新港幼儿园微型家长会会议记录

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **班级** | | 乐乐4班 | | **时间** | 3.6 | **参会人员** | 巨老师、部分家长 |
| **会议主题** | | | 关心幼儿心理健康 | | | | |
| **主**  **要**  **内**  **容** | 老师：父母是幼儿的第一任老师，是幼儿学习的榜样，父母的教育方式和态度是直接地影响幼儿的行为和心理的。家庭环境会潜移默化的影响幼儿的心理行为和身体行为。对幼儿多种多样的复杂情绪，家长们不必过于敏感或紧张，我们要理解幼儿的情绪，给予充分的安慰后还要给予幼儿合理的疏导。  可以这样做：  1.多多了解孩子，同孩子做协商  家长在忙于工作的同时，也一定要抽出时间来多了解孩子，与孩子、孩子的老师多多沟通，尽量对孩子在幼儿园和家庭中的表现有一个全面把握。多一分了解，就少一分误解。  2.耐心倾听孩子，真正放下身段  有些家长总喜欢在孩子面前保持威严，习惯用指责或命令式的语气来对待孩子，这常常让孩子难以接受。希望家长真正放下身段，从内心尊重孩子，不要再用命令的口气跟孩子说话，将孩子当做成人一样给予尊重。  3.调整对孩子的期望  孩子有他自己想做的事，因此，同孩子做协商，各退一步也许是很好的方法。  引导孩子接纳自己，合理释放情绪。如果孩子出现了负面情绪，家长不要怪罪孩子软弱、胆小，而要让孩子知道，成长过程中出现各类负面情绪是很正常的，大人们也会有类似的情绪，从而鼓励孩子学习接纳自己的坏情绪。  4.丰富孩子社会交往  交往与沟通、分享与合作是孩子生存和发展所必需的品质。作为家长，要创造条件和机会，鼓励孩子参加体育活动和丰富多彩的社会活动，让孩子在活动中释放消极的情绪，培养自信心，发展兴趣爱好，提升交往能力，丰富他们的内心世界，塑造健全完美的人格。  老师：如果孩子有情绪不稳定时，大家觉得我们可以怎样做？  欣妍妈妈：要和孩子好好交流，问问她是什么原因。  欣艺妈妈：问问孩子到底怎么了，但是要注意我们的语气。  硕硕妈妈：是的，我家硕硕就是，很容易发脾气。  安安妈妈：我家也是，脾气有时候很大。  老师：没错，我们自己首先要稳定情绪与幼儿交流。首先是耐心倾听幼儿，放下“身段”。修正对幼儿的期望：不要总是要求幼儿按照大人的心意去生活，这样不只是幼儿痛苦，就连大人也会很痛苦。幼儿也是人，当然有他想做的事。然后丰富幼儿的社会交往：交往与沟通、分享与合作是幼儿发展所必需的品质。最后教育幼儿学会接纳自己：如果孩子出现了负面情绪，家长不要怪罪孩子软弱、胆小，而要让孩子知道，成长过程中出现各类负面情绪是很正常的，大人们也会有类似的情绪，从而鼓励孩子学习接纳自己的坏情绪。  大家了解了心理健康的问题后，结合自己的孩子有什么想说的吗？  知知奶奶：知知情绪平时还是比较稳定的，就是偶尔情绪会波动有点大，我觉得可能是因为有时候跟他正面沟通方面方式都不太合适。  安安妈妈：关于小朋友的心理健康，我们之前也一直关注这个问题，只是可能在实际行动上面，我们还是很多欠缺。  欣艺妈妈：有时候也不知道怎么去跟小朋友沟通，特别是在小朋友发脾气的时候，之前可能会是比较简单粗暴的去压制他的脾气；看过这些知识后明白到我们作为父母的可能需要更有耐心的去倾听去了解小朋友真正的需求。  安安妈妈：我们做父母的也需要做出改变，不能一昧的要求小朋友按照大人的想法去做事情；更多的应该去接纳孩子的不完美，让孩子更好的表达他的诉求。  老师：两位妈妈说的非常好，倾听孩子内心的想法非常重要。  欣妍妈妈：作为家长我们会多关注孩子平时表现，及时对不良情绪进行引导，与学校配合教育。  老师：是的，不管是在园还是在家，我们都要及时关注孩子的情况，做好各项配合。  欣艺妈妈：我家孩子在面对陌生环境时适应的比较慢，比较怕生。  老师：我们需要做好有效互动和沟通，真正让孩子们在和谐温馨的环境中生活，并健康快乐地成长，让孩子们体验“爱”的温度、感知“心”的色彩。 | | | | | | |
| **照**  **片** | C:/Users/JUFANGQIN/Desktop/eac49bb9843d36251dce282b8d719164.jpgeac49bb9843d36251dce282b8d719164 | | | | | | |