微型家长会会议记录

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **班级** | | 扬扬2班 | | **时间** | 2024.3.11 | **参会人员** | 方铭豪妈妈 张钰爷爷 耿雨航妈妈 陆知雨爸爸 冯宇航妈妈 黄子姗妈妈 |
| **会议主题** | | | 幼小衔接你们准备好了吗？ | | | | |
| **主**  **要**  **内**  **容** | 黄老师：本学期对大班的孩子们来说是过渡期，也是关键期。本学期的重点工作就是做好幼小衔接，你准备好了吗？你准备了哪些？（家长自由说）   1. 讨论   黄老师：你家准备了什么？  耿雨航妈妈：我们家已经开始练字了。  方铭豪妈妈：我家买了一些学习用品。  张钰爷爷：我家在家做数学题。  耿雨航妈妈：我家也做的。  陆知雨爸爸：我们家在家每天阅读半小时。  冯宇航妈妈：我们家有自己的学习空间。  黄子姗妈妈：我们家每天会练习写数字。   1. 措施   黄老师：看来家长们的意识很高，能帮助幼儿提早适应小学生活，与小学的学习进行接轨。那还有什么好的措施吗？  1.首先，建立积极的心态对于幼儿来说至关重要。  （家长可以通过鼓励和赞美，帮助幼儿建立自信，让他们相信自己能够应对小学生活的挑战。）  2.其次，培养自理能力也是幼小衔接中不可或缺的一部分。  （家长可以在日常生活中，逐步教授幼儿一些基本的生活技能，如自己穿衣服、系鞋带、洗手和上厕所等。这不仅可以提高幼儿的自理能力，还能培养他们的独立性和责任感。同时，家长还可以与幼儿一起制定一个简单的时间表，让他们逐渐适应规律的生活节奏，为将来的小学生活做好准备。）  3.此外，建立规律的作息时间对于幼儿的幼小衔接也非常重要。  （家长可以与幼儿一起制定一个作息时间表，明确每天的学习和生活安排。例如，早上几点起床、吃饭、上学，下午几点放学、做作业、玩耍等。这样可以让幼儿逐渐适应小学的学习和生活节奏，培养他们的时间观念和自律能力。）  最后，家长还可以激发孩子的学习兴趣，可以通过各种方式激发幼儿的学习兴趣，如陪伴幼儿阅读、讲故事、参观博物馆等。这样可以培养幼儿的好奇心和求知欲，让他们更加热爱学习。同时，家长还可以与幼儿一起探索和学习新领域，让他们逐渐适应小学的学习内容和方式。作为教师我们将通过开展一系列的课程让他们初步了解小学生活，激起他们争做小学生的欲望。这么重要的一个阶段只有老师、孩子努力那肯定不行，作为家长的你们更为重要，我们将更耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力培养孩子们各方面的能力，让孩子们顺利有效的完成幼小衔接。   1. 心理上的转变   黄老师：我们作为家长从心理上也需要正确引导自己的孩子，怎样来处理呢？  1、避免无关紧要的刺激无干扰。  幼儿年龄小，注意了分配能力差，她们不能一次注意很多个对象，周围环境中的一些刺激强烈的、新奇的事物很容易引起他们的注意，如：巨大的雷声、艳丽的色彩、飞行的昆虫、强烈的光线、教师奇特的装扮等，哪怕是教师的一个小小的与教学无关的举动，都能将幼儿的注意力从教学活动中分散出来，所以教师要尽量避免外界刺激物的干扰。  2、帮助幼儿养成科学的规律。  幼儿的精力是有限的，他们必须有充足的睡眠和休息时间。如:生活中，有的幼儿晚上看电视的时间过长，睡觉很晚，中午又不休息，造成了他们睡眠严重不足；还有的幼儿在周末和家人一起外出游玩时间过长，消耗太多的体力而得不到充分的休息，在周一入园后便会觉得身心疲惫，精神无存等，教师，我们要通过制定合理的作息制度和一系列活动，引导家长合理的安排幼儿生活，帮助幼儿养成早睡早起的好习惯，促使幼儿形成科学的生物钟，保证幼儿有充沛的精力投入到学习和活动中去。  黄老师：今天我们的微型家长会就到这里结束了，感谢各位家长的倾听和分享，大家平常要是有什么问题也可以私聊老师，我们随时欢迎。 | | | | | | |
| **照**  **片** | IMG_8963(20240317-193003) | | | | | | |