# 香梅小学心理健康教育教研组工作计划

**一、指导思想**

随着素质教育的进一步深入实施，小学生心理健康教育问题也显得更加突出，本学年，我们要以全面贯彻党的教育方针，全面提高学生的素质为根本目的，在全校学生中开展好心理健康教育。逐步通过多种方式，对不同年龄层次的学生进行心理健康教育和指导，帮助学生提高心理素质，健全人格，增强承受挫折、适应环境的能力。

**二、主要工作**

在科技飞速发展的今天，要求我们培养的人才必须具备优良的心理品质和完善的人格。自信是一个人成才素质中的重要因素，是人格的核心部分。在提倡“以人为本”的今天，作为人类灵魂的工程师—教师如何去关爱学生，让自信扎根于学生的心灵，尤其显得十分的重要。

根据学校办学理念，我们心理教研组计划在巩固原有心理健康教育特色的基础上，将加强积极心理学理论在学校心理心理健康教育工作的作用，深化学生心理健康成长的内涵，丰富学校心理辅导的形式与途径，使学生在接受心理健康教育的同时，增进其积极体验，促进学生积极人格品质的形成。

心理校本研修将以积极、规范、实效为重点，进一步规范教学管理和教师教学行为，提升教师个人专业素质和教科研能力。以“关注学生，回归本真”为主题，提高课堂教学实效和心理辅导实效，使师生得到和谐发展。

1、通过心理健康教育，引导学生认识自己，提高对学习环境和社会环境的适应能力。

2、通过心理健康教育，培养学生乐观自信，友善待人，诚实守信，开拓创新，追求向上，不畏艰难的健全人格。

3、通过心理健康教育，使学生善于控制调节自己，排除心理困扰和行为偏差，树立人生理想，并具备个人发展能力。

**(一)走出去**

学习先进的心理健康教育理念，开创从无到有的心理健康教育工作。

**(二)引进来**

请心理学科专家，来校做讲座、报告等形式，扩充教师的理论基础。

心理组教师积极参与学校的“教师百家讲坛”活动。演讲对象为学校积极教育研修主干教师，演讲内容将突出以积极教育为核心、为主题，通过研修主干教师的引领、示范，使全体教师的理论和实践均得到一定的提高。

4.名师培养对象教学开放周活动。

为了充分发挥名师及培养对象等骨干教师的辐射作用，本学期将继续举行骨干教师的展示活动，具体针对名师及培养对象的教学开放周活动，规定一位名师至少开放一节，一位名师培养对象至少开放两节课，每个教研组成员分批去听。通过名师及培养对象的教学开放周活动，让广大教师在自己学校充分感受新课程、新理念，更为大家提供优秀的课例进行研讨。

**（三）开展个别辅导和团体辅导。**

（1）本学期开放一米阳光心理辅导室，由专兼职教师定时定期接待有求助要求的学生（主要针对上学期调查的学生），通过一对一的沟通方式，对学生在学习和生活中出现的问题给予直接的指导，排解心理困扰，并对有关的心理行为问题进行诊断与矫治。

（2）开放团体咨询室，针对年级部分学生的心理问题，进行团体咨询，帮助学生走出心理困惑。

1、全面渗透在学校教育的全过程中，在学科教学各项教育活动、班级工作中，都应该注重对学生心理健康的教育。

2、在班主任工作中逐步加入心理健康教育课，同时举办心理健康教育的专题讲座，帮助学生掌握一般的心理保健知识和方法，培养良好的心理素质。

3、开展心理咨询和心理辅导，通过学校的各种途径心理咨询室定时开放、悄悄话信箱、绿色热线，对个别存在心理问题或出现心理障碍的学生要进行认真、耐心、科学的心理辅导，帮助学生解除心理障碍，事后建立好心理档案。

4、建立学校和家庭心理健康教育的沟通渠道，优化家庭教育环境，引导和帮助学生家长树立正确的教育观

(3)以良好的行为、正确的方式去影响和教育子女。

1、要有开朗、热情、善解人意富有爱心的健康人格。

2、要掌握辅导心理学的专业理论和操作技能，如关注、倾听的沟通技术，同感、尊重、真诚等反应技术，情绪调节、行为矫正等。

3、要以学生为主体，切忌“老师说，学生听”的知识传授式的课堂模式，要与学生一同参与辅导活动，建立和谐的气氛，给予赞许、同感、亲切、鼓励的态度。让他们把真实的感受、想法表达出来。进而给予点拨、启发和引导。

4、尊重学生的个人意愿和隐私，谨慎从事、量力而行。

三、主要活动安排

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **活动时间** | **活动内容** | **活动地点** | **相关人员** |
| 二月 | 计划研讨：  对学科组本学期研究计划研讨，并布置本学期教研计划及课题结题报告撰写相关安排 | 香梅小学 | 全体心理教师 |
| 理论学习：  心理老师学习心理咨询师知识 | 香梅小学 | 全体心理教师 |
| 教学研讨：  开展优秀课例学习活动，进行本学期校本教研活动。 | 香梅小学 | 全体心理教师 |
| 三月 | 主题学习：  1.研读心理相关的理论书籍  2.分享交流心得 | 香梅小学 | 全体心理教师 |
| 校本研讨：心理健康课例研讨  1.各年级心理教师课例研讨  2.心理老师组内课堂策略交流 | 香梅小学 | 全体心理老师 |
| 四月 | 活动研讨：心理健康教育活动与课堂统整 | 香梅小学 | 全体心理教师 |
| 专题学习：  积极参与区市心理健康教育专题活动活动 | 待定 | 全体心理教师 |
| 理论学习：  心理老师学习心理咨询师知识 | 香梅小学 | 全体心理教师 |
| 五月 | 专题研讨：“心理健康教育的生活化策略探究 | 香梅小学 | 全体心理教师 |
| 理论学习：  心理老师学习心理咨询师知识 | 待定 | 全体心理教师 |
| 六月 | 阶段总结：  1、教研组长写好教研组研究总结。  2、教研组做好学期学科的原始资料的积累整理工作，归入档案。 | 香梅小学 | 全体心理教师 |