新港幼儿园微型家长会会议记录

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **班级** | | 扬扬1班 | | **时间** | 3.14 | **参会人员** | 王额、余穆清妈妈、姚萱萱爸爸、尹姝怡妈妈、徐奕然爸爸、冯羽晨爸爸、魏沐欣妈妈、尹妍奶奶。 |
| **会议主题** | | | 人际交往能力的培养 | | | | |
| **主**  **要**  **内**  **容** | 王额：各位家长现在好，现在召开本学期的微型家长会，在此感谢各位家长能够抽空参加，和我们共同探讨孩子们的成长与生活。  王额：我们的孩子现已进入大班下学期，这学期结束，孩子们就要进入小学成为一名小学生了。为了将来更好的成为一名小学生，我们现在就要提前为孩子做准备，除了物质上的准备，更重要的是孩子心理和习惯上的准备。针对孩子的人际交往方面，我们一起聊一聊，你觉得宝贝在人际交往方面的优势和劣势有哪些？  各位家长回答。  姚萱萱爸爸：萱萱，比较腼腆，我比较担心她上小学后，不能很好的适应新学校、新同学。  王额：爸爸担忧也比较正常，但是不要多度担忧，萱萱属于慢热型，她现在越来越开朗大方了，要及时鼓励表扬她，让她大胆积极与同班沟通。  冯羽晨爸爸：小宝也属于慢热型的，刚开始她不怎么说话的，其实她很能说。  王额：是的，她之前和我不熟的时候，不怎么说话，现在熟悉了之后，她会主动分享身边的趣事，很活泼开朗。她和穆清是好朋友，她们经常一起玩。  穆清妈妈：确实，总是会提到小宝，她们经常一起玩。  王额：进入小学即将进入新环境，面对新的人际环境，孩子们确实会有一些挑战，我们要做好引导。  培养积极人际交往技巧  1.角色扮演：通过角色扮演游戏，模拟各种社交场景，帮助孩子学习交流、表达和解决问题的技巧。  2.鼓励参与合作活动：参加团体活动，例如体育运动、音乐或艺术班等，培养合作意识和团队精神，增加与同伴互动的机会。  3.培养情绪管理能力：教导孩子认识和控制自己的情绪，培养宽容、体谅和尊重他人的能力，以积极的态度面对人际交往中的挑战。  家庭与社区支持  1.树立榜样：家长应该成为孩子良好人际关系的榜样，展示积极的社交行为和态度，让孩子从小就接触到正能量的影响。  2.父母陪伴：提供稳定和温暖的家庭环境，多陪伴孩子，提供情感支持，为孩子营造安全感和信任感，有助于孩子更好地适应社交生活。  3.社区参与：鼓励孩子参与社区活动，如义工服务、社区组织的聚会等，扩大与不同年龄段和背景的人交往的机会。 | | | | | | |
|  | 三、幼小衔接阶段心理健康教育  1.认识自身角色的转变，避免将焦虑传给孩子  家长出现的焦虑情绪会影响孩子心理，使他产生一种不安全感，作为准小学生家长，应平稳心态，将孩子入小学作为成长的必然阶段，放松心情淡定面对，可以向周围家中有小学生的亲友询问和请教，了解小学生的学习与生活，以积极的心态和孩子一起迎接入学。  2.理解个别差异，充分信任孩子  每个孩子的心理发展特点也是不同的，家长既不能用别的孩子的长处来比掉孩子的自信，也不要因孩子某方面的欠缺而否定他的一切，更不能照搬其他孩子的成功个案来培养自己的孩子。家长要有足够的勇气承认并正视孩子间心理发展差异，要怀着沉稳的心态耐心引导孩子，让孩子以自己的速度成长。其实对孩子的信任与尊重是促使孩子健康成长的最佳营养品。  3.小心翼翼呵护孩子的“喜爱”、大张旗鼓地“鼓励”孩子的优秀  一年级最重要的任务是“喜欢去上学”，家长要全心全意、小心翼翼培养和呵护孩子喜欢学校，喜欢老师，喜欢同学，喜欢班级，喜欢他的“喜欢”，帮助孩子体验学习的成就感，快乐感。对孩子表现好的而地方，要不吝于夸奖，譬如张贴孩子的作品，在孩子面前向别人“炫耀”等，让孩子知道家长为他感到自豪。  4.愿意倾听孩子的心声，与孩子有良好的双向互动。 | | | | | | |
| **照**  **片** | IMG_20240314_165403 | | | | | | |