**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（滨江分园）周日活动安排**

小一班 2024年 6月24日—6月28日 第十九周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **夏天真快乐（五）** | | 幼儿基础分析：  在上周的活动中，孩子们在大自然中寻找夏天，通过互动交流，孩子们对夏天的动植物有了初步的认识。蚊子和苍蝇的打扰让人很不舒服，但炎热的天气却让孩子们的身体变得更加自由自在，可以做好多自己喜欢的事情。通过和孩子的交流，25名幼儿想去游泳馆、水上乐园、沙滩玩耍；10名幼儿还想在暑假外出游玩；16名幼儿想在家里吹空调，吃西瓜。  另外，学期接近尾声，我们还将采用多种形式引导幼儿回顾所学内容，让更多的孩子有在集体面前展示自己的机会。同时我们将做好幼儿的各类评价工作，为幼儿升入中班做准备，激发幼儿将要做中班小朋友的自豪感。 |
| 周发展目标：  1.知道自己即将成为中班哥哥姐姐，有升入中班的愿望。  2.对即将到来的暑假感到高兴，知道一定的暑期安全常识及自我保护的方法。 |
| 环境创设 | | 1.营造主题氛围：继续丰富主题环境《夏天真快乐》，张贴和展示幼儿的夏天的作品，创设海底世界、沙滩乐、冷饮小铺等夏日场景，营造夏天的热闹氛围。  2.区域环境：  娃娃家：投放夏季的物品，如扇子、太阳帽、短裙、短衫等，《我给娃娃理发》；  美工区：投放彩纸、超轻黏土等，供幼儿进行折纸《夏天的昆虫》练习，黏土《蚊香》；  图书区：投放《七彩下雨天》、《太阳想吃冰淇淋》等关于夏天的绘本供幼儿自主阅读讲述；  益智区：投放《天气密码》、《棒冰配对》等玩具供幼儿进行游戏；  科探区：投放《颜色水变变变》、《青蛙弹跳赛》等游戏，供幼儿进行游戏、记录；  建构区：投放《游泳馆》、《水上乐园》等图片，供幼儿自主创作。 |
| 自我服务与  自主管理 | | 1.了解暑假安全常识，并增强自我保护的意识。  2.能保持饭后洗手、漱口、擦嘴的好习惯，增强饮食卫生的意识。  3.能合理规划假期生活，并做到作息规律、早睡早起多运动。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 1.美工区：撕纸——拖鞋；彩泥——小章鱼；绘画——太阳镜；自然材料——夏日昆虫。  2.图书区：《今天是西瓜日》、《太阳想吃冰淇淋》等绘本；故事剧场《太阳想吃冰淇淋》；  3.益智区：数学——棒冰配对、天气密码；科学——有趣的影子、奇妙的传声筒；  4.娃娃家：我爱洗澡、我会榨果汁、我给宝宝来理发；  5.建构区：单元积木——水上乐园；万能工匠——眼镜；桌面建构——手提包 。  关注要点：黄老师关注科探区、图书区游戏情况，观察幼儿玩游戏的方法和状态，倾听幼儿的对话；顾老师关注美工区、建构区幼儿区域材料的使用和整理情况。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外混班游戏—有趣的滑滑梯；大型攀爬架；滚滚乐；好玩的小车；越过障碍物；滚轮胎；大型亿童玩具；小小攀爬架；彩虹伞；拍皮球；过独木桥；你追我赶；袋鼠跳。  雨天：室内走廊自主游戏-小小板凳乐、跳房子、滚球、大型亿童玩具、跳过障碍物、拍皮球、老鹰捉小鸡、网小鱼、蜘蛛投掷。 |
| 学习  活动 | 1.半日活动：好宝宝评选 2.语言：我要升中班了  3.综合：快快乐乐过暑假 4.社会：暑假里的安全 整理：整理作品集 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：  享科探：好玩的影子  悦生活：照顾小鸡一家  乐运动：接力跑——运冰淇淋  2.专用活动室：  建构室：水上乐园  3.区域游戏 |

班级老师：黄媛玉、顾莹玲 执笔： 顾莹玲