新港幼儿园晨间谈话记录表（课题）

**班级： 乐乐3班 教师： 陈文龙**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **3.26** | **主题** | 情绪变变变 |
| **内容** | 师：小朋友们，我们拍手歌圆圈上入坐。学学开心、生气、难过时的表情，谈谈自己的情绪经验。  幼：我很开心，所以我在哈哈大笑  师：我这里有三个小客人，他们叫  幼1：开心  幼2：生气  幼3：难过  师：谁能帮帮气宝宝、哭宝宝变成笑宝宝。  幼：抱抱气宝宝  幼：跟气宝宝说不要生气  幼：安慰哭宝宝  师：我们有这么多安慰气宝宝、哭宝宝的办法，你们真的很了不起。我们一起来跳欢庆舞吧 | | |

新港幼儿园晨间谈话记录表（课题）

**班级： 乐乐3班 教师： 陈文龙**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **4.2** | **主题** | 微笑的魅力 |
| **内容** | 师:小朋友们好!听到你们的回答，我的情绪已写在脸上，请小朋友看我的表情，能看出我此时的情绪吗对，我很快乐，所以我把微笑送给你们。请收下吧。 　　师:你们看见了什么  幼：微笑  师:你们看了笑脸心里感觉怎样？  幼：心里很开心  幼：感觉很快乐  师：生活中你在哪儿见到过这样美丽的微笑呢？  幼：爸爸妈妈的笑  幼：我家狗也会笑  师：经常带着微笑的人，到处都会受到欢迎。因为看见你快乐，大家也会跟着分享你的快乐。 | | |

新港幼儿园晨间谈话记录表（课题）

**班级： 乐乐3班 教师： 陈文龙**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **4.9** | **主题** | 孤独的小兔妈 |
| **内容** | 师：小朋友们，这天老师给你们带来一个关于小兔子的故事，小朋友们以前必须是没有听过的，因为这个故事是最近才刚刚发生的哦。所以接下来小朋友们就要认真听清楚啦，因为小兔子最后需要小朋友们的热心帮忙。  故事概况：从前有一个小兔子，由于平时自己一个人在家，所以都很少出去和别的小伙伴们做朋友。但是有一次森林里面突然起了大火，大家都在互相帮忙思考逃生的办法，但是小兔子却是孤独的一个人在大火中挣扎着，如果当时小朋友正好在小兔子的身边，会怎样帮忙小兔子顺利逃离火灾现场呢？  幼：喊他快点跑  幼：拉着她跑出去  幼：要喊大人师：接下来我们玩一个游戏  游戏一：连体人  游戏规则：幼儿自选同伴，两人一组。将挖好两个洞的报纸分别套在两个人的脖子上，将两人连在一齐。两人一组沿着教师指定的路线走、跑、过障碍物等。如果报纸中途破碎则停止游戏，以报纸不破碎者为优胜。  师：玩完这个游戏，大家感觉怎么样  幼：我们要合作  幼：我们要互相帮助 | | |

新港幼儿园晨间谈话记录表（课题）

**班级： 乐乐3班 教师： 陈文龙**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **4.16** | **主题** | 晴天、阴天和雨天 |
| **内容** | 师：喵喵喵，喵喵喵，小猫要出行，这天什么天？  幼：这天是晴天  师：汪汪汪，汪汪汪，小狗要出行，这天什么天？  幼：这天是雨天  师：看到阴天、雨天你有怎样的感觉？它们分别代表怎样的情绪？为什么？  幼：悲哀  幼：难过  幼：生气  师：阴天、雨天可代表情绪不好的时候，比如生气、郁闷；晴天可代表开心快乐的时候。  师：哪些方式能够让人变开心？  幼：一起玩游戏  幼：一起吃好吃的  幼：一起聊天 | | |

新港幼儿园晨间谈话记录表（课题）

**班级： 乐乐3班 教师： 陈文龙**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **4.23** | **主题** | 情绪火车 |
| **内容** | 师：你们认识情绪火车吗？数数有几节车厢。幼：有8节  师：说说表情，感知开心、生气、悲哀的情绪。  幼：第一节是开心  幼：第二节是生气  幼：第三节是悲哀  师：坐上情绪火车，请幼儿找自己的照片，说说自己的照片。幼：那个是我小时候在哭  幼：这个是我在生妈妈的气  幼：这个是我很开心，因为我在过生日，吃生日蛋糕  师：我们每时每刻都有自己的情绪，情绪很多变，但是我们可以努力做情绪的主人控制情绪，不让生气的情绪爆发。 | | |