爱玩是儿童的天性。但问题是现在有的孩子不知道该怎么玩，该玩些什么，玩的内容不仅没有意义，而且还很危险，这就需要我们的孩子玩的内容文明、安全又健康。本学期我们班的刘健航课间打了别人，我走进教室就发现两个男生把凳子翻过来，一个人推着另一个人坐在凳子上滑行，十分危险。所以玩也可以玩出大名堂，这就需要老师的指点，让学生做一些有意义的活动，比如讲讲故事、看书等，相信这些文明、有意义的活动能真正达到课间休息、让人放松的目的。我针对自己班级课间存在的不文明现象，我在对孩子们进行思想教育并提出要求:

1. 做到教室里轻轻走，走廊上慢慢走，上下楼梯靠右走。
2. 课间活动文明游戏。
3. 不随便进入专用教室或活动范围外进行活动。

同时建议让学生带各种棋类，如：跳棋、象棋等，既能避免同学间不必要的冲突和摩擦，而且有意义的玩耍游戏，还能开发学生的智力，增进伙伴间的团结。

此外我还设置了课间纠察小分队，设立班级监督员，及时记录、及时纠正并及时表扬，以此进行正面强化。对课间在走廊奔跑、在平台打滚、在教室追逐的行为说“不！”，半个月实行下来，我们班课间不文明行为逐渐变少了。

我们班主任在班级管理时要从细微之处出发，抓住日常的点点滴滴，贯彻奖励为主，惩罚为辅的正面教育原则，要虚实结合、收放有度。我相信只要我们做个有心的老师，关注到，用心去想办法，找到符合孩子的教育方式，学生就能做得很棒。

总之，班主任工作是琐碎、繁杂的，教育不是一天两天的事，需要班主任长久的耐力和克制力，需要更务的爱心和诚心。我们应该用我们的爱心和智慧，不遗余力地教导学生。以上是我对班主任工作的一点粗浅见解。