**6月理论学习（承叶）**

|  |  |
| --- | --- |
| **【论文题目】** | **《小学信息科技课程标准》** |
| **【学习摘要】** | IMG_256  IMG_256 |
| **【学习反思】** | 新课标从“技术”到“科技”的变化，给信息科技教师提出了新的要求，不仅要从知识建构的角度出发引导学生认识这门新课程，还要注重学生核心素养的落地。有鉴于此，我们要做好充分的准备。学科主题提出了“数据、算法、网络、信息处理、信息安全和人工智能”新的学习线路，每个主题在概念、学业要求和三性“结构化、综合性、实践性”的维度上均有具体的表述。这就要求我们不仅要建构信息科技的学科框架和知识脉络，还要对循序渐进的课程内容进一步打磨和完善。重视具有时代特征的学生核心素养的落地，强化对学生计算思维、安全意识、数字化学习等方面的培养，也要在教学实践中树立学生科学创新意识和信息安全意识。  我们在教学过程中要通过创设更贴合学生生活实际的教学情景来设计探究任务，更新教学方法，利用项目式学习有机整合多学科知识，在活动中引导学生主动发现问题、思考并尝试解决问题，提高学生的参与广度和参与深度，进而产生深刻的学习体验。  在评价方面，要我们灵活运用多种方式方法，加强对过程性评价的渗透，进一步完善终结性评价。改变以往简单的“知识、技能”传授模式，注重学生的学习体验。 |