**常州市新北区新桥街道中心幼儿园西阆苑幼儿园周日活动安排**

中 二 班 2024 年 6月 24 日— 6 月 27 日 第 十九 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **热闹的夏天（四）** | | 幼儿基础分析：  通过夏天主题活动的开展，孩子们对夏季的服装、物产、生活等方面的特征和变化有了更深的感知：天气炎热且气候多变；植物生长十分茂盛且水果香甜、丰富；人们都穿上了短衣、花裙及舒爽的凉鞋；天气炎热，可以通过游泳、多喝水、开冷空调等方法防暑降温；夏季还要讲卫生：勤洗澡、勤洗头、防蚊蝇，要吃干净的食品等。  本周我们将继续围绕《热闹的夏天》主题开展活动，引导幼儿进一步体验夏天生活的乐趣，从而产生喜欢夏天的情感。学期即将结束，我们将迎来夏天的假期“暑假”，通过平时的聊天和交谈知道：30名幼儿都很喜欢暑假，17名幼儿已经有假期出游计划，11名幼儿将要回老家，他们对于如何渡过一个安全而有意义的暑假缺乏一定的经验。为此，我们将和孩子们一起讨论和规划漫长的暑假生活，并有针对性地对孩子提出不同的目标，使得暑假生活变得更加丰富、愉快！ |
| 周发展目标：  1.进一步丰富、积累夏天的经验，能用多种方式表达自己对夏天的喜爱。  2.能有计划地规划暑假生活，学会愉快、健康地度过暑假。 |
| 环境创设 | | 1.继续丰富富有夏天气息的教室环境，增添关于“快乐的暑假”的环境布置。  2.建构区增加“遮阳棚”、“游泳馆”、“雨伞”的支架，引导幼儿观察并建构；科探区增加各种容器，引导幼儿玩水，探索水的流动性等，增添夏季物品模版，引导幼儿用电筒照射，观察光与影；美工区投放纸、勾线笔、水彩笔、蜡笔、颜料、太空泥、冰棒棍、毛根等材料，提供关于“快乐暑假”相关的支架，鼓励幼儿用绘画、泥工、创意手工等方式创作水世界、水游戏等。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.根据自己的活动需要穿、脱衣服，并能够在户外活动时主动喝水、擦汗、休息，养成良好的户外活动习惯。  2.能安静进入午睡室，且会有秩序地塞椅子、挂外套、培养良好的午睡前的习惯。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 数学区：小小外卖员、泳圈排序等；  建构区：夏日水上乐园、游泳馆、遮阳棚等；  图书区：我说你猜、自制图书、故事骰子、绘本阅读《下雨天》等  益智区：泳池迷宫、铺泳池、夏日数字拼图等；  美工区：手工遮阳帽、绘画夏日蜻蜓、创意美术冰淇淋等；  科探区：会动的水、有趣的光、小鱼游泳等；  自然角：观察小动物、照顾植物；  音乐区：吃西瓜、太阳雨冰淇淋。  关注要点：陈：关注幼儿运用不同的材料结合支架图片进行拼搭游戏的情况及整理情况。  丁：关注幼儿是否能用绘画、手工等多种形式表现夏天的事物、风景等。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外体育游戏—滑滑梯、皮球乐、好玩的攀爬网、钻钻乐、有趣的民间游戏。  雨天：室内体育游戏、室内探索游戏。 |
| 学习  活动 | 1.综合：你喜欢夏天吗？ 2.健康：水好玩也很危险 3.音乐：大雨小雨  4.综合：快乐的暑假  每周一整理：我会整理物品 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1. “快乐小玩家”游戏：   享科探：会动的水、有趣的光；  悦生活：整理床铺、整理物品；  乐运动：海狮俯卧撑、跪姿俯撑爬圆圈。  2.专用活动室：音体室——律动 |

班级老师： 丁岩、陈瑛 执笔： 丁岩