**从“心”出发，用爱护航**

常州市焦溪小学

在上级领导的关心与指导下，焦溪小学的心理健康教育工作顺利开展，稳中有进。

**一、课程实施有落实**

学校班班开设心理健康教育课，做到每班每周不少于1课时，教研组做到周周有活动，包括集体备课和理论学习等，指导科任教师在国家课程实施中有机渗透心理健康教育。同时开展一些心理团辅课，旨在通过各种辅导课，有目的、有计划、有步骤地去培养、训练、提高学生的心理品质，激发潜能，增强社会适应，帮助解决学生成长中的各种心理问题，维护心理健康。

**二、个体咨询常态化**

为了给学生提供更好的服务，我校“阳光驿站”心理咨询室每天中午11：30——12：30，下午4：00——5：00定时开放，由兼职心理老师轮流值班。学生可以随时把咨询内容投进悄悄话信箱，有老师负责解答。个体咨询为解决学生的心理困惑和心理问题提供了一个温馨、舒适、保密、专业的渠道。

**三、辅导活动多样化**

学校通过微信宣传、讲座培训、主题特色班队会等多种途径在学生中大力普及心理健康知识，引导学生树立现代健康观念，针对学生中广泛存在的环境适应问题、情绪管理问题、人际交往问题、学习方法问题等开展教育，帮助学生优化个性心理品质，增强心理调适能力，提高心理健康水平。

组织开展体育节、艺术节等丰富多彩的文体活动，丰富学生的课余生活，培养他们积极向上、乐观进取的心态，在学生中形成团结友爱、互帮互助的良好人际氛围。班主任摸排全体学生情况，在润心平台上做好记录。对重点学生重点关爱，做好个人档案。重视友好型班集体建设，加强班级心理委员的培训，充分发挥他们在班里的朋伴互助作用。党支部深入开展“广结同心，玉兰花开”活动，通过爱心慰问、辅导作业、交流谈心、和孩子一起活动等形式，给予孩子思想上引导、生活上指导、学业上辅导、心理上疏导，用实际行动护航学生健康成长。

**四、家校社协同凝合力**

经常性地和家长联系，了解孩子在家的情况，也让家长知道孩子在学校的情况。除了学校层面邀请专家对家长进行专业辅导之外，我们老师也对家长的家庭教育进行一些指导，提醒家长多陪伴孩子，尊重孩子。

我们通过学校公众号、班级群、《和爱苑》等宣传窗口，将优质家庭教育资源推给家长，引导家长树立正确的教育观念。 还聘请焦溪卫生院副院长担任我们的健康教育副校长，定期给孩子们讲身心健康方面的知识。

**五、培训工作显实效**

1.开展心理健康知识讲座。讲座是非常有效的、普遍的心理健康教育方式。学校从教师、学生、家长三个维度组织开展心理讲座。牢牢把握家庭是学生心理健康的基础，不断探索从家长这个维度进行心理健康教育，织牢家庭教育体系。加强各班心理委员的培训，认真履行工作职责。培养教师有共情意识，善于倾听求救呼声，防患于未然。

2.定期召开班主任研讨交流会，大家结合各自的班主任工作经历，分享心理健康教育的策略。在相互的分享中学习，从而收获更多更实用的教育技巧。

**六、危机预防有措施**

学校建立了“班级-年级-学校”心理健康三级预警机制，制定了校园心理危机干预应急预案。我们依据班主任的调查和摸排，并参考心理普测的数据，及时排查各类学生，对摸排出的重点学生，建立心理档案，针对问题学生进行早期诊断和危机干预，从而实现对学生心理问题的及早发现、早期干预和及时跟踪。并且抓实普测后的学生访谈工作，全体兼职心理老师对有需要的学生开展短程、长程心理咨询，对需要转介的学生及时转介。学校建立巡课制度，设立安全文明监督岗，加强课间巡视，全天候、全方位关注学生。

从“心”出发，用爱护航，为了焦小每一个学生的心理健康，我们一直在努力！