微型家长会会议记录

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **班级** | | 扬扬三班 | | **时间** | 2024.4.18 | **参会人员** | 赵若彤、胡依诺、徐江宸、徐雨辉、闫锦雯、袁泽毅、姜亦涵家长 |
| **会议主题** | | | 好习惯 伴终身 | | | | |
| **主**  **要**  **内**  **容** | 一、智慧研讨  孙老师：在幼儿教育中，习惯养成是一个至关重要的环节，它关乎孩子的全面发展和未来生活的适应能力。良好的习惯不仅有助于孩子建立起有序的生活节奏和自我管理能力，还能够促进其身心健康成长。从幼儿期开始培养孩子的习惯，可以让他们在未来的学习和社交中更加自信、独立，并具备解决问题的能力。我们通过合理的引导和恰当的教育方法，帮助孩子形成一系列有益于其终身发展的良好习惯。今天我们就围绕孩子的习惯养成问题，一起来聊一聊，爸爸妈妈们觉得孩子在现阶段需要养成哪些方面的好习惯呢？  胡依诺妈妈：学习习惯、礼貌习惯。  徐江宸妈妈：自理能力，遵守规则。  姜亦涵爸爸：上课认真听，做事不拖拉。  徐雨辉爸爸：要经常运动。  赵若彤妈妈：还有卫生习惯，行为习惯。  孙老师：爸爸妈妈们说的都非常全面了，那么具体每一方面的习惯都有哪些要求呢，我们逐条来看一下。  **生活习惯：**  1.作息习惯有规律，能够比较自觉的控制自己的行为，并能够独立进行睡前以及起床后的整理。  2.大小便能够自理，便后能主动冲水，自己整理衣服和裤子。  3.知道吃有营养的食物，不吃垃圾食品，能够情绪愉快的进餐，不暴饮暴食。  4.经常保持正确的站、坐和行走姿势。  5.学会穿鞋带，系鞋带等生活技能，保持衣服整洁。  **卫生习惯**   1. 会做值日生工作，主动整理玩具，保持环境卫生。 2. 自觉保持自身的清洁(能够主动洗澡、换洗衣裤等)，每天早晚主动刷牙、饭后漱口、饭前便后主动洗手，方法正确。   3.能够主动整理室内外环境卫生，并学会使用儿童打扫工具。  4.懂得简单的疾病预防与治疗知识。  学习习惯  1.大胆熟练的掌握各种学习用品的使用方法。  2.掌握活动前准备及活动后整理工作。  3.喜欢阅读、会主动读书。知道好书推荐给同伴，互相学习。有耐心、毅力、能够坚持读完一本书。  4.在集体中能注意倾听老师或其他人讲话;听不懂或有疑问时能主动提问;能结合情景理解一些表示因果、假设等相对复杂的句子。  5.具有勤于思考，好问乐学和主动创新的能力。  6.有对事物的鉴赏能力以及审美能力。能用自己的手工制作布置环境、美化生活。  **礼仪习惯**  (一)幼儿园礼仪  1.主动和老师、伙伴、家长问好，与碰见的老师主动问好。  2.见到客人进班，主动问好。  (二)家庭礼仪  1.掌握接打电话的正确方法和注意事项。会用“您好”、“请问您找谁”、“请稍等一下”接电话。声音适中、自然大方。  2.学会有礼貌的接待客人。知道在别人家做客时应注意的礼节。  (三)公共场所礼仪  1.知道按顺序排队是一种文明礼仪行为。培养幼儿如遇到他人有急事时，可让出自己的位置让他人先行。  2.知道如何正确乘坐公交车等交通工具(主动刷卡，按顺序上下车，上车时不挤不推，要礼让老弱病残孕等);行驶中不打闹大声喧哗，不向车外丢东西、吐痰，不脱鞋、不蹬座位，不在车上吃东西，下车提前准备，并使用文明用语等。  (四)基本礼仪  1.能在初次见面时主动与客人打招呼，并能自我介绍和介绍他人，表情自然，声音洪亮，语速适中。  2.知道别人讲话时，不打断别人的话，不插话。需要打断别人讲话时，知道等别人说完一句话以后，再说“对不起，打扰一下”，然后在别人允许的情况下说出你的事情。  3.女孩知道穿裙子坐位的要求。学会在拾取物品时，要走近物品后单腿下蹲、上体前倾、拾取物品。  4.知道借物时应征询对方同意后才能使用别人的物品，在借物时要使用礼貌用语。借来的物品要爱惜，避免弄坏。  5.能正确使用不同的手势来表达不同的意思(“请、鼓掌、胜利、指示方向、举手”)。  6.学会使用礼貌用语，知道与人交往时应该多用礼貌用语，知道在何种情况下运用“对不起、没关系”。  **安全行为习惯**  （一）安全意识:  认识常见的安全标识;学习主动遵守交通规则;知道不玩火、不接触煤气、不接触电器开关，不携带或玩弄危险性物品;上下楼梯不拥挤、不用棍棒打闹;离家离园时主动向家长或老师打招呼。知道灵活的求助方式。  （二）自我保护能力:  知道遇到危险时要尽快告诉成人;知道简单的逃生方法;知道正确使用工具，避免锐器造成伤害;了解身体主要器官的功能及重要性，并了解简单的保护方法;进行安全演练。  **品德行为习惯**  1.懂得敬畏国旗、熟悉国歌、知道幼儿园每周升国旗活动的教育意义。学会升旗时立正行注目礼。  2.对人有礼貌，不说粗话，能和他人友好相处。  3.学会谦让，愿意学习同伴的优点，为同伴的进步感到高兴，乐意帮助有困难的小朋友。  4.不隐瞒自己的过错，讲实话，做错了事能主动承认，勇于改正错误。  5.遵守公共场所规则，爱护公物。培养幼儿生活的条理性和独立生活的能力，并为幼儿参加家务劳动和社会公益劳动打下良好基础。  6.培养勇敢性格，帮助孩子克服恐惧心理，形成开朗自信的性格。  7.认识“三八节”、“植树节”、“儿童节”、“五一”、“教师节”、“中秋节”、“国庆节”、“重阳节”、“元旦”、“春节”等节日不同意义。  8.让幼儿感受到新年的快乐，增进家庭成员的感情。  9.培养幼儿热爱劳动，帮助父母做力所能及的事，知道珍惜自己和别人的劳动成果。  10.理解规则的意义，能与同伴协商制定游戏和活动规则。  11.爱惜物品，用别人的东西时也知道爱护。  二、心理健康教育  孙老师：生活中，我们经常看到有的孩子好胜心特别强。他们凡事都要争第一，输了就哭着耍赖；只听得进赞美，听不得批评……如果孩子对输赢过度在意，且家长又不加以引导，长此以往可能会出现以下三种情况：  袁泽毅妈妈：那遇到这种情况应该怎么办呢？有什么好方法可以和我们分享吗？  孙老师：著名教育家陶行知说：“培养、教育人和种花木一样，首先要认识花木的特点，区别不同情况给予施肥、浇水和培养教育，这叫‘因材施教’。”接下来就按照三类典型孩子的特点给大家提供建议。  第一类 “急性子”宝宝：做事冲动、节奏过快，自我表达意愿强  急性子宝宝做事情会有些冲动，比如老师提问，要求小朋友举手发言，急性子宝宝可能直接站起来就说了，等他讲完，小朋友说他没有举手，他才反应过来，又陷入到沮丧的情绪中。急性子宝宝一旦发现自己输了，最常见的表现是大哭大闹，不愿意接受输的事实。  姜亦涵爸爸：我们家就是急性子。  袁泽毅妈妈：我们也是。  孙老师：作为家长，我们要主动培养他三思而后行、耐心等待的能力。比如做事之前，鼓励他先做两次深呼吸或者想象自己是一只小乌龟，有意识地让自己慢一点儿，等他知道控制自己的“急性子”之后，他才能想得更细致一些，准备得更充分一点儿，这样在结果上就增加了他“赢”的可能性。就算最后他还是输了，他也能在家长的引导下慢慢地控制自己的“急性子”，平静下来反思自己可以改进的地方。  孙老师：第二类 “慢”宝宝：做事节奏慢，自我表达意愿不强烈  赵若彤妈妈：赵若彤做事就是特别慢，要一直催。  孙老师：是的，慢宝宝做事情慢条斯理，从表面上看不出他的好胜心，但这并不意味着在他身上不存在“输不起”的特征。慢宝宝一旦发现自己输了，他很可能会选择回避竞争。比如他和别人一起搭积木，小伙伴搭得又快又好，他会说：“我不想和别人一起搭积木。”假如孩子是慢宝宝，家长不要急迫地要求他参与竞争，而要尊重孩子的想法，鼓励他充分表达自己。如果孩子说：“我做得很慢，不想和别人一起做。”这时，家长可采用两个方法帮助孩子：  1. 和孩子玩角色扮演游戏，重新演示一遍孩子和幼儿园小朋友玩的活动，玩的时候家长要放慢速度，让孩子在游戏演示中提高自己的熟练度，慢慢地也能提升速度。  2. 慢宝宝做事很慢，但也很专注，从事美术这类静态活动会更有优势。家长可以鼓励孩子绘画，一是让孩子通过画画来表达自己；二是提升孩子的绘画能力，让他发现自己的优势，再鼓励他参与竞争。  孙老师：第三类 “敏感”宝宝：对外界和他人反应很敏感。敏感宝宝对外界的情绪捕捉能力很强，但有时会过度解读他人的想法，比如他人的一个眼神或者一句话，都可能让他觉得自己是不是没有做好。敏感型宝宝也不愿意输，输了之后，他的想法通常是：“妈妈刚才皱了眉头，肯定是因为我输了，她不高兴；我也很难过，以后再也不参加这个比赛了。”针对敏感型宝宝，家长可以这样做：  1.假如孩子要参加比赛，那比赛前要给孩子设定一个合理的目标，这个目标不是要赢得比赛，而是与自己之前的行为相比，有提升和进步，让他关注自己进步的过程而非比赛结果。  2.平时多鼓励孩子，增加他的自信心：“宝宝，你现在运动能力比之前更好了，都能单脚跳五步了，真棒。”  孙老师：每个孩子都有自己的特点，家长只有充分了解孩子的特点，有的放矢地给予帮助，才能让他从“输不起”到“输得起”。 | | | | | | |
| **照**  **片** | /Users/hanwangyue/Desktop/IMG_9885.JPGIMG_9885 /Users/hanwangyue/Desktop/IMG_9886.JPGIMG_9886 | | | | | | |