

附件 4

新北区教育科学“十四五”规划 备案课题开题论证书

课 题 名 称：新课标背景下的地理跨学科主题
学习实践研究

课 题 负 责 人：纪元

负责人所在单位：常州市新北区龙城初级中学

开 题 时 间：2023.12.27

新北区教育科学规划领导小组办公室制

二〇二一年一月制

一、开题活动简况（开题时间、地点、评议专家、参与人员等）

1. 开题时间：2023.12.27
2. 开题地点：常州市新北区实验中学多艺楼
3. 评议专家：周文荣、王俊、何运耿
4. 参与人员：纪元、胡芸雅、张爱娟、潘甦娜、李金玲、王浩浩

二、开题报告要点（题目、目标、内容、方法、组织、分工、进度、经费分配、预期成果等，限 5000 字，可加页）

（一）课题题目：《新课标背景下的地理跨学科主题学习实践研究》

（二）研究目标

1. 通过阅读文献，发现地理跨学科主题学习领域可深化的研究方向。
2. 通过问卷调查与个别访谈，发现地理课程跨学科主题学习现状、存在的问题和实践难点。
3. 通过设计并实施课堂教学方案、研究性学习等，探索跨学科主题学习的实践方案，推动本区域地理跨学科主题学习落实与发展。
4. 通过总结经验，归纳地理跨学科主题学习的实践策略，形成可以推广、有针对性和实用性的地理跨学科主题学习活动范式。

（三）研究内容

1. 新课标下地理跨学科主题学习的文献研究：通过阅读文献，了解初中地理跨学科主题学习领域的研究现状，探索可深化的研究方向。
2. 地理跨学科主题学习的现状研究：了解目前本区域地理跨学科主题学习开展的频次、形式、教师意愿、具体难点、制度和物质需求等内容。
3. 地理跨学科主题学习的教学设计与实践研究：结合地理跨学科主题学习的现状，探索地理跨学科主题学习活动的具体开展方式、与其他学科的教学的关联性和开展的可行性。针对新课标的五大主题设计具体的跨学科主题学习教学方案并开展教学。
4. 地理跨学科主题学习的实施策略与评价研究：总结地理跨学科主题学习活动的实施经验，归纳教学活动开展的环节、程序和需要注意的问题。形成可以推广、有针对性和实用性的地理跨学科主题学习活动范式。

