

# 新北区小学语文谢攀优秀教师培育室第一学期工作计划

(2023年9月—2024年1月)

## 一、工作目标

以理论学习为基础，以课例研究为探索路径，以做一名“研究性教师”为成长方向，以“读写一体化视角下的单元整体教学研究”为研究重点，加强理论学习与教学研讨，增强成员自身业务修炼，提升团队整体水平，让培育室成为一个积极上进的学习共同体。

## 二、主要措施

### 1. 理论学习，提升专业思想与专业精神

梳理与项目研究相关的文献资料，并定期组织成员进行阅读与交流。在理论阅读中提升读写一体化与单元整体教学的认识。积极引导成员在交流中碰撞出思维的火花，吸收同伴的智慧，提升培育室整体的专业思想与专业精神。

### 2. 教学实践，提升专业能力与专业水平

通过学习研究2022版课程标准和统编教材，进行《读写一体化视角下的单元整体教学研究》的项目研究，以习作单元为研究切入点，通过习作单元的整体教学设计与论证修改，提升成员对于项目研究的认识与理解。在此过程中，帮助学员锤炼扎实的教学基本功，提升学员教材解读、学情分析、教学设计、课堂教学与评价等方面实践创新的能力与水平。

### 3. 教育科研，提升专业思维与专业表达

通过教科研方法的学习与指导，改善成员的思维品质和行走方式，提升成员的研究能力和科研素养，帮助学员学会解决教学中出现的一般难题，学会进行教育科研的成果表达与分享，养成“阅读、思考、实践、表达”的专业生活方式。

## 三、具体工作安排

月份	活动内容	活动形式	备注
9月	1. 培育室成员招募； 2. 培育室三年发展规划制定。	个别访谈 文稿撰写	
10月	主题：读写一体化视角下单元整体教学研究初探 1. 课例研讨：徐娴； 2. 专题讲座：谢攀； 3. 成员学期计划交流。	课例研讨 专题讲座 成员交流	第一次集中 (0.5天)
11月	主题：基于单元大情境的读写进阶思考 1. 课例研讨：陈鑫宇、许阳； 2. 专题讲座：谢攀； 3. 11月文献阅读分享。	课例研讨 专题讲座 文献交流	第二次集中 (0.5天)

	江苏省第24届青年教师小学语文课堂观摩暨优课评选活动（11月23-11月24日）	网络研修 评课议课 互动学习	第三次集中 （1天）
12月	主题：立足读写一体，培养语文核心素养 1. 课例研讨：郭婧依、高昕成； 2. 专题讲座：谢攀； 3. 12月文献阅读。	课例研讨 专题讲座 文献交流	第四次集中 （0.5天）
	主题：课题开题论证 1. 开题报告交流：潘玲霞、翟绵绵； 2. 专家指导：王俊 3. 专题讲座：王俊	开题交流 专家点评 专题讲座	第五次集中 （0.5天）
1月	主题：低段读写（说）一体单元整体教学例谈 1. 课例研究：孔玉香、曾丹萍； 2. 专题讲座：谢攀 3. 1月文献阅读； 4. 成员交流一学期的学习心得 5. 领衔人布置寒假学习与研究任务、学期工作总结。	课例研讨 专题讲座 工作总结	第六次集中 （1天）