习作八 故事新编《龟兔赛跑》

第一课时

华丽萍

**教学目标**

1.能按照事情的发展顺序合理地创编故事。

2.能根据一定的目的，选择合适的材料，并围绕中心展开合理的想象，把事情的经过写清楚。

3.能通过列提纲梳理创编故事的经过可以分几步写。

**教学重难点**

能根据一定的目的，选择合适的材料，并围绕中心，合理展开想象，创编故事。

**教学准备**

PPT课件、磁性板书

**教学过程**

**一、导入，回忆《龟兔赛跑》这个故事**

1. 请学生读读《龟兔赛跑》这个故事的主要内容。

2.请学生说说《龟兔赛跑》这个故事告诉人们的道理。

**二、审清题目，理解“新编”**

1. 请学生说说对“新编”的理解。

2. 说说从“新编”一词中了解到本次习作要求大家做什么。

3.）引导学生明确写“故事”的要素。

**三、了解故事的起因，推测《龟兔赛跑》可能出现的结果**

1.请学生根据原来的《龟兔赛跑》的结果，推想龟兔又一次比赛的原因。

2.请学生说说故事可能出现的结果。

引导：兔子和乌龟两个小动物比赛跑步，可能有几种结果？

**四、引导合理想象，选择材料**

（一）从“乌龟又赢了”这一结果出发，请学生从不同角度思考可以写的材料。

1. 引导学生站在兔子的角度，合理推想兔子在比赛途中可能遇到的情况。

（1）请学生独立思考

（2）组织学生大组交流

预设：兔子撞树 不甚掉坑里 吃胡萝卜 捉蝴蝶……

1. 引导学生对这些材料进行分类。

预设：帮助他人 受到诱惑 发生意外……

2.小结.

（二）请学生从乌龟的角度，合理猜测乌龟为了赢得比赛想出的办法。

1. 组织小组讨论

2. 组织学生交流分类，筛选合适的写作材料。

预设：抄近道 用滑板车 给兔子挖坑 利用龟壳滚下去……

3. 小结.

**五、思考新编这个故事的目的**

（一）以“乌龟又赢了”为例，思考编故事的目的。

1.追问：选择写这个材料到底想告诉别人什么？

2.过渡：我们在选材料时要想一想，选这个材料写的目的是什么。

3.请学生思考：如果就写刚才选的材料，可以告诉别人什么道理，让别人受到什么启发。

4.小结：编一个故事，不光要想想有哪些材料可以选择，还要想想通过这个材料要让大家明白什么。

（二）以“兔子撞树受伤”这个材料为例，指导学生根据中心确定写作内容。

1. 组织同桌讨论

2. 组织大组交流

3.小结

**六、围绕中心安排内容，尝试列出提纲。**

（一）请学生独立思考为经过部分内容列提纲。

（二）组织学生集体交流，适时指导改进。

1. 组织讨论：材料与中心是否符合。

1. 组织讨论：经过部分步骤是否写清楚。

**七、总结并布置作业，尝试用习得的方法独立编写故事**

（一）引导梳理：编一个故事首先要想明白编故事的目的是什么。目的清楚了，再围绕中心考虑材料。然后展开想象安排内容，接着通过列列提纲，理理思路，这样在动笔写的时候才能做到条理清晰。

（二）布置作业：

下节课当堂新编一个故事。

**板书：**

|  |
| --- |
| 目的  起因 不服气  兔 遇到意外（受伤）  故事新编  龟兔赛跑 经过    ……  结果 |