微型家长会会议记录

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **班级** | | 扬扬三班 | | **时间** | 2024.3.22 | **参会人员** | 施千喻、薛佳玥、盛可轩、李沁妍、田沐宸、陈禹成、宋传文家长 |
| **会议主题** | | | 与阅读为伴 | | | | |
| **主**  **要**  **内**  **容** | 一、智慧研讨  孙老师：幼儿园中的幼儿转变成小学里的小学生，是儿童成长历程中一次重要的身份转变，是儿童在人生的长坡上继续前行的一个里程碑从幼儿园到小学，不是翻山越岭，不是跳跃大沟深壑，也不是进入天壤之别的生活，而是童年生活的一种自然延伸和过渡。书籍是智慧的结晶，阅读会伴随着思考，能让孩子的思维更加的开阔，眼界更加的宽广，一个爱读书的孩子将来在思考问题的时候肯定会更加的全面和客观。可是，到底怎么能让孩子爱上阅读，培养良好的阅读习惯呢？  孙老师：第一个策略是从亲子阅读到自由阅读。亲子阅读是高质量的亲子陪伴方式之一，也是最容易让孩子爱上阅读的方式。但是，随着孩子逐渐长大，孩子必然要走向独立自主阅读。尤其是上小学后，课堂上的学习、课后的复习、作业练习等，都越来越依靠孩子自己阅读，并通过阅读理解信息，解决问题。因此，在幼小衔接阶段，需要完成从亲子阅读到自主阅读的过渡，让孩子逐渐学会自己读书。大家可以谈谈自己这方面的经验；  陈禹成妈妈：建立阅读习惯：在亲子阅读阶段，父母应该陪伴孩子一起阅读，帮助孩子理解故事情节和内容。当孩子逐渐长大，可以尝试让孩子自己阅读，但父母仍然需要给予一定的指导和鼓励。  施千喻妈妈：选择合适的书籍：随着孩子年龄的增长，选择合适的书籍变得越来越重要。父母可以根据孩子的兴趣爱好和阅读能力，挑选适合孩子阅读的书籍，并逐渐增加难度。  盛可轩爸爸：培养独立思考能力：在自由阅读阶段，孩子不仅要理解故事情节和内容，还要学会独立思考和分析。父母可以引导孩子对书中的人物、情节、主题等进行深入思考，培养孩子的批判性思维和独立思考能力。  孙老师：鼓励孩子分享阅读体验：自由阅读并不意味着孩子要独自阅读。父母可以鼓励孩子与他人分享自己的阅读体验，比如与朋友、老师或家人交流阅读心得和感悟。这不仅可以提高孩子的表达能力，还可以帮助孩子更好地理解和欣赏文学作品。  孙老师：第二个策略是从游戏性阅读到学习性阅读。很多孩子喜欢阅读，是因为遇到了感兴趣的图文内容，或者图书中的立体互动设计增加了阅读的乐趣，或者阅读过程中成人生动的讲读方法，强化了阅读的趣味性，这些都是让孩子从很小的时候就爱上阅读的好方法。一旦进入幼小衔接阶段，阅读内容和形式可能没有那么有趣，阅读过程又没有那么游戏化，如果不加以积极的引导，孩子未必能继续保持原有的阅读兴趣，尤其对于那些有一定理解难度的经典阅读书目，需要帮助孩子实现从游戏性阅读到学习性阅读的转变。大家谈谈自己的看法呢！  宋传文妈妈：激发阅读兴趣：大班幼儿已经对阅读产生了一定的兴趣，父母可以继续激发和保持这种兴趣。可以通过选择适合幼儿年龄的有趣的故事或绘本，与幼儿一起阅读，让他们感受到阅读的乐趣。  田沐宸妈妈：多样化的阅读材料：为幼儿提供多样化的阅读材料，包括绘本、图画书、科普读物等，让他们接触到不同类型的书籍，培养广泛的阅读兴趣。  施千喻妈妈：互动式阅读：与大班幼儿一起进行互动式阅读，让他们参与故事情节的讨论、猜测和角色扮演等。这可以帮助他们更好地理解故事内容，并提高他们的想象力和表达能力。  孙老师：第三个策略就是从阅读兴趣到阅读能力。随着孩子的成长，他们的世界不断扩大，引发兴趣的事物会越来越多。孩子小时候喜欢阅读，并不意味着会一直保持这样的阅读兴趣。因此，伴随着孩子眼界的扩展和心智的成长，也要引导孩子继续保持和提升阅读兴趣。另一方面，对于进入幼小衔接阶段的孩子，仅仅“爱阅读”是不够的。如果孩子书读得多读得快，但读得囫囵吞枣，读过的书并未真正被孩子在语言、思维、写作、表达等方面化为己用，这都还不算“会阅读”，没有真正体现阅读对能力提升的巨大价值。  李沁妍爸爸：继续激发阅读兴趣：大班幼儿已经对阅读产生了一定的兴趣，父母应该继续激发和保持这种兴趣。可以选择适合幼儿年龄的有趣的故事或绘本，与幼儿一起阅读，让他们感受到阅读的乐趣。同时，也可以通过阅读不同类型的书籍，扩大幼儿的阅读范围和兴趣。  田沐宸妈妈：注重阅读技巧：通过阅读不同类型的书籍，帮助大班幼儿掌握不同的阅读技巧，例如略读、精读、预测等。可以引导幼儿在阅读过程中运用这些技巧，提高他们的阅读效率和理解能力。  盛可轩爸爸：定期评估和调整：定期评估大班幼儿的阅读能力，了解他们在哪些方面有待提高。可以根据评估结果调整阅读计划和选择适合的阅读材料，帮助幼儿更好地发展阅读能力。  孙老师：阅读，是一辈子的修行。很多时候它都是一项隐性技能。家长们要抛弃通过短时间阅读迅速达到某种效果的想法。要知道，孩子读书越多，知识和知识之间能够产生的连接就越多，也许某一天能出现爆炸式的绽放。所以，让孩子坚持阅读，总有一天会开出最美的那朵花。  二、心理健康教育  孙老师：我们家长善于观察孩子的情绪吗？家长又怎么帮助孩子调节呢？  李沁妍爸爸：看看孩子的状态，开不开心。  田沐宸妈妈：要有时间去陪伴她，多找点时间，带她出去玩一玩。  孙老师：那么我们应该怎么帮助孩子调节呢？   1. 家长要先稳定自己的情绪，为孩子创设轻松的心理氛围。我们应科学合理地引导，以乐观的态度、鼓励的话语正面感染孩子，营造有安全感和亲密感的家庭氛围，让孩子对新学期充满期待和信心。 2. 正确引导孩子合理宣泄。父母一定要充分利用好孩子的心理需要，帮助孩子重新定义目前的压力和困境，转换视角看到自己的优势和资源，教会孩子一些简单有效的心理调节方法：如运动、旅行、合理满足孩子的需求、陪孩子做喜欢做的事情等等。   孙老师：非常感谢家长们的全心参与，在教育幼儿的路上，我们继续携手，共促幼儿茁壮成长。 | | | | | | |
| **照**  **片** | /Users/hanwangyue/Desktop/IMG_8983.JPGIMG_8983 /Users/hanwangyue/Desktop/IMG_8984.JPGIMG_8984 | | | | | | |