新港幼儿园微型家长会会议记录

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **班级** | | 乐乐3班 | | **时间** | 2.29 | **参会人员** | 田雯钰妈妈、徐皓轩妈妈、贾子乐妈妈、李辰宇爸爸、彭悦雯妈妈、刘宇硕爸爸 |
| **会议主题** | | | 幼儿自我服务意识的提升 | | | | |
| **主**  **要**  **内**  **容** | 教师：首先，我代表3班的老师对你们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。人数少，更利于我们面对面的交流。  一、向家长汇报幼儿在学校的情况  1.自理能力和劳动能力明显提高。  孩子们这一阶段在生活自理方面较前更独立了，他们能选择喜欢的、适合自己的衣服，能自主盛餐、安静吃饭，也能不影响别人安静地入睡。在幼儿园里能做一些力所能及的种植、浇花、值日生劳动等：在劳动中表现出一定的责任感。学做值日生。在学校的大部分孩子能自己动手了，穿鞋方面还需要提高，能主动穿衣。  2.合作意识增强  在相互交往中，他们会选择自己喜欢的玩伴，也能与三五个小朋友一起开展合作性游戏。在家里都是一个人，在学校在一个集体里面，孩子需要学会分享，小班孩子小，不能很好的遵守约定，往往会存在争抢现象。希望家长们理解。  田雯钰妈妈：是的，我们在家一个人，东西都是她一个人的。  彭悦雯妈妈：我们还好，我们胆子比较小。  陈老师：雯雯还是挺能干的，在学校能帮助别的小朋友拿衣服等。  陈老师：还有其他方面吗？  贾子乐妈妈：我们在学校讲话吗？  陈老师：讲的，今天和我讲的，知道把不是她的鞋子拿给我的。  刘宇硕爸爸：我们在家做事太慢，需要我们不断催促，在学校呢？  陈老师：我们在学校也发现了，吃饭、画画特别慢，有时就剩他一人了，还在那里很定心的做。我们做事要加快点速度。  贾子乐妈妈：是的。  李辰宇爸爸：要有好的习惯。  陈老师：是的，不要等老师。我们家长也要学会放手，不要5＋2＝0在学校要一直保持，在家也要一样。  二、安全方面  对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过"以点带面"的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。特别是转来的个别插班生，特别需要老师费心。们拿拖鞋，拿碗筷、摘菜等等。  老师：真的非常能干的一个孩子。  老师：今天我们聊下来发现大部分家长对孩子的表达和性格都比较关注，很好啊，说明我们家园联系、携手前进是非常有必要的。那么其实大部分内向性格的幼儿表现得过于内向，其主要原因在于缺乏自信心造成的。因此，我们需要引导幼儿知道自己性格存在的优点，有信心去面对自己的不足，有信心去面对未来。其次，家庭环境特别是家庭的精神环境也是影响幼儿性格的重要因素。作为我们承认应该用自己性格的优势去引导孩子，使孩子能习得父母双方的性格优点。如果我们整天都喜欢板着张脸，不苟言笑。可想而知在这样的环境下长大的孩子性格是如何的。所以，在要求孩子的时候，我们应该做好榜样作用。环境上做到了宽松和温馨，行动上更要做到民主信任。这就要求我们要有一颗童心，做孩子的朋友，与孩子做到情感的交流，使他乐于与我们亲近。只有这样的成长环境，才能奠定改善孩子内向性格中的劣势的基础。   1. 心理健康方面   在日常生活中，儿童会遇到多种能够引发焦虑的情境，如学习紧张、被老师或家长批评、当众发言等。如果相关情境引起的焦虑程度比较严重，或持续时间较长，则会引起一系列异常症状，如恶心呕吐、心慌手抖、烦躁易怒、注意力不集中等，会影响孩子的学习和生活。若不及时疏导和治疗，那么在以后遇到相似情景时，孩子就很容易产生焦虑情绪，甚至演化成焦虑症等精神疾病。孩子的表达能力一般弱于成人，因此不善于用言语来准确表述自己的真实感受。大家平时建议关注孩子的内心，和他们聊聊天，问问最近的心情，适当了解儿童的心理，重视自家孩子的情绪变化，知道有哪些不良情绪的诱发因素；帮助孩子提高自信心；建立完整和谐的家庭关系。  老师：非常感谢各位家长的参加，今天的会议到此结束。 | | | | | | |
| **照**  **片** | IMG_20240306_165608 | | | | | | |