**常州市新北区新桥街道中心幼儿园西阆苑幼儿园周日活动安排**

中 四 班 2024 年 6月 24 日— 6 月 27 日 第 十九 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **热闹的夏天（四）** | | 幼儿基础分析：  通过夏天主题活动的开展，孩子们对夏季的服装、物产、生活等方面的特征和变化有了更深的感知：天气炎热且气候多变；植物生长十分茂盛且水果香甜、丰富；人们都穿上了短衣、花裙及舒爽的凉鞋；天气炎热，可以通过游泳、多喝水、开冷空调等方法防暑降温；夏季还要讲卫生：勤洗澡、勤洗头、防蚊蝇，要吃干净的食品等。  本周我们将继续围绕《热闹的夏天》主题开展活动，引导幼儿进一步体验夏天生活的乐趣，从而产生喜欢夏天的情感。学期即将结束，我们将迎来夏天的假期“暑假”，通过平时的聊天和交谈知道：31名幼儿都很喜欢暑假，15名幼儿已经有假期出游计划，11名幼儿将要回老家，他们对于如何渡过一个安全而有意义的暑假缺乏一定的经验。为此，我们将和孩子们一起讨论和规划漫长的暑假生活，并有针对性地对孩子提出不同的目标，使得暑假生活变得更加丰富、愉快！ |
| 周发展目标：  1.进一步丰富、积累夏天的经验，能用多种方式表达自己对夏天的喜爱。  2.能有计划地规划暑假生活，学会愉快、健康地度过暑假。 |
| 环境创设 | | 1.继续丰富富有夏天气息的教室环境，增添关于“快乐的暑假”的环境布置。  2.建构区增加“遮阳棚”、“游泳馆”、“雨伞”的支架，引导幼儿观察并建构；科探区增加各种容器，引导幼儿玩水，探索水的流动性等，增添夏季物品模版，引导幼儿用电筒照射，观察光与影；美工区投放纸、勾线笔、水彩笔、蜡笔、颜料、太空泥、冰棒棍、毛根等材料，提供关于“快乐暑假”相关的支架，鼓励幼儿用绘画、泥工、创意手工等方式创作水世界、水游戏等。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.根据自己的活动需要穿、脱衣服，并能够在户外活动时主动喝水、擦汗、休息，养成良好的户外活动习惯。  2.能安静进入午睡室，且会有秩序地塞椅子、挂外套、培养良好的午睡前的习惯。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 数学区：小小外卖员、泳圈排序等；  建构区：夏日水上乐园、游泳馆、遮阳棚等；  图书区：我说你猜、自制图书、我会编故事、绘本阅读等  益智区：瓶盖消消乐、夏日迷宫等；  美工区：手工遮阳帽、绘画夏日蜻蜓、创意美术冰淇淋等；  科探区：火山爆发、水果发电、水油分离等；  自然角：观察小动物、照顾植物；  音乐区：大雨小雨、太阳雨冰淇淋。  关注要点：吴：关注幼儿运用雪花片、乐高结合支架图片进行拼搭游戏的情况及整理情况。  王：关注幼儿是否能用多种形式表现夏天的事物、风景等。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外体育游戏—滑滑梯、皮球乐、好玩的攀爬网、钻钻乐、有趣的民间游戏。  雨天：室内体育游戏、室内探索游戏。 |
| 学习  活动 | 1.综合：你喜欢夏天吗？ 2.健康：水好玩也很危险 3.音乐：大雨小雨  4.综合：快乐的暑假  每周一整理：我会整理物品 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1. “快乐小玩家”游戏：   享科探：会动的水、有趣的光；  悦生活：整理床铺、整理物品；  乐运动：海狮俯卧撑、跪姿俯撑爬圆圈。  2.专用活动室：音体室——律动 |

班级老师： 吴金燕、王竹君 执笔： 王竹君