通过深度与广度的挖掘、对比分析、策略迁移、互文共议等环节，借助情境为载体，不断深挖主题意义，培养学生的多元思维能力与思辨能力，助力核心素养的落地生根。

群文阅读是指“围绕一个或多个议题选择一组文章，而后教师和学生围绕议题展开阅读和集体建构，最终达成共识的过程”，而群文阅读“1+X”教学模式正是基于这一理论的具体实践。“1”是指一堂课的中心，指向主题意义的建构。、

作者指出群文阅读的策略：1.在深度和广度上挖掘主题意义。2.在对比分析中领悟主题意义。

3.在实践探索中构建主题意义。同时在阅读教学实践中，我们要注意：1.情境铺垫，意义先行。2.教材文本，主题初探。3.由“1”至“X”，实现策略迁移4.多元思维，主题深析。