微型家长会会议记录

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **班级** | | 乐乐  1班 | | **时间** | 2024.4.2 | **参会**  **人员** | 张寒梦爸爸、颜铂文奶奶、庞裕霖妈妈、徐佳一妈妈、陈歆妍妈妈、夏俊鸣爸爸妈妈、张芸萱妈妈 |
| **会议主题** | | | 如何提高幼儿的任务意识和幼儿心理健康教育 | | | | |
| **主**  **要**  **内**  **容** | 一、如何培养幼儿的任务意识  徐华妹：任务意识是指在人在心理上具有努力完成别人交给的任务的意识或倾向性。一般说来,任务意识强的人工作、学习的目标意识也较强,在完成任务的过程中更能积极主动地克服困难,实现预期目标。对于即将入学的学前儿童来说,树立一定的任务意识,可以摆脱对成人的依赖,在心理上将学习和自由玩耍分开。着名教育学家陈鹤琴先生说过:“凡是儿童自己能做的,应该让他们自己去做!儿童习惯养得不好,终身受其累。”显而易见,幼儿完成任务意识和能力的培养,对其一生的发展都有重大意义。接下来请大家围绕任务意识聊聊自己孩子的情况。  张寒梦爸爸：我们家孩子任务意识挺强的,目标明确,碰到困难努力克服,做事有始有终。  张芸萱妈妈：平时我们能积极配合幼儿园帮助孩子完成一些收集、观察等任务的,孩子在生活中做事情一贯是有始有终的。  夏俊鸣妈妈：我们的孩子做事总是丢三落四,碰到困难畏难、偷懒,缺乏坚持性。  庞裕霖妈妈：由于我们是独生子女家庭,家里的爷爷奶奶对孩子的宠爱是加倍的,我家孩子自己可以去做的事,他们包办代替了，于是就出现孩子缺乏任务意识的表现。  徐佳一妈妈：我们家有时也依赖大人做事，我是在一旁鼓励他的。  颜铂文奶奶：我们家从不包办代替，只会做到督促孩子完成老师布置的作业和任务。  陈歆妍妈妈：我们家是鼓励孩子去完成每一项任务的。我们根据孩子完成任务的情况,根据循序渐进的原则,为孩子提出进一步的建议。  徐华妹：是的，现在大多数幼儿是独生子女，许多事情都是由大人包办代替，对父母、老师的依赖性强。比如游戏以后不能自觉的收拾、整理好玩具，椅子倒了也不会自觉扶起来，遇到一点困难就退缩，总指望老师给予帮助，遇到一点困难就退缩总指望老师给予帮助，这是由于他们缺乏任务意识，不能有始有终，认真负责的把自己该做的、会做的事情做好。因此在班上我们通过值日生，每天轮流让孩子担当值日生，让孩子帮助发放盘子，收拾学习用品，排放桌椅等等，再通过为大家服务的过程中培养孩子的任务意识。孩子们的任务意识的培养并不是一朝一夕的，需要我们多方面的配合让孩子逐渐养成任务意识。   1. 心理健康教育：幼儿心理健康十项注意   1.注意不要过分地关心孩子。这样做容易使孩子过度地以自我为  中心，认为人人都应该尊重他，结果成为自高自大的人。  2.不要贿赂孩子。要让孩子从小知道权利与义务的关系，不尽义  务不能享受权利。  3.不要太亲近孩子。应该鼓励孩子与同年龄人一起生活、学习、  玩耍，这样才能学会与人相处的方法。  4.不要勉强孩子做一些不能胜任的事情。孩子的自信心多半是由  做事成功而来，强迫他们做力所不能及的事情，只会打击他们的自信心。  5.不要对孩子太严厉、苛求甚至打骂。这样会使孩子养成自卑、  胆怯、逃避等不健康心理，或导致反抗、残暴、说谎、离家出走等异常行为。  6.不要欺骗和无谓地恐吓孩子。吓唬孩子会丧失父母在孩子心目  中的权威性，以后的一切告诫，孩子就不会服从了。  7.不要在小伙伴面前当众批评或嘲笑孩子。这会造成孩子怀恨和  害羞的心理，大大损害孩子的自尊心。  8.不要过分夸奖孩子。孩子做事取得了成绩，略表赞许即可，过  分夸奖会使孩子沾染沽名钓誉的不良心理。  9.不要对孩子喜怒无常。这样会使孩子敏感多疑，情绪不稳，胆  小畏缩。  10.要帮助孩子去分析他所处的环境。帮助孩子解决困难，而不是  代替他们解决困难。应教会孩子分析问题、解决问题的方法。  当然，要让孩子的心理健康发展，不但要给予他们良好的教育，每  一位做父母的更要给他们做出良好的榜样。  三、近阶段注意事项  1.提供水果让孩子数一数，学会记录。  2.活动中的安全。 | | | | | | |
| **照**  **片** | C:/Users/Administrator/Desktop/mmexport1711607368763.jpgmmexport1711607368763 | | | | | | |