微型家长会会议记录

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **班级** | | 润润3班 | | **时间** | 2023.4.18 | **参会人员** | 宋荣荣、赵斯涵、洪子烨、赵卓然、郭羽晨、崔炣怿 |
| **会议主题** | | | 幼儿自理能力的培养 | | | | |
| **主**  **要**  **内**  **容** | 一、老师介绍孩子在园情况。  朱：各位家长下午好，接下来我先来简单地说一说孩子最近这段时间在园的一些表现。幼儿园小班是孩子们习惯养成、身心发展的重要时期，小班的孩子有特有的年龄特点。  我们班的小朋友进步非常大，本学期绝大多数幼儿可以自己入园，非常熟悉幼儿园的各项生活、游戏活动。仅有个别孩子需要家长的陪伴，送到教室门口。一个学期过去，在自理能力方面孩子们基本都能独立完成一些事，比如可以自己整理衣物，不管是管脱衣服还是自己挂衣服，都能做的很好。幼儿园的一日生活都有相对的音乐，这是对孩子的一种提示，让幼儿会主动的区做一些事。但也会出现一些小问题，比如孩子在集体活动中的规则意识不是很强，喜欢自由的回答问题，你一句我一句，这一点还需要加强；内向的孩子也比较多，在人机交往这方面可能比较弱，会出现小矛盾或争吵，这还需要我们老师和同伴共同努力，帮助幼儿学会正确的相处方式。  二、小班年龄特点  小班幼儿爱模仿的特点非常突出，模仿是这一时期的主要学习方式，他们通过模仿来掌握别人的经验学习良好的行为习惯。如喜欢模仿大人打电话的样子、烧饭的动作等，还欢学同伴的样，游戏时喜欢与同伴担任同样的角色，所以家长们在家的时候，也要注意言行举止以身作则。随着他们年龄的增长，我们会发现他们喜欢跑、跳和骑小车等大肌肉动作动作开始协调，喜欢追跑，在户外活动的时候常常听到“XXX，我们比谁先跑到滑滑梯那里！。”小班幼儿手部小肌肉发展相对较迟缓，但双手协调的技能有了较大发展，我们班大多数幼儿慢慢地会用画笔来画画，但是握笔姿势千奇百怪。小部分孩子会使用剪刀有控制地剪纸，动作逐步精细化，这方面我们还要加强对孩子的锻炼。教育家蒙台梭利曾说: 我听过了，我就忘记了，我看见了，我就记住了;我做过了，我就理解了。所以家长说一百遍，不如让孩子在安全的情况下去尝试错误，学习就是一个不断尝试错误、获得经验、然后成长的过程。现在的他们行为受情绪支配，情绪仍然很不稳定，容易冲动，常会为了一件小事大哭大闹。但是也已经开始产生调节情绪的意识，但在实际行动上还是不能真正地去控制。  三、教学重点和工作安排  在幼儿园中，孩子们都学会了什么呢？每天就只是在玩游戏吗？游戏是幼儿的天性，他们可以通过游戏认识周围的世界激发主动性、想象力和创造欲，可以促进社会交往、语言能力、逻辑思维等各种能力的发展，这对未来的学习习惯、学习能力奠定了基础。我们每周有教学计划张贴在家园联系栏，家长可以关注一下，每周也会有安全或者保健方面的内容作为一个小知识，也是一种温馨提示。  四、希望家长积极配合幼儿园教育的有关事项:  1.这段时间我们班对孩子是加强自理能力的培养，比如如何穿外套、脱衣，吃饭时要注意哪些事，如何返修子、拉拉链、系纽扣等，涉及的内容很多，在此我要请家长们在家里也能督促一下自己的孩子，知道且能做到自己的事情能自己做。  2.家长要注意培养孩子养成良好的卫生习惯，在双休日里，定期为孩子洗头、剪指甲。  3.希望每一位孩子坚持每天按时入园，无特殊情况不要无故缺勤，有请假的情况请提前一天告知我们。请各位家长务必配合。  4.做好孩子的安全工作。安全工作，警钟长鸣，因此我想把安全工作特别强调一下。近期，我们班带东西来幼儿园的情况有点多，总能发现有硬币、小零食等。请大家每天来幼儿园前要检查孩子的口袋，不要让孩子带零食和玩具及有危险的东西，不要给孩子带项链等贵重物品，以免遗失。每天早上送孩子入园时要确保看到孩子进园后再离开。  5.坚持一致，不迁就孩子。我们发现，每次长假或是短假回幼儿园后，总是会有几个孩子出现不良状况，是孩子生病的高峰期。很多时候是因为孩子在家的饮食、休息时间等没有规律造成的。所以，在家饮食、休息等日常习惯要与幼儿园坚持一致。幼儿园每一天中午11点是吃饭的时间，我们要求幼儿在进餐时能愉快的吃完自己的一份饭菜，均衡营养，不挑食。  