**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（滨江园区）周日活动安排**

小二班 2024年 6月24日—6月28日 第十九周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **夏天真快乐（五）** | | 幼儿基础分析：  在上周的活动中，孩子们在大自然中寻找夏天，通过互动交流，孩子们对夏天的动植物有了初步的认识。蚊子和苍蝇的打扰让人很不舒服，但炎热的天气却让孩子们的身体变得更加自由自在，可以做好多自己喜欢的事情。通过和孩子的交流，13名幼儿想去游泳馆游泳；17名幼儿想外出游玩；3名幼儿想在家里吹着空调、吃着西瓜。  另外，学期接近尾声，我们还将采用多种形式引导幼儿回顾所学内容，让更多的孩子有在集体面前展示自己的机会。同时我们将做好幼儿的各类评价工作，为幼儿升入中班做准备，激发幼儿将要做中班小朋友的自豪感。 |
| 周发展目标：  1.知道自己即将成为中班哥哥姐姐，有升入中班的愿望。  2.知道暑假快到了，能够了解暑假中应注意的安全和卫生。 |
| 环境创设 | | 1.主题氛围：张贴《夏天真快乐》主题中有关瓜果的图片布置到教室里。  2.区域投放材料：美工区提供彩泥、纸盘制作西瓜，提供颜料、蜡笔、白纸等绘画夏天的瓜果等；益智区提供拼图、亿童玩具等；阅读区提供《西瓜游泳场》、《点点的夏天》等图书；娃娃家提供娃娃、动物玩具、电话等供幼儿自由玩耍；建构区提供夏天的荷塘、树木图片，引导幼儿建构。 |
| 自我服务与  自主管理 | | 1.增强安全意识，有自我保护的意识。  2.能保持饭后洗手、漱口、擦嘴的好习惯，增强饮食卫生的意识。  3.户外活动中能主动多喝水，少吃冷饮。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 娃娃家：我会烧饭、我会装扮、带娃娃去游泳等；  建构区：雪花片建构夏天的花朵、地面建构夏天的泳池等；  图书区：绘本阅读《西瓜游泳池》、《魔法的夏天》；  益智区：形状拼拼乐、益智区墙面互动游戏等；  美工区：泥工西瓜、绘画漂亮的裙子、毛根夏日手环等；  科探区：照顾小金鱼、种植栀子花等。  **关注要点：**肖老师关注幼儿在建构区中的游戏水平。杨老师关注娃娃家的整理与游戏情况。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外混班游戏—有趣的滑滑梯；大型攀爬架；滚滚乐；好玩的小车；越过障碍物；滚轮胎；大型亿童玩具；小小攀爬架；彩虹伞；拍皮球；过独木桥；你追我赶；袋鼠跳。  雨天：室内走廊自主游戏-小小板凳乐、跳房子、滚球、大型亿童玩具、跳过障碍物、拍皮球、老鹰捉小鸡、网小鱼、蜘蛛投掷。 |
| 学习  活动 | 1.好宝宝半日评选 2.社会：我要升中班了  3.综合：快快乐乐过暑假 4.分享交流：暑假里的安全  5.整理：幼儿作品装订、植物角 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：  享科探：玩水  悦生活：照顾乌龟  乐运动：踩影子  2.专用活动室——创意室：粘土西瓜、 |

班级老师：肖一凡、杨慧 执笔： 杨慧