新港幼儿园微型家长会会议记录

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **班级** | | 润润4班 | | **时间** | 3.21 | **参会人员** | 蔡小琴、部分家长 |
| **会议主题** | | | 如何引导幼儿养成良好的阅读习惯 | | | | |
| **主**  **要**  **内**  **容** | 蔡老师：首先感谢大家的到来，让我们相聚在这里聊一聊我们的孩子。今天我们来探讨一下如何引导幼儿养成良好的阅读习惯这个话题，为什么选择这个话题，因为我发现在我们班主动选择阅读区的孩子比较少，在座的各位就八经和绮绮会经常选择阅读区，我想请大家对于这一话题发表一下自己的看法。先请绮绮妈妈和八经姥爷讲一讲是怎么培养孩子良好阅读习惯的。  绮绮妈妈：我觉得在家里是培养孩子阅读习惯比较重要的一个地方，在我们家阳台边上专门开辟了一个角落给绮绮看书，放了书架和书桌，还是要有阅读的一个环境支撑。  涵涵妈妈：我们家也给孩子设置了看书的地方，但是发现涵涵对那个不太感兴趣，他更喜欢玩各种玩具，看没一分钟就想着玩玩具，或者就拿着玩具区看书，一边玩一边看书。  八经姥爷：我们家里除了开辟专门阅读的地方，在我们家的客厅也好，卧室也好，随处都能看到书和报纸，孩子爸爸妈妈看的，我看的，孩子看的，就是家里随处可以看到书，让孩子习惯与书为伴，在这样的环境下容易培养孩子良好的阅读习惯。还有就是我们家长也要养成看书的习惯，孩子看见我们看书，他自然而言也会慢慢喜欢看书，言传身教嘛。  文文奶奶：文文爸爸妈妈都要上班，我又不认识字，这个有点困难啊。  蔡老师：我也理解你们的家庭情况，但孩子爸爸妈妈只要有时间还是要陪伴孩子一起阅读，可以利用一些零碎的时间，比如早晨起床10分钟，晚上饭前饭后，或者孩子入睡前10分钟就可以，时间不在于长短，只要每天坚持和孩子一起有效阅读也能培养孩子良好的阅读习惯。  柚柚奶奶：柚柚爸爸妈妈也会陪着她一起看书，我们家就要要喊她，她才会愿意去看，也看不了很久。  蔡老师：3-6岁幼儿注意力还不够持久，常常喜欢新鲜事物，长期单一的阅读方式，很容易使幼儿产生厌倦心理。因此，家长可以尝试多元化的阅读，让孩子有不同的阅读体验。比如我们可以尝试用变化声调、语速、口头扮演角色等方法，陪伴幼儿一起理解预测故事内容，根据现在小班孩子年龄特点，鼓励孩子合理想象，改编故事、甚至也可以和孩子一起制作角色扮演头饰进行角色扮演等。  八经姥爷：对的，我们家是三个人轮流陪孩子一起阅读，做好分工，在进行阅读的时候也会有意识的带着孩子认字，现在常见字八经已经都认识了。  蔡老师：是的，我们也确实发现了八经能认识很多字，在闪亮小舞台的虫虫读书日期待他的分享。接下来也跟各位家长分享一些培养孩子良好阅读习惯的好方法：  1.父母做榜样，放下手机，拿起书本  孩子是父母的一面镜子，他一直在模仿、复刻父母的行为和习惯。  父母自身爱读书，自然给孩子形成熏陶。这是培养孩子阅读兴趣的沃土最好环境，是家庭阅读的最好榜样。是父母让孩子爱上阅读最重要的就是家长首先拿出书来阅读，在阅读的时候，父母首先要与孩子形成感情连接，其次父母要与书形成情感连接，孩子与书也要形成情感连接，让爱在这种完整的连接中流淌，在这种充满爱的阅读氛围下，孩子自然而然的喜欢上阅读。这样的温馨亲子时光会成为孩子一生的美好回忆。  2.营造良好的阅读环境和氛围  首先，要为孩子选择适合的图书。