有的幼儿在幼儿园能很好的完成，可是在家也许就拖拉了，家长这时候就应当对孩子提出要求，减少拖拉的情况。另外家长和我们教师对孩子的教育要求要一致，家庭成员之间对孩子的要求也要一致。此刻很多家庭是独生子女，在家里对孩子的照顾往往是2对1，3对1，甚至4对1的模式，这更需要家庭成员之间的沟通，对孩子提出的要求要一致。如家里的爸爸、妈妈对孩子提出的要求是这样的，而爷爷奶奶却要求那样，如此不一致的态度，幼儿的良好习惯就很难养成了。  尊敬的家长，学校教育不万能，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长多重视。我深深的希望这次家长会能拉近我们之间的距离，促进彼此间关系，增进彼此的沟通，共同教育好孩子。   1. 孩子的心理健康之做情绪的小主人   情绪是人对客观事物的态度体验以及相应的行为反应，一般认为，情绪无好坏之分是以个体愿望和需要为中介的一种心理活动。正确认识自己的情绪，并学会初步调节情绪，才能做到心理健康发展。  幼儿的情绪，内容已相当丰富，一般成人体验到的情绪大部分已为幼儿所体验，只是在引起情绪的动因、情绪表现方式上还有许多的不同。幼儿的情绪表现完全是外显的，缺少控制的，情绪常常极度强烈而高涨，小班幼儿更是如此，有时哈哈大笑、手舞足蹈，有时大发脾气、哇哇大叫，情绪调节能力较弱。另一方面，一学期结束时小班幼儿已能简单的辨别积极情绪和不良情绪对自己带来的不同感受，因此，在小班让幼儿体验不同的情绪并进行情绪自我调节的教学是必要的。  帮助孩子做情绪的小主人，可从以下几个方面着手:创设和谐心理环境、交给幼儿缓解情绪的方法、适时进行心理疏导、及时排解孩子情绪。  绘画是表达情绪的重要渠道，家长可以和孩子一起玩绘画游戏。您可以画完一幅简单的画，然后擦掉一部分，让孩子把擦掉的部分用自己的方式补充完整，再和孩子一起讲出来，不仅可以排解情绪，也暗示着任何被破坏的失误都可以重新恢复生机。家人的陪伴可以增强与幼儿的情感联结，给予幼儿安全感。您可以在睡前抽出20分钟，在舒缓的音乐背景下，陪伴幼儿进行阅读效果最佳。鼓励孩子在家做力所能及的家务，让孩子进行自我服务。比如：叠衣服、整理房间、做美食等，对孩子的努力及时给予鼓励和肯定。在做家务的过程中不仅练习了动作技能，还培养孩子的责任感、解决问题的能力，能激发出孩子的价值感和自信心。游戏是幼儿的“心理维生素”。多引导孩子与同伴一起游戏、一起互动，在没有小伙伴的时候，家长要尽量和孩子更多地互动活动和游戏。作为家长要放下大人既有的想法和经验，进入孩子的世界，积极地回应孩子，和他讨论各种各样的话题。有效地互动和沟通，才能打开双方心扉，情感得以流动。  多与宝贝进亲近:轻轻抚摸、一个牵手拥抱、一个亲吻，都能给宝贝传递安全感，给予宝贝心灵上的抚慰。不管多忙，都要抽出时间，全身心陪伴宝贝，玩他喜欢的游戏，讲个故事，缓解宝贝的紧张情绪，宝贝一下就会开心起来了。 通过“学做医生学做志愿者”、“躲猫猫”等教育游戏，培养宝贝大胆、勇敢的品质。如果宝贝的情绪较为压抑、郁闷，此时不要去压制宝贝，可以通过“说说心里话、绘画、手工等方式来疏导，引导宝贝大胆说出想法，宣泄心中不良的情绪。 通过分享绘本故事、诗词诵读、儿歌等方式舒缓紧张的情绪。在绘本故事中获得情感上的支持，激发宝贝对美好生活的向往。音乐的节奏与旋律可以使宝贝的心灵得到舒展，愉悦心情。  幼儿心理健康教育任重而道远，每位幼儿都有情绪失控的时候，我们应用心接纳他们，帮他们找到一个合适的方法疏导情绪。让孩子们拥有健康的心灵，才能茁壮地成长，在成长的道路上以阳光、积极的态度来对待每一天！  各位家长，我们从心里真诚的希望每个孩子都能在幼儿园里健康快乐的成长，但有时也有照顾不周的地方还请各位家长多多包涵，多给我们理解。您有什么建议或意见，可以直接向我们提出，我们会虚心接受大家的宝贵意见。 | | | | | | |
| **照**  **片** | C:/Users/Administrator/Desktop/fab2c7f4afbd4b6628ced7710ce3457f.jpgfab2c7f4afbd4b6628ced7710ce3457f | | | | | | |