微型家长会会议记录

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **班级** | | 润润3班 | | **时间** | 2023.3.21 | **参会人员** | 王昊哲、王依晨、高悠然、周子桉、刘子芊、贺予乔 |
| **会议主题** | | | 幼儿自理能力的培养 | | | | |
| **主**  **要**  **内**  **容** | 一、老师介绍孩子在园情况。  朱：家长们下午好，我是本学期接手的润润3班，对于孩子的了解还不够多，就在这一个多月，下面我来简单地说一说孩子最近这段时间在园的一些表现。  本学期，我们的工作重点主要为适应幼儿园生活和各项行为习惯的养成，在各项游戏活动中培养幼儿养成良好的生活和学习习惯，比如：讲礼貌、讲卫生、自己喂饭、饭后能自觉擦嘴、正确地洗手、良好的坐姿、用心倾听、不攻击他人等等。直至目前，我们班的小朋友进步非常大，基本都能做到独立入园。现在天气还不是很热，穿的也比较多。在自理能力方面孩子们可以自己整理衣物，在穿脱衣物方面能力还不错，但是对于拉拉链、扭纽扣这样比较精细的操作不是很会。。幼儿园的一日生活都有相对的音乐，这是对孩子的一种提示，让幼儿会主动的区做一些事。但也会出现一些小问题，比如孩子在集体活动中的规则意识不是很强，喜欢自由的回答问题，你一句我一句，这一点还需要加强；内向的孩子也比较多，在人机交往这方面可能比较弱，会出现小矛盾或争吵，这还需要我们老师和同伴共同努力，帮助幼儿学会正确的相处方式。  二、小班年龄特点  小班幼儿爱模仿的特点非常突出，模仿是这一时期的主要学习方式，他们通过模仿来掌握别人的经验学习良好的行为习惯。如喜欢模仿大人打电话的样子、烧饭的动作等，还欢学同伴的样，游戏时喜欢与同伴担任同样的角色，所以家长们在家的时候，也要注意言行举止以身作则。小班幼儿手部小肌肉发展相对较迟缓，但双手协调的技能有了较大发展，慢慢地会用画笔来画画，会使用剪刀有控制地剪纸，动作逐步精细化了。  教育家蒙台梭利曾说: 我听过了，我就忘记了，我看见了，我就记住了;我做过了，我就理解了。所以家长说一百遍，不如让孩子在安全的情况下去尝试错误，学习就是一个不断尝试错误、获得经验、然后成长的过程。现在的他们行为受情绪支配，情绪仍然很不稳定，容易冲动，常会为了一件小事大哭大闹。但是也已经开始产生调节情绪的意识，但在实际行动上还是不能真正地去控制。  三、教学重点和工作安排  在幼儿园中，孩子们都学会了什么呢？每天就只是在玩游戏吗？游戏是幼儿的天性，他们可以通过游戏认识周围的世界激发主动性、想象力和创造欲，可以促进社会交往、语言能力、逻辑思维等各种能力的发展，这对未来的学习习惯、学习能力奠定了基础。  四、希望家长积极配合幼儿园教育的有关事项:  1.这个月我们班主要内容是加强自理能力的培养，比如如何穿衣、脱衣，吃饭时要注意哪些事，如何拉拉链、系纽扣等，涉及的内容很多，在此我要请家长们在家里也能督促一下自己的孩子，自己的事情能自己做。  2.我班幼儿的交往能力和自我保护意识较弱，幼儿都是以自我为中心，在活动中发现有推人、抓人、打人等攻击性行为，我认为有4种原因造成：不会交往，想引起同伴的注意，但方法不对；自我控制能力较差；生理因素的影响；家庭教育的因素。当出现了幼儿之间的攻击事情后，都是我们不愿意发生的，希望家长们能理解和原谅。  3.家长要注意培养孩子养成良好的卫生习惯，在双休日里，定期为孩子洗头、剪指甲。  4.希望每一位孩子坚持每天按时入园，无特殊情况不要无故缺勤。如有需要请假，请大家提前跟我请假，请各位家长务必配合。  5.有些家长提起孩子早上不愿入园、或是晚上做梦不想上幼儿园的事情，这主要是幼儿入园的焦虑情绪，这是非常正常的，家长不必为此担心，应该多鼓励他，关心他，多给孩子讲入园的好处。  6.坚持一致，不迁就孩子。我们发现，每次长假或是短假回幼儿园后，总是会有几个孩子出现不良状况，是孩子生病的高峰期。很多时候是因为孩子在家的饮食、休息时间等没有规律造成的。所以，在家饮食、休息等日常习惯要与幼儿园坚持一致。幼儿园每一天中午11点是吃饭的时间，我们要求幼儿在进餐时能愉快的吃完自己的一份饭菜，均衡营养，不挑食。