青年教师分享感悟

“新竹高于旧竹枝，全凭老干为扶持”。本学期学校为我提供很多的实践机会，让我能够将所学的知识和技能应用到实际教学中。每一次的学习让我都有收获，每一步的成长我也都有痕迹，这些都离不开大家的指导帮助。只有不断的学习、实践和反思，才能收获成长和进步。

教育教学上我积极做好课后辅导工作积极做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始。加强与他们的沟通交流，对他们的心理、想法表示理解和尊重，拉近与他们的关系，以便更好的去抓住他们的心理进行帮助。

 工作上感谢大家对我的帮助，我有很多的不足在未来的日子里希望自己学会努力克服。

未来的日子希望自己能有更大的个人提升

1.做有常识的人

做生活的有心人，慢慢积累一些教育常识，并应用到自己的教学实践中去，让学生顺应着自己独特的生命脉络成长，而不是被机械的安排、训练。

2.做有知识的人

作为一名年轻教师，要更好、更科学地开展教育教学活动，没有知识是站不住脚的。我们所面对的教育现状和学生是不断变化的，教师所掌握的知识也应该是动态，而非静止的。这其实也给我提出了一个挑战，在教育学生的过程中，自己需要不断地学习和进步，不断的更新知识结构，丰富知识的层次。

3.做提升见识的人

一个紧跟时代的老师首先应该是一个“见多识广”的老师，因为教师的见识往往很容易在教育教学的过程中给学生打开一扇不一样的窗户，让他们能够更好地领略到书本以外的风光。在这样一个“大数据”“自媒体”的时代，学生需要的不是教师告诉他们“是什么”，他们更需要的是“为什么”以及“还能怎么样”

4.做学会赏识的人

新时期的教育生态中，学生与教师的关系不再是简单的“教”与“学”的关系，“人本主义”视域下的“赏识教育”也早已深入人心。赏识孩子，需要关注孩子的优点和长处，发现并及时表扬。学会赏识周围的人。

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，在今后的教学生涯中，希望自己能努力锻造个人修养，增强执教本领，朝着更高的目标迈进。