**2023---2024学年度第二学期**

**焦溪小学心理健康教育活动方案**

**一、指导思想**

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人、育人为本，注重学生心理和谐健康，加强人文关怀和心理疏导。同时根据小学教育的特点和小学生心理发展的规律，运用心理健康教育的知识理论和方法技能，培养中小学生良好的心理素质，促进其身心全面和谐发展。同时以学校的工作计划、德育计划为指导，通过多种形式对不同年龄层次的学生进行心理健康教育和指导，培养学生积极心理品质，挖掘他们的心理潜能，注重预防和解决发展过程中的心理行为问题，达到“助人自助”的教育效果。

本学期我校心理健康教研组工作计划如下：

1. **重点工作：**

**（一）常规教学：丰富教学活动类型**

1.加强对《中小学心理健康教育指导纲要》的解读、研究与践行。坚持科学性与实效性相结合。根据学生身心发展的规律和特点及心理健康教育的规律，科学开展心理健康教育，注重心理健康教育的实践性与实效性，切实提高学生心理素质和心理健康水平。

2.组织开展体育节、艺术节等丰富多彩的文体活动，丰富学生的课余生活，培养他们积极向上、乐观进取的心态，在学生中形成团结友爱、互帮互助的良好人际氛围。开展跨学科主题学习，坚持“五育并举”，全面促进学生心理健康。推进以德育心、以智慧心、以体强心、以美润心、以劳健心，将心理健康教育与其他学科教学融合，拓宽心理健康教育实施途径。

3.为了帮助孩子们更好地认识生命，激发内在的能量，更好地成长，邀请专家开展团辅课。

4.各班及时排查各类学生，关心关爱每一个学生，在润心平台上做好记录。对摸排出的重点学生，建立心理档案，针对问题学生进行早期诊断和危机干预，从而实现对学生心理问题的及早发现、早期干预和及时跟踪。并且抓实普测后的学生访谈工作，全体兼职心理老师对有需要的学生开展短程、长程心理咨询，对需要转介的学生及时转介。

**（二）教师发展：整合多种研训活动，促进教师专业化成长**

1.学习与培训，强化教师的四种课程意识：一是课程观：转变“学科本位”课程观，形成实践的课程观。二是主体意识：教师尊重学生的生活经验和发展需要、兴趣和爱好，作为组织者、引导者、参与者，与学生一起在活动中发展。三是生成意识：注重引导学生从生活中生成活动主题，在活动中发展。

2.统整各项教育活动如革命传统教育、生命教育、公民教育、少先队活动等项目在活动课程中的有效渗透和融合，引导学校根据学生身心发展需要有选择地开展各类教育活动，做到条线清晰、年段衔接、满足学生发展需要。利用班队活动、心理教育课深入浅出地辅导学生心理健康，积极了解学生的性格、能力、习惯等。

3.积极鼓励老师参加心理教育专题培训，参加心理健康咨询师培训。

4.继续做好心理心理咨询室咨询工作。定时开放心理咨询室“阳光驿站”，心理咨询室开放时间： 周一至周五中午11：30—12：30，下午4：00-5：00，每天由两位心理健康教育教师轮值。

**（三）学生发展：心理委员培训系列化**

班级心理信息员教育是我校针对学生的发展实际，实施的一项创新性的心理教育工作，旨在在班级中普及心理科学，促进班级心理卫生工作的开展。在上学期的《如何做好一名心理委员》、校园危机干预培训的基础上，根据年龄特点和需要建立培训体系，逐步深入培训。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **心理健康 教研组活动安排表** | | | | | |
| **周次** | **日期** | **内容** | **地点** | **主讲人** | **资料整理者** |
| 1 | 2.22 | 集体备课：《夸夸我自己》  《我能行》 | 办公室 | 陶艺  韩红艳 | 陶艺  韩红艳 |
| 2 | 2.27 | 集体备课：《接纳生命不完美》  《突破自我》 | 办公室 | 朱晓英  胡立宇 | 朱晓英  胡立宇 |
| 3 | 3.5 | 集体备课：《和“小马虎”说再见》 | 办公室 | 马丽亚 | 马丽亚 |
| 4 | 3.12 | 集体备课：《放学了》 | 办公室 | 吴亚芬 | 吴亚芬 |
| 5 | 3.19 | 集体备课：《面对父母的争吵》  《做个勇敢的孩子》 | 办公室 | 陶艺  吴银花 | 陶艺  吴银花 |
| 6 | 3.28 | 集体备课：《我心中的友谊》 | 办公室 | 朱晓英 | 朱晓英 |
| 7 | 4.2 | 集体备课：《走进青春期友谊》  理论学习 | 办公室 | 顾海英  朱晓英 | 顾海英  朱晓英 |
| 8 | 4.9 | 集体备课：《和自信交朋友》《告别小拖拉》 | 办公室 | 顾惠萍  莫燕月 | 顾惠萍  莫燕月 |
| 9 | 4.16 | 集体备课：《学会说“不”》《记忆小窍门》 | 办公室 | 翟晓丽  韩红艳 | 翟晓丽  韩红艳 |
| 10 | 4.23 | 集体备课：《我的学习发动机》 | 办公室 | 羌琛 | 羌琛 |
| 11 | 4.28 | 集体备课：《偶像伴我行》《微笑面对挫折》 | 办公室 | 周晓达 | 周晓达 |
| 12 | 5.7 | 集体备课：《快乐小助手》 | 办公室 | 顾冬秀 | 顾冬秀 |
| 13 | 5.14 | 集体备课：《爸爸妈妈的爱》 | 办公室 | 坎佳虹 | 坎佳虹 |
| 14 | 5.21 | 集体备课：《科学用脑》  《感恩的心》《中学遐想》好 | 办公室 | 羌琛  翟彩虹 | 羌琛  翟彩虹 |
| 15 | 5.28 | 集体备课：《不再拖延》 | 办公室 | 潘虹 | 潘虹 |
| 16 | 6.4 | 集体备课：《我的假日计划》 | 办公室 | 是红亚 | 是红亚 |
| 17 | 6.11 | 集体备课：《我的家族树》 《生命真美好》 | 办公室 | 是晓芬  丁雨莲 | 是晓芬  丁雨莲 |