（四）研究方法

1. 文献研究法

通过阅读相关文献，了解领域内研究现状，发现可以深化的研究方向或填补的研究内容。加深对义务教育阶段地理课程与其他学科关联性和开展跨学科主题学习活动可行性的认识。

2. 问卷调查法

通过问卷调查，了解本区域地理跨学科主题学习的实施现状、存在的问题和实践难点。为后续理论研究和实践应用的设计提供实证依据。

3. 访谈法

通过对个别教师的访谈，了解本区域地理跨学科主题学习的实施现状。

3. 行动研究法

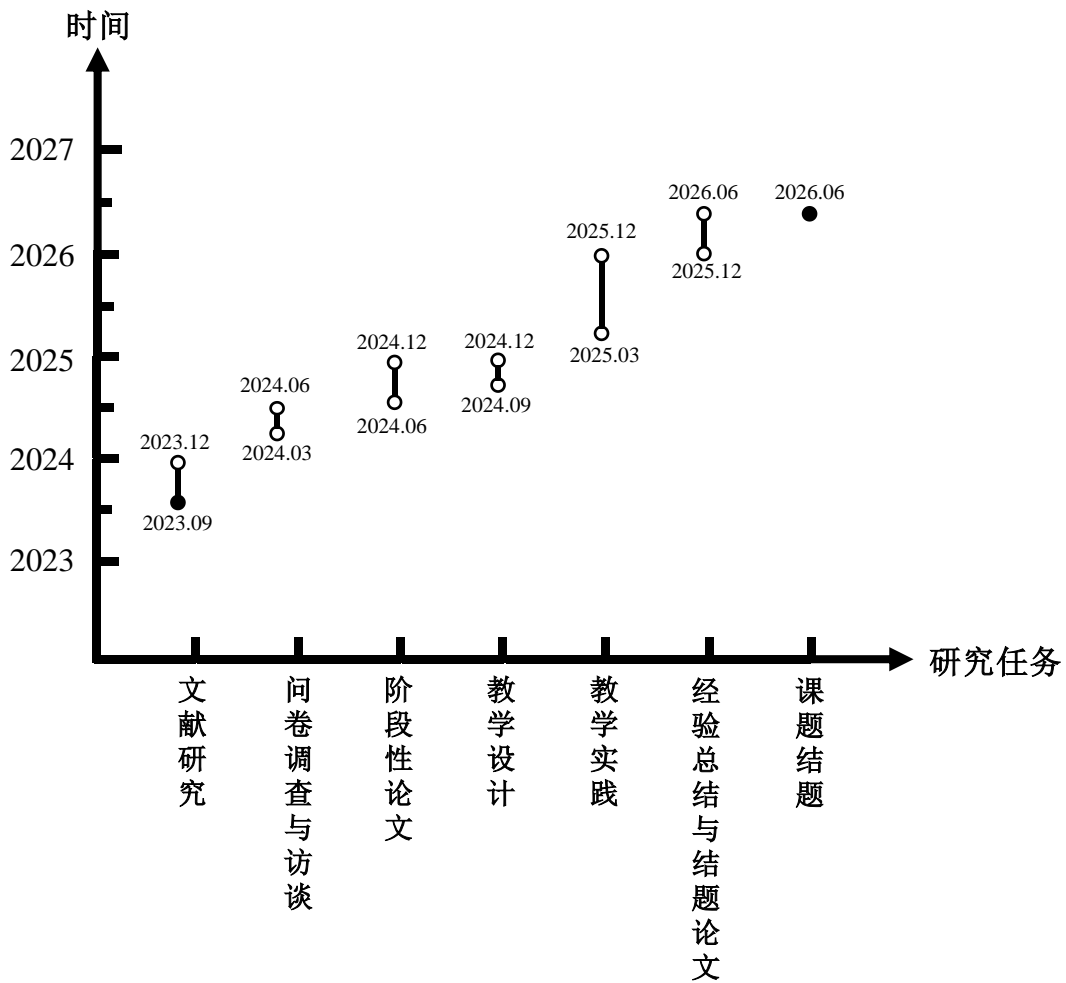
通过理论研究与设计教学实践方案，开展地理跨学科主题学习教学活动，验证实践方案的可行性和有效性。

