3月学习心得

学习完3月份论文，我了解到群文阅读是介于单篇阅读和整本书阅读之间的一种“折衷”办法，可以弥补单篇阅读的不足，加深学生对主题意义的了解。所以在实践中，我们首先要确立阅读主题，同时，我们的主题的确定，要考虑几个方面：1.主题的开放性和可议论性。2.主题的延伸性3.主题的现实教育性。

1. 兼顾主题、内容和体裁组建群文文本群文阅读主题确立后则需根据主题选择适读的阅读文本组建群文阅读文本。关于群文的组建，目前比较流行的方式是以教材为载体，单元内部整合；以课内文本为载体，链接课外文本；以话题阅读为线索，链接课外阅读。本文研究的课例是以话题为线索，链接课外阅读，体现文本迁移、深化对主题的认识的特点。群文文本组建时主要考虑以下三个原则：
2. 以主题为线索，链接课外文本
3. 整合学科内容，创设有内容，有价值的学习

3.依据英语学习活动观组织教学活动