新港幼儿园微型家长会会议记录

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **班级** | | 乐乐2班 | | **时间** | 4.19 | **参会人员** | 许远博妈妈、纪婉婷妈妈、罗雅菲妈妈、吴静妈妈、戚锦铄妈妈、年柯楠妈妈 |
| **会议主题** | | | 幼儿心理健康的养成 | | | | |
| **主**  **要**  **内**  **容** | 老师：随着社会物质文明和精神文明的发展,以及社会保障体系的逐步完善,人们的养儿防老的观念逐渐转变。大多数的家庭都只要一个孩子 ,使的独生子女越来越多, 家长的溺爱心理也越来越严重, 这导致了现在幼儿教育存在着许多的问题。家长们只注重了幼儿物质生活水平的改善和智力水平的提高,而忽略了幼儿良好心理素质的培养,这也是现在幼儿存在任性、自负、过分敏感、依耐赖性强、 意志薄弱、抗挫能力差等不良心理问题的家庭因素,而学校教育和老师的影响则是社会因素的主要方面。今天我们就来谈一谈幼儿心理健康的养成。谁愿意来说一说你们的宝贝有没有不良的心理问题。  许远博妈妈：我家宝贝比较内向，依懒性比较强，在家里什么事情都要找到人，找个东西都要找大人。有时遇到点小问题他还会哭。我们也头疼的。  老师：许远博在幼儿园还好的，能自己的事情自己做。但是内向到是的，遇到什么事情不跟老师说，平时在活动中也比较低调，不太愿意举手发表自己的意见。  纪婉婷妈妈：我家宝贝我觉得还好的，自理能力啊什么的都比较强，就是有时在家比较任性，喜欢以自我为中心。家里老人也比较溺爱孩子。  老师：纪婉婷是一个比较能干的宝贝，在幼儿园常常帮助老师做力所能及的事情。特别是她会帮助我们班的天天，真的非常能干的。  罗雅菲妈妈：我家孩子我觉得比较内向，有时有事情她会不敢告诉老师，老师是这样吗？  老师：是的，有时是这样的。  吴静妈妈：我家吴静还是比较能干的，就是有时会比较强势，不依着她，她会发脾气。  老师：在幼儿园还好的，没有这样的行为出现。  戚锦铄妈妈：我家的戚锦铄在家常帮老师做力所能及的事情，但是比较胆小，在外面孩子不会大胆与别人交流。  老师：其实我们还是要多鼓励孩子跟别人交流沟通。  年柯楠妈妈：我家也是为，比较胆小，有事也不敢跟老师说。  老师：是的，宝贝比较胆小，需要我们的多鼓励。  老师：我们的孩子都比较棒，想要促进幼儿的心理健康，需要做到促进幼儿言语的发展、对幼儿的独立愿望因势利导和玩耍与游戏等五方面。  1.促进幼儿言语的发展：对幼儿提供辅导有助于幼儿语言的发展。如：父母为幼儿提供良好的语言示范，语音正确，语速适中，尽量使用各种不同的词汇。  2.对幼儿的独立愿望因势利导：这一时期的儿童有强烈的好奇心和独立的愿望，无所不问，这是自我意识发展的表现，有积极的意义，应该因势利导，培养他们的自我管理能力。  3.玩耍与游戏：玩耍与游戏是幼儿的主导活动也是儿童身心健康发展的重要途径，可以帮助幼儿走出自我中心的世界，学会与人交往，与人合作，建立群体伙伴关系。  4.正确对待孩子的无理取闹和过失：幼儿偶尔无理取闹，其动机常是为了引起大人的注意，以达到某个目的。对此，应很好地讲明道理，不能无原则地迁就或哄劝，否则会对哭闹行为起到强化作用。  5.父母言谈举止的表率作用：家庭的气氛、父母的言谈举止对幼儿心理发展有重要影响，幼儿评判是非对错常常以父母或老师的言行作标准因此，父母及老师应给幼儿做好表率。 | | | | | | |
| **照**  **片** | IMG_6470(20240428-065200) | | | | | | |