4. 经验总结法

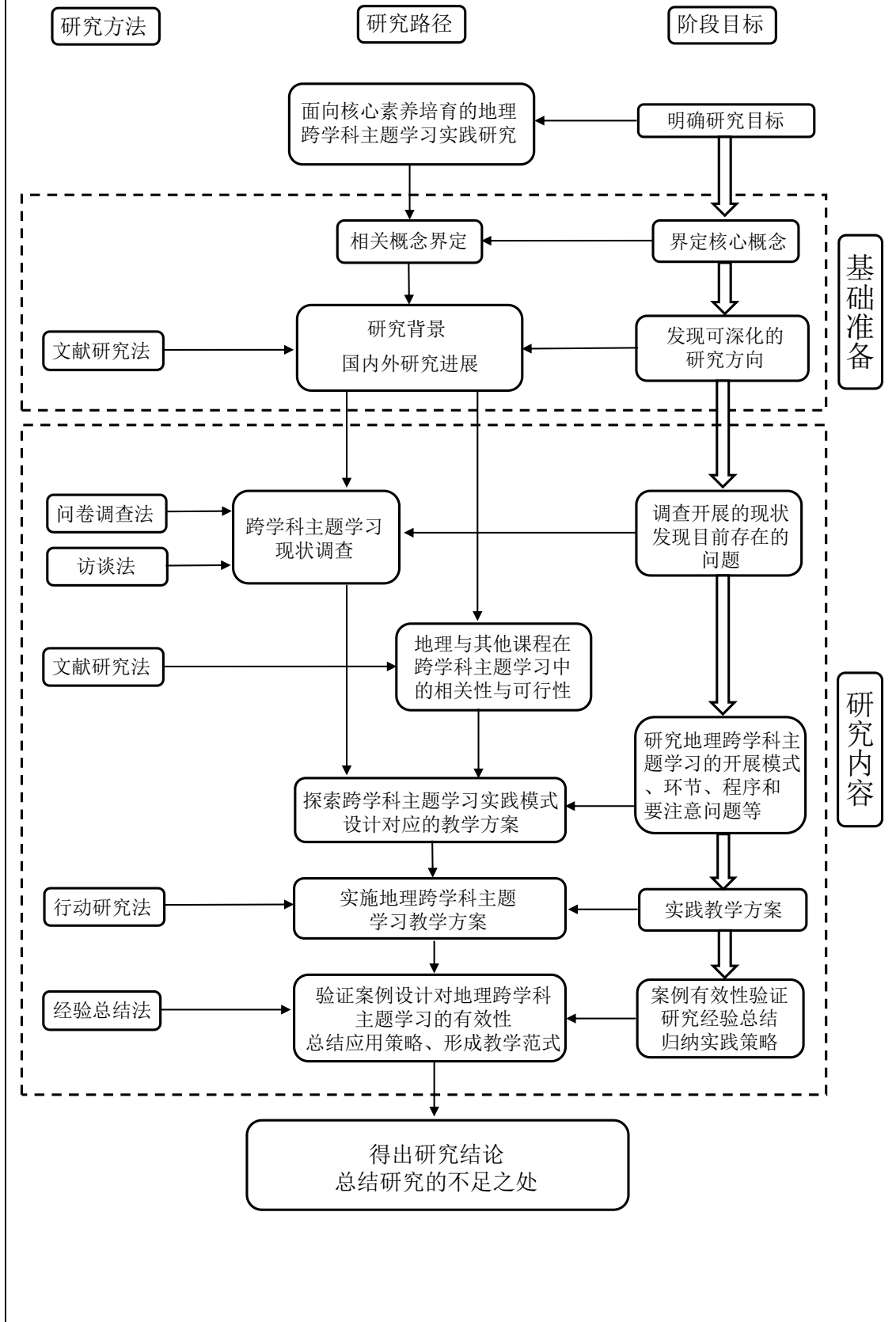
总结地理跨学科主题学习活动的实践经验，归纳教学活动开展的环节、程序和需要注意的问题，形成可以推广、有针对性和实用性的地理跨学科主题学习活动范式和实践策略。

（五）研究进度安排与技术路线图

1. 文献研究（2023.09~2023.12）
2. 调查问卷与个别访谈（2024.03~2024.06）
3. 阶段性论文（2024.07~2024.12）
4. 教学设计（2024.09~2024.12）
5. 教学实践（2025.03~2025.12）
6. 总结性论文与结题报告（2025.12~2026.06）



