新港幼儿园微型家长会会议记录

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **班级** | | 乐乐2班 | | **时间** | 3.26 | **参会人员** | 刘航睿妈妈、潘毅妈妈、苏子涵妈妈、王文杰爸爸、张思昱爸爸、陈明睿妈妈 |
| **会议主题** | | | 社会适应能力的培养 | | | | |
| **主**  **要**  **内**  **容** | 老师：各位家长你们好，社会适应能力对于中班的孩子来说是重要的发展时期，因此我们特地相约大家集聚在此开展了微型家长会，今天我们重点来说一说孩子的社会适应能力，我们这一批大部分孩子的社会适应能力还是不错的，孩子们在这学期的合作游戏比较多，大部分孩子在活动的过程中都能进行合作游戏，有的孩子还能通过合作创新游戏的玩法，有的孩子在合作中，一起解决了游戏中的困难，这就是一个很大的进步之处。孩子之间会自己制定游戏的计划，交流游戏的玩法，制定游戏的规则。但陈明睿、苏子涵、潘毅在平时属于比较腼腆的，也很少与老师进行交流对话。王文杰这学期的攻击性动作出现的频率比较多，经常追着同伴奔跑。刘航睿在小班的时候还是一个不愿和妈妈分开的小男孩，现在是一个独立，还会安慰同伴的大男孩。张思昱这学期还是不错的，但是和旁边的小朋友一直讲话，常规有待改善。  陈明睿妈妈：是的，我们家这学期进不了不少了，我看到班级动态上，他经常举手回答问题。  老师：是的，看来陈明睿的妈妈十分关注孩子在园的动态。  苏子涵妈妈：我家涵涵就是比较内向，还希望老师多多鼓励他。  老师：其实很多时候，家长都提到孩子怕老师，这也有可能是因为家长在家长对孩子的引导出现了问题，比如你们有没有用老师来吓唬过自己的孩子，这种方法其实很不提倡，希望家长们在家带着孩子一起阅读一些幼儿的绘本，和孩子正确引导聊天：今天的幼儿园那么好玩，你在幼儿园里做了什么呀？你今天和好朋友玩了哪些游戏啊？要这样正面的提问。  刘航睿妈妈：确实，我们在家对礼物大多都是积极正向的引导，所以他在平时也很喜欢老师，还经常回来讲幼儿园有趣的故事。  老师：是的，礼物在班里也很受同伴的喜欢。  老师：张思昱这个孩子看着不声不响的，但他却又丰富的交往技巧，比如在游戏的时候，他会用交换玩具的方法来社交，也会提出用剪刀石头布的方法来保证游戏的公平。同时，当有同伴有矛盾时，他也会化身小小调解员进行调节。我想问问张思昱家，你们是怎么教给他这样的社交技能的？  张思昱爸爸：我们在家会经常带他出去接触同伴，而且他遇到矛盾的时候，我们也会教给他可以用剪刀石头布、谁对听谁这样的方法来解决。  王文杰爸爸：学到了，我觉得我们也要回家教给他这样的方法。我们家的孩子比较倔，遇到问题就不肯服输。  陈明睿妈妈：吃完饭我们带着他出去玩的时候，他不肯和同伴分享玩具。所以我觉得在社会适应方面，特别是人际交往上，我们家长在家也要注意对孩子的正确引导，给予切实可行的策略。  老师：大家说的都非常的好，但同时我们也要来聊一聊有关孩子的心理健康的问题。你们觉得孩子的健康是怎么定义的？  潘毅妈妈：就是不生病吧。  王文杰爸爸：就是身体健康。  陈明睿妈妈：还有心理健康。  刘航睿妈妈：我觉得健康就是身体要健康，心理也要健康。  老师：看来大家对心理健康还是比较关注的，我们一起来谈一谈孩子的心理健康。  幼儿心理健康的表现：发育良好的身体、愉快的情绪、强健的体质、协调的动作、良好的生活习惯和基本生活能力是幼儿身心健康的重要标志，也是其他领域学习与发展的基础。  对于孩子的心理健康，我们可以怎么做？  1.耐心倾听幼儿，放下“身段”  有的家长总喜欢在幼儿面前保持威严，习惯用以上对下的态度，用指责或命令式的语气来对待幼儿，这常常让幼儿难以接受。希望家长放下身段，从内心尊重幼儿，不要用命令的口气跟幼儿说话。  2.修正对幼儿的期望  不要总是要求幼儿按照大人的心意去生活，这样不只是幼儿痛苦，就连大人也会很痛苦。幼儿也是人，当然有他想做的事，因此，同幼儿协商，各退一步也许是很好的方法。  3.丰富幼儿的社会交往  交往与沟通、分享与合作是幼儿生存和发展所必需的品质。作为家长，要创造条件和机会，鼓励幼儿参加体育活动和丰富多彩的社会活动，让幼儿在活动中释放消极的情绪，培养自信心，发展兴趣爱好，提升交往能力，丰富他们的内心世界，塑造健全完整的人格。  4.教育幼儿学会接纳自己  如果孩子出现了负面情绪，家长不要怪罪孩子软弱、胆小，而要让孩子知道，成长过程中出现各类负面情绪是很正常的，大人们也会有类似的情绪，从而鼓励孩子学习接纳自己的坏情绪。 | | | | | | |
| **照**  **片** |  | | | | | | |