**常州市新北区新桥街道中心幼儿园西阆苑幼儿园周日活动安排**

中 四 班 2024 年 6月 11 日— 6 月 14 日 第 十七 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **热闹的夏天（二）** | | 幼儿基础分析：  上周主要围绕夏天的天气以及周围环境的变化开展活动。孩子们通过直接感知、亲身体验，分享自己找到的夏天，对夏天特有的天气也有了充分了解，并且通过用多种形式表现出对夏天自然现象的认识。  随着天气的变化，孩子们在生活中也感受到夏天的气息，如夏季的瓜果、动植物等。在谈话中了解到30名幼儿能够说出西瓜、荔枝、葡萄等夏日水果；20名幼儿知道知了、蚊子、苍蝇、青蛙等夏日动物；12名幼儿能够讲述出夏日树木更加茂盛，荷花开放了。因此，本周我们主要从夏季的动植物、瓜果着手，引导幼儿感知了解夏天动植物的变化以及夏日瓜果的特征，进一步产生探索夏天大自然奥秘的欲望，了解夏天是植物生长茂盛的季节，感受夏天的美景，并在此基础上表达表现夏天的美丽。 |
| 周发展目标：  1.了解夏天的动植物变化及夏日瓜果的特征，进一步产生探索夏天大自然奥秘的欲望。  2.用喜欢的方式表达自己的情感与体验，了解夏天是一个植物繁盛的季节。 |
| 环境创设 | | 1.继续丰富富有夏天气息的教室环境。幼儿将自己制作的夏日作品摆放在美工区等进行布置。  2.科探区增加水果、电路等，供幼儿实验探索其中的秘密；阅读区增加《水果跑呀跑》、《夏日的一天》等绘本；益智区增加夏日水果拼图、水果翻翻乐、水果捉迷藏，引导幼儿根据规则进行游戏，在观察、记忆中进一步了解夏日水果；美工区增加各种纸、太空泥，供幼儿自主表现夏日水果、动植物等。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.用完餐后，能做好饭后三部曲：洗手、漱口、擦嘴巴，并自主进行区域游戏。  2.乐于参与夏日的运动，保证运动强度和运动时间，注意中场休息调整。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 数学区：图形拼一拼、泳圈配对等；  建构区：夏日水上乐园、凉亭等；  图书区：我说你猜、自制图书、故事骰子、绘本阅读《夏日的一天》等  益智区：夏日水果拼图、水果翻翻乐、水果捉迷藏等；  美工区：泥塑夏日水果、折纸青蛙、绘画夏日池塘等；  科探区：水果发电、火山爆发、水油分离等；  自然角：观察小动物、照顾植物；  音乐区：小青蛙找家、捉泥鳅。  关注要点：王：关注幼儿在美工区的游戏水平及游戏状态。  吴：关注幼儿在万能工匠区的建构水平及合作能力。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外体育游戏—滑滑梯、皮球乐、好玩的攀爬网、钻钻乐、有趣的民间游戏。  雨天：室内体育游戏、室内探索游戏。 |
| 学习  活动 | 1.语言：夏天像个绿娃娃 2.科学：夏天的水果 3.体育：快乐的小青蛙  4.美术：夏日的池塘  每周一整理：我会整理抽屉 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1. “快乐小玩家”游戏：   享科探：水果发电、火山爆发；  悦生活：剥水果、手影剧场；  乐运动：快乐的小青蛙、夏日飞盘大赛  2.专用活动室：图书室——绘本阅读 |

班级老师： 吴金燕、王竹君 执笔： 王竹君