## 博弈棋社社团活动总结——尹仁军

**一、活动意图：**

棋类是中华民族文苑瑰宝，开展棋类活动不仅可以开发小学生智力，培养学生分析、计划、逻辑思维的能力和局面判断能力，而且可以通过棋类活动，提高少年儿童对棋类活动的兴趣，为中华民族的棋类事业奠定人才基础。

**二、学生活动的基本情况**

参加本学期象棋社团的同学是四年级的学生。学生的水平参差不齐，所以组织教学活动我付出了更大的努力。在每周三下午课后服务第二节课，我们的社团成员基本上能够自觉携带棋具在指定教室里开展活动。虽然他们的水平高低不一甚至个别同学都没有接触过象棋，但我们的社员都能够以积极的情绪参与到社团活动中，在活动中进行学习，互助中提高。

**三、培养学生的合作意识**

在活动过程中，我对社团成员进行了分组，使学生在小组中进行合作学习、合作活动，培养他们分享及合作的意识。刚开始的时候，有部分学生不会进行合作，更不懂进行分享。每个同学都带来了象棋，但是这部分学生在相互的观望，都不想用自己的棋子，不想与其小组成员享用自己的象棋。我首先让他们猜拳先用谁的象棋，后用谁的象棋，使他们进入到活动中，然后在活动中使他们感受活动的乐趣，逐渐的乐于和同伴进行分享及合作。这样通过一段时间的活动，学生们变化比较大，不再计较用谁的象棋，还有同学积极的邀请其他的同学进行分享自己的象棋，进行学棋练棋。

**四、学练结合，激发学生的兴趣和创造力。**

本学期我们师生一起从认识棋盘开始，学习各类棋子的走法和吃子，子力大小的'比较，胜负的判定，象棋的规程等。之后重点学习一　　步、两步杀王技巧和开局基本原则，较熟练地掌握一两种常见的开局方法。在活动过程中，我始终坚持学练结合，以学生合作练习为主，老师讲解指导为辅，积极的调动学生思维，在实践中体会和掌握理解应用理论知识，提高学生棋艺。特别是在学习各种杀法的时候，老师面对各种各样的杀法布局时，学生能够积极的进行思考，而且能够想出许多让我意想不到的招数。在这一点上，我感触非常的深，我们的学生有着非凡的创造力，我希望他们这样的创造力能够更好得到保护和培养。

经过一学期的努力，学生在社团里相互交流，相互学习提高，而且在浓厚的兴趣中，学会了相互的合作，锻炼了的思维，增长了棋艺水平，陶冶了的情操。

**五、展示形式：**

1、每月以“打擂、挑战”形式，加强灵活运用，提高学生的综合能力。

2、设“擂主”，让学生发起挑战，激发学生的好胜心理。

3、每月评一次积极参与分子。

**六、活动安排：**

1、积极开展棋类（围棋、中国象棋、国际象棋）第二课堂，每周周三下午社团活动时间训练。

2、重点训练棋类尖子，多层次培养后备人才。

3、每月举行一次比赛，锻炼学生。