秀科技辅导员；

曹敏娴、刘柏宇、邵琪、赵梦露、周晶获评常州市青少年创意编程与智能设计大赛优秀指导教师；

蔡丽彬、曹敏娴、侯冬、刘疏影、王银行、杨明武、周闪闪获评 2023 年青少年禁毒预防教育工作先进个人。



## 3. 论文发表及获奖

各培育室成员且研且思，在教科研方面成果显著，所撰写论文、案例等在各大刊物上发表共 15 篇；各级各类论文评选中获评二等奖 7 篇。



#### 4. 课题研究

韦国主持市级备案课题《小学信息科技学科课程资源的开发与应用研究》；  
蔡丽彬获常州市新北区 2023 年教科研论文评选二等奖；

邵琪的区课题《“城市主人”视野下新时代劳动课程构建与实施的研究》结题，市备案课题《信息素养导向的小学信息科技项目化学习的实践研究》开题，市备案课题《小学信息科技学科课程资源的开发与应用研究》开题；

赵安获评区微型课题一等奖；

周闪闪主持“十四五”规划区备案课题；

韩绪丽主持市十四五综合改革专项课题；

周晶主持区微型课题一项，获区微型课题一等奖。

#### 5. 公开课

培育室成员积极承担市区级公开课，共执教市级课 1 节，区级课 18 节。

#### 6. 讲座

韦国开展省级讲座 1 次；市级讲座 1 次；区级讲座 4 次。

#### 7. 评优课、基本功比赛

韩绪丽获省评优课二等奖；

赵安获 2024 年常州市初中信息科技教师教学基本功比赛一等奖；

侯冬获新北区初中信息科技教师基本功比赛二等奖。

### 2024年新北区初中信息科技教师基本功比赛结果公示

各初中：

2024年新北区初中信息科技教师基本功比赛按照活动方案已顺利结束，现将评比结果公示如下：

学校	姓名	奖项
常州市新北区实验中学	王焯	一等奖
常州市中天实验学校	赵安	一等奖
常州市新北区实验中学	王雪林	一等奖
常州市新北区奔牛初级中学	郭一凡	一等奖
常州市滨江中学	李君	二等奖
常州市新北区龙城初级中学	陈妍	二等奖
常州市新北区罗溪中学	侯冬	二等奖
常州市新北区飞龙中学	封雨欣	二等奖

### 2024年常州市初中信息科技教师教学基本功比赛结果公示

信息时间：2024-04-26 阅读次数：3498

为促进我市初中信息科技青年教师教学水平的提高、促进学科教师的专业发展，于2024年4月举行常州市初中信息科技青年教师教学基本功比赛，现将评比结果公示如下：

一等奖（7名）：

王苏娜 常州市正衡中学

李陆云 常州市金坛区段玉藕中学

周梦香 常州市正衡中学

林溪 常州市武进区横林初级中学

李甜 常州市实验初级中学

郭慧 常州市科教城初级中学

赵安 常州市中天实验学校

## 8. 专业称号、职称晋升

赵安获评第十一批常州市中小学教学能手称号，并晋升为中小学一级教师；  
 黄菲、周晶、杨明武获评第十一批常州市中小学教坛新秀称号；  
 曹敏娴获评第三批常州市新北区教学能手称号；  
 王银行获评第三批常州市新北区教坛新秀称号。



272	万蕾	溧阳市周城小学	小学
273	毛敏钰	常州市武进区宋剑湖小学	小学
274	雕逸帆	常州市武进区湖塘实验中学	初中
275	宗玉玉	常州市钟楼实验小学	初中
276	杨明武	常州市新北区龙庆路第二实验小学	小学
277	郑凯彬	常州市金坛区社斗小学	小学
278	钟鹏	常州市武进区采菱小学	小学
279	李倩	常州市武进区洛阳中心小学	小学