一方面，可以从孩子感兴趣的内容出发，和孩子一起选书、读书;另一方面，可以从相关内容拓展上，听取教师建议，为孩子选书、聊书。  其次，协商好固定的阅读时问，让阅读成为一种生活方式。在这个固定的时间段里，家长需要暂时放下手中的工作、家务和手机，和孩子开展多形式阅读。  3.坚持每天给孩子读书讲故事  阅读是让孩子有丰富精神生活的重要源泉，阅读能力、阅读兴趣、阅读习惯的培养是从家庭开始的。童年的秘密我们远远没有发现，童书的价值我们远远没有认识。童书把人类最美好的东西，都悄悄地藏在一个个人物、动物的命运里，借此构建起孩子的价值观。  最初的阅读是亲子共读，是父母读给孩子听，因为孩子不认字，阅读更多的是从图画入手。儿童最初是通过图画认识这个世界的。童书不仅有价值熏陶的作用，还有治愈的作用，孩子碰到或需要解决什么问题，都有相应的图书。  4.鼓励孩子听后读后表达自己的想法  输入之后，输出同样非常重要。在孩子阅读书籍之后，家长可以多鼓励孩子说出自己的感受和想法，来增强孩子思考能力、沟通和表述能力。如果孩子只是一味地阅读，所看的书可能只是堆砌在脑中的信息。如果家长能鼓励他说出自己的读后感，在他表达之前实际上他经历了一次深度的思考；在他表达的过程中，他也一定程度上锻炼了自己的沟通和表达能力。  蔡老师：最后分享给大家一句话：阅读没有近路，要静待花开。  接下来还需要给大家分享一些关于幼儿心理健康小知识：  绘本推荐：今天心情糟糕透了  3-6岁孩子社会情感的发展还没有完善，因此他们对于情绪的控制力不强，在生活中常常会出现一会儿哭一会儿笑的场面。这本绘本可以让孩子学会发泄情绪，让家长学会疏导孩子情绪。  父母在幼儿心理健康教育方面应注意哪些问题？  1.不过分地关心孩子：过分关心容易使孩子过度地以自我为中心，认为人人都应该尊重他，结果成为自高自大的人。  2.不要贿赂孩子：要让孩子从小知道权利与义务的关系，不尽义务不能享受权利。  3.不要太亲近孩子：应该鼓励孩子与同年龄人一起生活、学习、玩耍，这样才能学会与人相处的方法。  4.不要勉强孩子做一些不能胜任的事情：孩子的自信心多半是由做事成功而来，强迫他们做力所不能及的事情，只会打击他们的自信。  5.不要对孩子太严厉、苛求甚至打骂：打骂会使孩子养成胆怯、逃避等不健康心理甚至导致反抗、残暴、说谎离家出走等异常行为。  6.不要欺骗和无谓地恐吓孩子：吓唬孩子会丧失父母在孩子心目中的权威性，以后的一切告诫，孩子就不会服人了。  7.不当众批评孩子：不要在小伙伴面前当众批评或嘲笑孩子，这会造成孩子怀恨和害羞的心理，大大损害孩子的自尊心。  8.不要过分夸奖孩子：孩子做事取得了成绩，略表赞许即可，过分夸奖会使孩子沾染沽名钓誉的不良心理。  9.不要对孩子喜怒无常：这样会使孩子敏感多疑，情绪不稳，胆小畏缩。  10.要帮助孩子去分析他所处的环境：帮助孩子解决困难，而不是代替他们解决困难，应教会孩子分析问题、解决问题的方法。 | | | | | | |
| **照**  **片** | D:/蔡小琴/新港幼儿园/2023—2024 小班/下学期/台账资料/2.3月/微型家长会/QQ图片20240324133541.jpgQQ图片20240324133541 D:/蔡小琴/新港幼儿园/2023—2024 小班/下学期/台账资料/2.3月/微型家长会/QQ图片20240324133548.jpgQQ图片20240324133548 | | | | | | |