7. 技术路线图



（六）参与人员情况与组织分工

1. 负责人情况

主持人本科及研究生均攻读地理教育相关专业，最高学历为教育硕士，专业性较强，接受过专业的科研训练，具备开展中学地理教学研究的能力。

2. 核心成员情况

核心成员均为新北区一线地理教师，具备丰富的教学经验，参与过多项区级、市级课题研究工作，部分成员主持过微课题研究，具备开展中学地理教学研究的经验与基本能力。

3. 研究分工

（1）文献研究：纪元、潘甦娜、胡芸雅、李金玲

（2）问卷调查：纪元、潘甦娜、胡芸雅、李金玲、陈苗苗、徐雯、张麟、王姗、刘明珠

（3）个别访谈：纪元、潘甦娜、胡芸雅、李金玲、陈苗苗、徐雯、张麟、王姗、刘明珠

（4）教学设计：纪元、潘甦娜、胡芸雅、李金玲、陈苗苗、徐雯、张麟、王姗、刘明珠

（5）教学实践：纪元、潘甦娜、李金玲、张麟、王姗

（6）论文与报告撰写：纪元、潘甦娜、胡芸雅、李金玲

（七）研究经费

1. 研究经费：自筹

（八）预期研究成果

1. 阶段性成果

（1）文献综述：《新课标背景下地理跨学科主题学习研究现状综述》负责人：纪元；预计完成时间：2023年12月

（2）调查报告：《新课标背景下常州市地理跨学科主题学习现状调查与分析》；负责人：纪元；预计完成时间：2024年

2. 最终成果

（1）结题论文：《新课标背景下的地理跨学科主题学习实践研究》；负责人：纪元；预计完成时间：2026；

（2）结题报告：《新课标背景下的地理跨学科主题学习实践研究》；负责人：纪元；预计完成时间：2026；

三、专家评议要点（侧重于对课题组汇报要点逐项进行可行性评估，并提出建议，限 800 字）

一、可行性评估

1.选题：选题首先针对新版课程标准提出的新内容、新任务开展研究，其次研究中对现状的调查有助于推动课程标准的落实，同时本区域缺乏相关研究，可以填补研究空白，因此该研究具有较高的实践意义和研究价值。

2.研究内容：通过文献研究发现该领域研究现状，能够明确可深化的研究方向并为后续研究奠定基础。通过问卷调查及分析，能实现调查区域内地理跨学科主题学习现状的研究目标。围绕地理跨学科主题学习方案的教学设计和实施，能够实现推动区域地理教学改革、落实课程标准的研究目标。通过总结研究经验，能够实现为区域内教师开展跨学科主题学习活动提供范式指导和可行方案的目标。

3.研究进度安排：该研究整体进度安排完整有序，前后衔接连贯、逻辑清晰，有助于后续研究活动的开展和研究目标的落实。

4.研究方法：文献研究法有助于了解领域内研究现状，发现新的研究方向，将研究理论准备落实到位。问卷调查法有助于发现区域内跨学科主题学习开展现状，能较好地落实现状研究内容。行动研究法和经验总结法有助于落实新课标对跨学科主题学习的开展和实施方法的要求，推动教学范式的研究和实践。

二、建议

1.修正选题：建议选题内容聚焦于新版课程标准下的“地理跨学科主题学习”。

2.优化研究进度安排：建议文献研究在 2023 年 12 月结束；建议问卷调查在 2024 年 3~6 月开展并结束。

3.规范研究目标的表述：建议在研究目标中明确各项目标的研究环境。建议细化研究内容，针对课程标准中各个主题设计分别设计相关的实践方案。建议细化教学范式，明确模型、环节等内容。

4.优化研究方法：建议“案例研究法”变更为“行动研究法”，增加“经验总结法”。

评议专家组签名

2023 年 12 月 27 日

胡雅 徐磊 周文荣

四、重要变更（侧重说明对照课题申报评审书、根据评议专家意见所作的研究计划调整，限 1000 字，可加页）

一、选题修改

课题名称变更为“新课标背景下的地理跨学科主题学习实践研究”。

二、研究目标修改

增加研究环境和方法描述；增加跨学科主题学习经验总结目标；删减核心素养培育目标。

三、研究内容修改

优化研究内容表述，结合研究目标细化研究内容；删减核心素养培育研究内容。

四、研究方法修改

增加访谈法、行动研究法和经验总结法；删减案例研究法。

五、研究进度优化

调整文献研究、问卷调查研究进度，文献研究在 2023 年 12 月结束，问卷调查在 2024 年 3~6 月开展并结束。修正了技术路线图相关内容。

六、预期成果修改

优化预期成果表述，增加文献综述、调查报告等内容；删减公开课、研究性学习等内容。

课题主持人签名

年 月 日

五、主持人所在单位科研管理部门意见

盖章

年 月 日