新港幼儿园微型家长会会议记录

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **班级** | | 乐乐3班 | | **时间** | 3.28 | **参会人员** | 陈笑妍妈妈、潘石屹妈妈、王奕扬妈妈、李悦爸爸、陶佳妈妈、小宝妈妈 |
| **会议主题** | | | 幼儿自我服务意识的提升以及在家的执行情况。 | | | | |
| **主**  **要**  **内**  **容** | 老师：各位家长下午好，今天很荣幸和大家一起来开这个微型家长会。首先我们来谈一谈孩子的心理健康问题。  老师：我最近发现孩子特别喜欢乱发脾气，特别是有的孩子没有得到满足的时候。  小宝妈妈：是的，我家就是，不依着她的意愿，他就会发脾气。  老师：那平时你们是怎么处理的？  陶佳妈妈：尽量依着孩子啊。  老师：其他的家长你们认为呢？  陈笑妍妈妈：我觉得不可以依着孩子。  潘石屹妈妈：觉得也是。  老师：那我们到底应该怎么做呢？  小宝妈妈：我一般不理他。  王奕扬妈妈：可以跟孩子讲道理。  潘石屹妈妈：我们还好的，跟她说清楚就不发脾气了。  老师：孩子乱发脾气时我们作为家长应马上指出他的错误，并对他的错误冷淡下来，不理睬他，直到孩子软下来，再给他讲道理。当孩子有进步时，照实同一件事，现在不再发脾气或减轻了，要准时地表扬鼓舞，久而久之，孩子正确的行为得到了巩固，错误的行为就会消退。不要让孩子感到乱发脾气的好处，更不要急赶忙忙向孩子妥协。要让他知道发脾气不会让大家喜爱，乱发脾气不会有收获，这样孩子在乱发脾气达不到目的的过程中，学会会自我掌握，渐渐就会改掉了!  老师：接下来我们来讲一讲孩子的自我服务意识以及在家的执行情况。  陈笑妍妈妈：我们家孩子自我服务还是不错的，我们在家都自己穿脱衣服和鞋袜，有时她还能帮我们整理桌子。  老师：曹晨汐确实能力比较强。  潘石屹妈妈：我们家是老二，在家有姐姐做榜样，她也是跟着姐姐自己的事情自己做的，我们不要家长提醒。  老师：李天一宝贝自理能力是比较好的，能自己的事情自己做，而且做的很好。  杨其润妈妈：我们家孩子的自我服务意识也还行的，有的时候能自己的事情自己做，有的时候需要家长帮忙。  老师：孩子有指望，所以家长在家也要学会放手。  王奕扬妈妈：我们孩子比较活泼，在家有时也能自己的事情自己做，但家里的老人还是喜欢帮着孩子做。  老师：是的，老人比较惯着孩子，爸爸妈妈要多提醒爷爷奶奶让孩子自己的事情自己做。  靳文帅妈妈：我们的能力还是不错的，特别是他做完自己的事情后还会帮我们做一些事情。  老师：能展开说说吗？  李悦妈妈：比如，他会给我们拿拖鞋，拿碗筷、摘菜等等。  老师：真的非常能干的一个孩子。  小宝妈妈：我们家宝贝在家基本都是家长帮忙的，我们家就一个男孩子，比较宝贝一点。  老师：嗯嗯，孩子已经到中班了，我们可以尝试放手，简单的事情可以让孩子自己做一做。  陶佳妈妈：好的，我们回家跟家里的老人交流一下。  老师：孩子在家家长也应协作督促他们养成良好的自我服务意识，如在家开饭前可以让孩子自己动手摆桌椅、餐具端饭、分筷子。同时还要提醒孩子文明进餐，坐姿要端正，嚼的时候不发出难听的声音；饭后也要主动地整理碗筷、餐桌面，提醒孩子参与家务劳动，关心成为有责任感、爱劳动的人。让幼儿做力所能及的事情：叠衣服、被子、整理玩具、整理自己的房间。让他们先做简洁的事，这样孩子才有信念去完成。参与劳动，既是学习的过程又是熬炼的过程，在这个过程中和会有胜利和失败。锻炼孩子战后胜困难、不怕失败树立信念，学会自己的事自己做。提高责任感。假如孩子没有完成安排给他的家务活，比如饭前的预备工作，你可以对他说：“要是你整理好了桌子我们就可以开饭了。”渐渐的孩子就会意识到其行为所产生的好坏不同的效果。  老师：非常感谢各位家长的参加，今天的会议到此结束。 | | | | | | |
| **照**  **片** | IMG_20240306_164859 | | | | | | |