**常州市新北区新桥街道中心幼儿园西阆苑幼儿园周日活动安排**

中 四 班 2024 年 6月 17 日— 6 月 21 日 第 十八 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **热闹的夏天（三）** | | 幼儿基础分析：  在上周活动中，孩子们了解了各种夏天的水果，在观察、交流、品尝的过程中感受到夏天的美好。同时上周天气也是多变的，一会儿下雨，一会儿艳阳高照，让孩子们亲身体会到了夏天多变的天气，从而进一步产生了探索夏天大自然奥秘的欲望。  随着夏季的来临，孩子们发现人们的生活也随之发生了变化，大家都穿起了清凉的夏装，教室中开起了空调降温，有的还吃到了冰凉美味的棒冰……对于如何度过炎热的夏天，幼儿具备一定的防暑降温的经验，31名幼儿知道扇子、电风扇可以降温，愿意待在凉爽的空调房间里面，23名幼儿会买一些冰激凌、雪糕吃来解暑，19名幼儿户外时会戴帽子、穿防晒衣防暑，同时幼儿也注意到了夏季很多食物容易变质，20名幼儿在平时交流中会说到夏季要注意的一些卫生问题。因此我们将继续引导孩子们了解夏季与人们生活的关系，知道想办法防暑降温，并注意卫生，健康、安全、愉快地度过夏季。 |
| 周发展目标：  1.了解夏季与人们生活的关系，感受夏季生活的有趣，并产生热爱夏天的情感。  2.积累自我保护的经验，掌握一些防暑降温的办法，并能适应夏天的生活。 |
| 环境创设 | | 1.继续丰富富有夏天气息的教室环境，表征夏季人们的一些活动并张贴。  2.建构区增加“夏日池塘”、“水上世界”的支架，引导幼儿观察并建构；科探区增加各种材质的吸水材料，引导幼儿探索不同材质的吸水性，增加彩色泡泡龙材料，引导幼儿探索操作；美工区投放纸、勾线笔、水彩笔、蜡笔、颜料、太空泥、冰棒棍、毛根等材料，提供关于“夏季人们活动”相关的支架，鼓励幼儿用绘画、泥工、创意手工等方式创作夏天的作品。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.户外活动中能做到自主喝水、擦汗，活动期间注意休息。  2.用餐期间能做到安静进餐，保持桌面地面整洁，养成良好的进餐习惯。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 数学区：图形拼一拼、泳圈配对等；  建构区：夏日水上乐园、荷塘等；  图书区：我说你猜、自制图书、故事火车、绘本阅读《下雨天》等  益智区：泳池迷宫、铺泳池、好看的扇子等；  美工区：手工拖鞋、绘画游泳、创意美术电扇等；  科探区：吸水实验、纸巾彩虹桥、乌鸦喝水等；  自然角：观察小动物、照顾植物；  音乐区：一起游泳吧、小水花。  关注要点：吴：关注幼儿在进行水实验游戏时，是否能先猜想再实验并记录结果。  王：关注幼儿是否能合作游戏，对于游戏规则是否了解且能遵守。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外体育游戏—滑滑梯、皮球乐、好玩的攀爬网、钻钻乐、有趣的民间游戏。  雨天：室内体育游戏、室内探索游戏。 |
| 学习  活动 | 1.语言：小水滴旅行记 2.科学：天热了怎么办？ 3.健康：夏季的卫生  4.美术：游泳 5.体育：谁的小脚爬的高  每周一整理：我会整理抽屉 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1. “快乐小玩家”游戏：   享科探：吸水实验、纸巾彩虹桥；  悦生活：剥水果、整理床铺；  乐运动：谁的小脚爬的高、竹蜻蜓比赛。  2.专用活动室：科探室——观察 |

班级老师： 吴金燕、王竹君 执笔： 王竹君