新港幼儿园晨间谈话记录表

**班级： 扬扬2班 教师： 黄英**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **日期** | 2024.3.25 | **主题** | 心理：情绪小侦探 |
| **内容** | 一、导入（5分钟）  老师与幼儿进行简单的问候，并询问幼儿今天的心情如何。  展示情绪卡片，让幼儿识别并说出卡片上的情绪。  二、游戏内容（20分钟）  1.情绪识别游戏（5分钟）  老师将情绪卡片打乱顺序，让幼儿抽取并模仿卡片上的情绪表情，其他幼儿猜测是哪种情绪。  2.情绪故事时间（5分钟）  老师讲述一个关于情绪的故事或播放相关视频，引导幼儿理解不同情绪对人身体健康的影响。  3.情绪调节小妙招（10分钟）  老师教授幼儿简单的情绪调节方法，如深呼吸、数数、听音乐等。  让幼儿使用情绪调节玩具或道具，实际操作体验如何调节情绪。  分组讨论，让每个小组分享一个自己觉得有效的情绪调节方法。  三、巩固练习（10分钟）  1.角色扮演（5分钟）  让幼儿两两配对，分别扮演情绪调节者和被调节者，模拟一个需要调节情绪的情景，如：朋友之间发生了争执、玩具被抢走了等。  2.情绪分享（5分钟）  鼓励幼儿分享自己最近经历的情绪事件，并说出自己是如何调节情绪的。  四、延伸活动（5分钟）  老师总结本节课的重点内容，强调情绪调节的重要性。  鼓励幼儿在日常生活中积极运用所学的情绪调节方法，保持乐观向上的心态。 | | |

新港幼儿园晨间谈话记录表

**班级： 扬扬2班 教师： 黄英**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **日期** | 2024.4.16 | **主题** | 心理：勇敢面对挑战 |
| **内容** | 一、导入（5分钟）  与幼儿进行简单的问候，询问他们最近遇到的挑战和解决方法。  分享一个关于勇敢面对挑战的小故事或图片，引起幼儿的兴趣。  二、游戏内容（20分钟）  1.理解挑战  询问幼儿什么是挑战，并让他们分享自己曾经遇到的挑战。  讲解挑战是成长的机会，勇敢面对挑战可以让我们变得更强大。  2.面对挑战  展示几个常见的挑战情境图片，让幼儿思考如何面对这些挑战。  分组讨论，让每个小组分享他们的应对方法和理由。  总结并补充幼儿的回答，教授一些简单的应对挑战的方法，如：积极思考、寻求帮助、尝试新方法等。  3.实践挑战  安排一些简单的挑战活动，如拼图比赛、积木搭建等，让幼儿亲身体验面对挑战的过程。在活动过程中，老师观察并鼓励幼儿积极面对挑战，同时给予适当的指导和帮助。  三、巩固练习（8分钟）  1.角色扮演  让幼儿扮演不同角色，模拟一个需要面对挑战的场景，如：在公园里迷路了、玩具被其他小朋友抢走了等。  观察幼儿的表现，并引导他们用积极的心态和正确的方法应对挑战。  2.分享经验  让幼儿分享自己在实践挑战过程中的感受和收获，以及他们是如何应对挑战的。老师总结并强调勇敢面对挑战的重要性，鼓励幼儿在日常生活中多尝试、多挑战。  四、教学延伸  在家庭中，家长可以与孩子一起讨论和分享面对挑战的经验和方法，帮助孩子建立积极的心态和自信心。  在幼儿园的日常活动中，老师可以设计更多具有挑战性的任务或游戏，让幼儿在实践中学习和成长。 | | |

新港幼儿园晨间谈话记录表

**班级： 扬扬2班 教师： 黄英**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **日期** | 2024.4.23 | **主题** | 心理：情绪小魔法师 |
| **内容** | 一、 导入（5分钟）  师：与幼儿进行简单的问候，并通过一些轻松的活动（如唱歌、跳舞）让幼儿进入愉快的情绪状态。  师：通过提问“你们今天心情怎么样？为什么？”来引出情绪的话题。  二、 情绪认知（10分钟）  展示情绪卡片：向幼儿展示情绪卡片，并请幼儿说出每张卡片代表的情绪。  情绪配对游戏：教师描述一种情境（如：“你得到了一个新的玩具”），请幼儿选择相应的情绪卡片进行配对。  情绪表达（10分钟）  角色扮演：请幼儿选择情绪表达道具，扮演不同的情绪角色，用肢体语言和面部表情来表达相应的情绪。  情绪故事分享：教师讲述一个情绪故事（如：“小熊的喜怒哀乐”），并引导幼儿思考故事中小熊的情绪变化，并尝试用语言表达出来。  三、情绪调节（10分钟）  讨论：将幼儿分成若干小组，讨论在面对不同情绪时，可以如何调节自己的情绪。  分享与交流：每组选出一名代表，分享自己组的讨论结果，教师总结并引导幼儿学习正确的情绪调节方法（如：深呼吸、找人倾诉、做喜欢的事情等）。  四、情绪创作（10分钟）  情绪绘画：请幼儿用绘画的方式表达一种自己最近经历过的情绪，并简单描述画中的情境和感受。  情绪分享：幼儿展示自己的作品，并讲述自己的创作过程和感受。  五、总结与延伸（5分钟）  总结：回顾今天的活动内容，强调情绪认知、表达与调节的重要性。  延伸：鼓励幼儿在日常生活中多关注自己的情绪变化，并尝试用所学的方法调节自己的情绪。同时，也可以与家长分享自己的心情和感受。 | | |