有的幼儿在幼儿园能很好的完成，可是在家也许就拖拉了，家长这时候就应当对孩子提出要求，减少拖拉的情况。另外家长和我们教师对孩子的教育要求要一致，家庭成员之间对孩子的要求也要一致。此刻很多家庭是独生子女，在家里对孩子的照顾往往是2对1，3对1，甚至4对1的模式，这更需要家庭成员之间的沟通，对孩子提出的要求要一致。如家里的爸爸、妈妈对孩子提出的要求是这样的，而爷爷奶奶却要求那样，如此不一致的态度，幼儿的良好习惯就很难养成了。  7.做好孩子的安全工作。安全工作，警钟长鸣，因此我想把安全工作特别强调一下。近期，我们班带东西来幼儿园的情况有点多，请大家每天来幼儿园前要检查孩子的口袋，不要让孩子带零食和玩具及有危险的东西，不要给孩子带项链等贵重物品，以免遗失。每天早上送孩子入园时要确保看到孩子进园后再离开。  8.懂礼貌、讲文明。孩子每天入园要和老师、阿姨问好，和小朋友问好。平时要学会礼貌用语。其实孩子的学习很大部分来源于模仿，所以不管是我们老师还是家长都应该注意自己的一言一行，为孩子树立好的榜样。  尊敬的家长，学校教育不万能，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长多重视。我深深的希望这次家长会能拉近我们之间的距离，促进彼此间关系，增进彼此的沟通，共同教育好孩子。   1. 孩子的心理健康之幼儿心理变化   小班的幼儿心理有哪些特点呢？首先是好动，主要表现在幼儿的注意力不能集中、情绪起伏大、自我控制的能力差等等的几个方面。具体的来说则表现为喜欢跑动、爬上爬下、或是离位走动、叫喊和讲话，引逗旁人的注意。  其次是焦虑，焦虑具体表现在幼儿缺乏自信、无端哭闹、食欲低落、过于敏感。具有这一状态的儿童对于陌生的环境表现为反应敏感，有担心害怕，甚至是惶恐不安的现象。常常表现为哭闹不停，担心被人嘲笑，对于尚未发生的事情有过分地关注，同时伴随有无根据的烦恼，对于日常微不足道的小事都表现得过分的焦躁。  最后是攻击，这类幼儿表现为整日都在东奔西跑，喜欢恶作剧、讽刺挖苦他人，对于美好的物品则表现得毫不爱惜、摔打成癖，常常表现出具有攻击性。  关于孩子这样的特点，家长可以做的事情有很多。  1.多多了解孩子，同孩子做协商。家长在忙于工作的同时，也一定要抽出时间来多了解孩子，与孩子、孩子的老师多多沟通，尽量对孩子在幼儿园和家庭中的表现有一个全面把握。多一分了解，就少一分误解。  2.耐心倾听孩子，真正放下身段。有些家长总喜欢在孩子面前保持威严，习惯用以上对下的态度，用指责或命令式的语气来对待孩子，这常常让孩子难以接受。希望家长真正放下身段，从内心尊重孩子，不要再用命令的口气跟孩子说话，将孩子当作成人一样给予尊重。  3.调整对孩子的期望。不要总是要求孩子按照大人的心意去生活，这样不只是孩子痛苦，就连大人也很痛苦。孩子也是人，当然有他自己想做的事，因此，同孩子做协商，各退一步也许是很好的方法。  4.引导孩子学会接纳自己，教会孩子合理释放情绪。如果孩子出现了负面情绪，家长不要怪罪孩子软弱、胆小，而要让孩子知道，成长过程中出现各类负面情绪是很正常的，大人们也会有类似的情绪，从而鼓励孩子学习接纳自己的坏情绪。  5.丰富孩子社会交往。交往与沟通、分享与合作是孩子生存和发展所必需的品质。作为家长，要创造条件和机会，鼓励孩子参加体育活动和丰富多彩的社会活动，让孩子在活动中释放消极的情绪，培养自信心，发展兴趣爱好，提升交往能力，丰富他们的内心世界，塑造健全完美的人格。  呵护成长，从“心”出发。每一个孩子都是天使，要引导孩子的心理健康发展，不但要给予他们良好的教育，父母更要给他们做出良好的榜样。让我们把“爱”的温度和“心”的色彩汇成一片欢乐的海洋，让每一个孩子都能在爱里成长，身心健康，幸福快乐每一天！  各位家长，我们从心里真诚的希望每个孩子都能在幼儿园里健康快乐的成长，但有时也有照顾不周的地方还请各位家长多多包涵，多给我们理解。您有什么建议或意见，可以直接向我们提出，我们会虚心接受大家的宝贵意见。 | | | | | | |
| **照**  **片** |  | | | | | | |