**请您关注**

各位家长，您好！

下周一我们将开展本学期的“班级之星”竞选活动。评选的奖项分为六类，分别是好学之星、巧手之星、文明之星、进步之星、活力之星、探究之星。本次评选将采取自荐与他评的形式，请家长和孩子一起发现、挖掘自己孩子的优点及需要努力的方向，协助孩子准备120秒左右的自荐演说，或作品介绍或才艺展示等。根据《3~6岁儿童行为与发展指南》的要求，演说时可以从以下几个方面来作参考：

**好学之星：**有一定的自我管理能力，在生活中能遵守集体公约。学习兴趣较广泛，在学习活动中有良好的倾听习惯，能积极动脑，大胆地、较准确地举手回答问题，语言基本完整、连贯地表达自己的意见。本学期能积极完成老师布置的各种小任务。

**巧手之星：**有较好的生活自理能力，值日生工作认真负责。能沿轮廓线剪出简单的图形或能边线基本对齐的折纸；能在画面上简单的布局，用各种点、线等形式表现物体的特征；能用泥工、建构、手工制作等多种方式表现自己观察或想象的事物。

**文明之星：**来离园时能主动地与家人、老师、同伴打招呼或者告别；能友好与同伴相处（想加入游戏时，能友好地提出请求；不争抢、不独霸玩具，与同伴发生冲突时，能在他人帮助下和平解决）；生活中文明守纪，不说脏话、不做不文明的动作。

**进步之星：**本学期能较快适应人际环境中发生的变化；能积极主动参与各项活动，且在活动中表现良好；在学习习惯、生活习惯等方面取得了长足的进步。

**活力之星：**本学期出勤率高，喜欢参加体育活动，平衡能力及动作发展灵敏性好，四肢力量好，有一定的耐力，且手部小肌肉动作发展得很好。

**探究之星：**喜欢班级科探区游戏，愿意动手动脑探索物体和材料，并乐在其中；主动观察、探索周围生活中常见的事物和现象，能用看一看、摸一摸、闻一闻等方法感知物体的特征，理解数字的含义和关系。

**形式：**我们“班级之星”的评选，是一个让孩子参与的过程，是自荐和他评相结合的过程。我们评选的方式：第一步：自荐亮相；第二步：同伴评选；第三步：老师评选。

第一步：自荐亮相。每个孩子自我阐述自己想评的项目以及理由；

第二步：同伴评选。同伴互投，最后统计每个参选孩子支持的人数，以支持人数多者为胜出。

第三步：老师评选。班级教师综合参选孩子的综合能力，结合前两步做综合评价。

**请家长注意**：请引导你的孩子参与评选活动，帮助孩子确立目标“xx之星”，再说说自己相应的优点。在评选中我们更加注重、关注的是孩子参与的过程，希望大家以激励心参与评选过程，以平常心对待评选结果。