

新北区小学语文教学谢攀优秀教师培育室

2023-2024 学年第二学期总结

(2024.03—2024.06)

转眼一个学期又已结束，本学期，培育室活动继续采用线上与线下相结合的方式，主要完成以下几项工作：

一、理论学习，为培育室项目研究注入源头活水

本学期，从领衔人到成员总在不断汲取着教育教学的相关研究理论，大家徜徉在《我们怎样思维》《经验与教育》《教育写作指南》等通识性理论著作中，也沉浸在《学习任务群的课堂实践与深度评析》《统编小学语文优质课例与深度评析》等语文学科专著之中，更流连在《语文建设》《小学教学设计》《小学语文》等语文专业权威期刊以及荣维东、吴欣歆、吕映等高校教授学者的文献学习里。每月一次的文献阅读分享，将大家引向专业写作直路上。

二、常态研究，推进读写进阶单元整体教学研究

本学期进行了五次教学研讨：3月刘桢、唐婧怡老师执教四下第四单元《母鸡》《白鹅》，将读写进阶进行有效展示；4月潘玲霞老师执教《要是你在野外迷了路》，有效探讨了不同任务群读写进阶的实施路径；5月王尹希、芮雯老师执教《蜘蛛开店》第一二课时，将读写任务在两课时教学中进行了完整呈现；6月巢肖琴、翟绵纬老师执教三下第八单元《我们的奇妙世界》《海底世界》，将单元习作任务进行有效分解并进阶教学；陈珊、宦欢老师分别执教一下《小壁虎借尾巴》和二上《小蝌蚪找妈妈》，将课本剧运用在相似文本中，进行了读说一体的年段递进尝试教学。

三、反思提炼，积极提炼研究成果扩大影响力

争做“研究型”教师是培育室提出申报初就确立下的目标。本学期每位成员都完成了至少一篇的反思或研究论文。其中，《单元整体视域下的小学语文单篇学习活动设计》《大概念目标导向：双减背景下的小学古诗文教学探索》《读写一体化视角下的教学设计研究》《小学语文二年级写话教学策略研究》分获区教科研论文评比一二等奖。《单元整体视域下的小学文言文单篇教学新样态》《单元整体视域下的小学文言文单篇教学策略》《小学语文读写一体化教学模式研究》

《巧设支架显思维 悦享提升助表达——小学语文习作可视化指导策略》《浅谈小学语文大单元读写一体化教学》等多篇论文得以发表。

在下学期的活动中我们将更加注重课堂的实践和成果的提炼，尤其要注重体系性。

附：成员成果统计（见下表）

新北区谢攀小学语文优秀教师培育室**单项荣誉**统计表 2024.01-2024.06

姓名	荣誉名称	级别	授奖单位	授奖时间
刘桢	2023年新入职教师演讲比赛一等奖	校级	新桥实验小学教育集团	2024.05
陈珊	2023年新入职教师演讲比赛特等奖	校级	新桥实验小学教育集团	2024.05
陈珊	2023年新入职教师演讲比赛一等奖	区级	新北区教师发展中心	2024.06
陈珊	2023年新入职教师试用期培训“优秀学员”	区级	新北区教师发展中心	2024.06

新北区谢攀小学语文优秀教师培育室**论文发表**情况统计表

2024.01-2024.06

姓名	论文题目	发表期刊	发表级别	发表时间
高昕成	《单元整体视域下的小学文言文单篇教学新样态》	《教学与研究》	省级	2024.02
高昕成	《单元整体视域下的小学文言文单篇教学策略》	《中国教工》	省级	2024.03
芮雯	《小学语文读写一体化教学模式研究》	《语言与教育研究》	省级	2024.04
王尹希	《巧设支架显思维 悦享提升助表达——小学语文习作可视化指导策略》	《基础教育参考》	省级	2024.04
王尹希	《浅谈小学语文大单元读写一体化教学》	《试题与研究》	省级	2024.05
巢肖琴	《结合本土红色资源 建构学校德育活动》	《基础教育参考》	省级	2024.4

新北区谢攀小学语文优秀教师培育室**论文获奖**情况统计表 2024.01-2024.06

姓名	论文题目	获奖奖项	授奖单位	获奖时间
高昕成	《单元整体视域下的小学语文单篇学习活动设计》	区教科研论文评选一等奖	新北区教师发展中心	2024.02
刘桢	《大概念目标导向：双减背景下的小学古诗文教学探索》	区 2023 年入职新教师教育教学案例一等奖	新北区教师发展中心	2024.06
刘桢	《“不完美”小孩，我们在成长》	常州市第三届书香校园阅读教育成果案例一等奖	常州市教育局	2024.02
刘桢	《“不完美”小孩，我们在成长》	第三届书香校园阅读教育成果交流活动示范优秀案例	中国教育装备行业协会城市教育装备工作委员会	2024.04
徐娴	《读写一体化视角下的教学设计研究》	区教科研论文评选一等奖	新北区教师发展中心	2024.02
宦欢	《小学语文二年级写话教学策略研究》	区教科研论文评选二等奖	新北区教师发展中心	2024.02

新北区谢攀小学语文优秀教师培育室**公开课**开设情况统计表

2024.01-2024.06

执教者	执教课题	公开课级别	开课时间
高昕成	《自相矛盾》	区级	2024.05
芮雯	《蜘蛛开店》	区级	2024.05
刘桢	《猫》	区级	2024.04
王尹希	《蜘蛛开店》	区级	2024.05
潘玲霞	《要是你在野外迷了路》	区级	2024.04
唐婧怡	《白鹅》	区级	2024.03
郭婧依	《黄继光》	区级	2024.05
翟绵绵	《海底世界》	区级	2024.06
巢肖琴	《我们奇妙的世界》	区级	2024.06
陈珊	《小壁虎借尾巴》	区级	2024.06
宦欢	《小蝌蚪找妈妈》	区级	2024.06

新北区谢攀小学语文优秀教师培育室**报告或讲座**情况统计表

2024.01-2024.06

姓名	报告或讲座题目	级别	主讲时间
----	---------	----	------

谢攀	“文学阅读与创意表达”学习任务群学业成就评价探析	区级	2024.03
谢攀	做教室里最重要的学习者——关于教师阅读与写作	区级	2024.04
谢攀	“文学阅读与创意表达”学习任务群读写进阶之路	区级	2024.06

新北区谢攀小学语文优秀教师培育室**教育教学单项比赛**统计表

2024.01-2024.06

姓名	荣誉名称	级别	授奖单位	授奖时间
孔玉香	新北区班级文化建设优秀案例二等奖	区级	新北区教育局	2024.06
陈珊	新北区道德与法治评优课二等奖	区级	新北区教师发展中心	2024.06