2023-2024学年第二学期班主任工作总结（李兰夫）

班主任是班级工作的管理者和引导者，是学校与学生、家长之间联系的纽带和桥梁。本学期我担任四（6）班的教育教学工作。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生多方面的素质，做了下面几点工作：

一、班主任要善于观察，耐心细致地解决问题：

我在工作中总结出二慢，一是慢进教室细观察。应为有二分钟预备铃，这要求学生进教室后要静心，准备当堂课的学习用具，并坐端正，迎接老师进教室上课。我的做法是铃声一响，则站在门口，仔细观察每个学生的表现，让学生把一个真实的自我充分展现出来，班主任这时可以掌握第一手学生动向，可以利用以后的课余时间有的放失地做学生思想工作。二是慢言细语少厉色，当学生犯错误时，我一般不会严厉地训斥，时时警戒自己要制怒，慢言细语能消除学生的恐惧感，让学生从老师的教诲中理解道理，认识错误。这样能够不损伤学生自尊心，引起逆反心理，学生也乐意接受。

1. 培养一支得力的小干部队伍：

要使班级成为团结、活跃，具有良好学习氛围的整体，班级小干部的作用是相当大的。开学初，班会课采用竞选的形式产生班中小干部。要求每个想当学生干部的上讲台演讲自己怎样当好小干部，随后采用民主选举选出小干部。有些成绩优良，但不愿为班级服务的通过竞选就落选了，而有些成绩一般，但愿意为大家服务的却能如愿当选，从而也促进了其成绩的提高。　　有了一支能管理班级的小干部队伍，作为班主任，我就加强引导培养，每周二召开一次小干部会，指出他们工作上存在的问题，教给他们工作方法，放手让他们大胆干。同时树立自己的威信，这样一来不但提高了他们的积极性，而且能力也逐渐培养起来。每天的自习时间基本上不需要教师到场，班干部能完全管理好班级。

1. 安全是保证教学工作稳步进行的前提。

为保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，除利用班会课、队日课进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。对学生的行为给予一定的约束，针对上下楼梯易出现事故这一情况，我每天派学生值勤，监督、提醒违纪学生，禁止追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全。特别针对我班放学自己回家的情况（几个学生自己走回家，没有家长监督），经常教育这些学生需要注意的交通安全问题，时刻注意学生的言行，把不安定因素消除在萌芽状态中，保证了学生的健康成长。

1. 施展爱心，让学生更贴近你：

这学期对每个学生再次进行全面了解，经常同他们个别谈心，从学习、心理、爱好、家庭等处了解学生，利用晚上经常同学生电话沟通、同家长沟通。如陈子鑫小朋友，我接班后通过各个途径教育、帮助他，这个学期各方面都有较明显的`进步。如当我发现某位家长由于孩子不听话而打骂小孩，我就赶到这个学生家中家访，做家长的思想工作，调节家长与孩子的关系，让那位家长认识到了错误，也使那位学生对我产生了好感与信任。再如碰到学生生病后住院我第一时赶去看望及问候，让学生感到亲切如父母。

1. 培养一个班级的凝聚力。

我发现运动会是培养大家合作团结的好机会，所以在运动会上让大家给每位选手呐喊助威，运动员获得成绩后，全班欢呼。学生真正体验到合作的乐趣，真正体会班级的力量。同时在开展心理健康课《1+1》的同时，我也将运动会作为素材让学生展开讨论，经过这样的活动，整个班级的向心力和凝聚力得到很大的提高。

总之，我深感班主任工作多而杂，但只要你具备一个爱字，那一定会把工作做好。但我觉得自己的弱点就是较粗心，工作不细致，不过相信自己通过努力，也会逐渐细化的。