**实 验 幼儿园 大一 班 一周活动计划表**

|  |  |
| --- | --- |
| **主题名称** | 我要上小学（四） |
| **幼儿****经验分析** | 对于上小学生活产生的焦虑和紧张情绪已经能够完全克服，能体验成长的快乐与毕业离园的惜别之情，能以愉快的心情迎接毕业的到来。 |
| **本周****发展目标** | 1. 回忆在幼儿园的成长过程，珍惜在幼儿园三年的美好时光。
2. 知道自己即将成为小学生了，对小学生活有初步的了解，并充满向往。
3. 能围绕话题进行谈话，会用完整、连贯的语言清楚地表达自己的想法。
 |
|  **星期** **内容** | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
| **晨间活动** | **室内** | 科学区：传声筒、光影游戏 表演区：我的才艺秀、唱唱跳跳 美工区：我的好朋友、创意名片设计 建构区：纸杯叠叠乐、我的幼儿园 |
| **室外** | 小山坡、踩高跷、趣玩攀登架、趣味跳绳、平衡游戏、足球小健将、滑滑梯、钻山洞、奇妙的树屋、小厨房 |
| **晨间谈话** | 预设话题：学会保护自己、擦掉小汗珠、清凉一夏 、冷饮不贪吃、夏天户外活动 |
| 生成话题：  |
| **集体分享** | **话题与内容：**1. 端端正正与歪歪扭扭 2.幼儿园生活大回顾 3.老师再见了

4.长大后的我 5.我的任务卡  6.毕业大餐 7.小兔找家、滴答滴答一分钟  |
| **游戏活动** | **创造性游戏：**角色游戏：小医院**体育游戏：**滚球搬物**音乐游戏：**布谷鸟 | **户外建构游戏：**小学（四）  | **区域活动：**建构区：我的幼儿园表演区：才艺秀美工区：设计名片**科探游戏：**不倒翁 | **区域游戏：**建构区：我心中的小学表演区：舞台秀 美工区：毕业纪念册**体育游戏：**绳子大闯关 | **户外自主游戏：**游戏区：快乐骑小车器械区：攀登乐沙水区：寻宝藏**创造性游戏：**建构游戏：我心中的小学（四） |
| **生成活动** |   |
| **课程资源** | 1. 园内资源：设计毕业倒计时板块，为幼儿迎接小学生活。
2. 家长资源：鼓励幼儿分享在幼儿园中学到的本领，畅想进入小学还想学什么本领。
3. 创设“我想对你说”板块，请幼儿把要对老师、同学、家长说的祝福，运用绘画、视频等多种形式进行表征，学会表达感恩之情。
 |
| **保育工作** | 1.提醒幼儿多喝水，出汗后先休息一会。2.关注体弱儿，有情况及时干预。 |
| **家园共育** | 1.鼓励家长引导幼儿回忆在园三年的美好生活，引导孩子畅想小学生活。 2.培养孩子的倾听习惯，倾听是接受他人意见、学习知识的重要途径，组织一些听故事、复述故事的活动；也借助一些游戏来培养孩子的倾听习惯，如传话、听声做动作等。 |

 班级老师：钱胤 杨畅 第十九周 2024年6月24日——6月28日