深度阅读教材课文，锻炼学生思维意识

新课标理念下，众多教师都会探研深度教学，期望将课堂教学打造成学生深度学习的主战场。尤其对于小学语文阅读教学而言，教师教学有了深度，学生阅读有了深度，可以取得更加理想的教学效果。同时，深度学习更加注重的是思维意识的锻炼与培养，能够让学生在阅读中深入思考，启迪学生联想与想象，增加学生见识，拓展学生的阅读视野和知识面。所以新课标理念下，开展小学语文阅读课堂教学过程中，教师从教材课文出发带领学生进行深度阅读是极其重要的。

例如，教学《金字塔》这篇课文的时候，由于学生对金字塔有大致的了解，阅读这篇课文时会有深层次思考的意识，所以教师需要让学生进行深度阅读，并在阅读前提供一些教学辅助，比如播放关于金字塔的资料片或音频、视频等。然后让学生从自己的认识和理解角度，对比阅读这篇课文，看看作者眼中金字塔的雄伟壮阔，以及描写的手法是什么，是怎么进行层次划分的。要让学生在自由认知和对比阅读中，深度思考课文内容，如此才能让学生的思维意识得到有效锻炼，从而利于学生语言思维素养的培养与发展。