**请您关注**

各位家长，您好！

下周一我们将开展本学期的“闪亮之星”竞选活动。评选的奖项分为六类,分别是好学之星、巧手之星、阅读之星、文明之星、进步之星、活力之星。本次评选将采取自荐与他评的形式，请家长和孩子一起发现、挖掘自己孩子的优点及需要努力的方向，协助孩子准备90秒左右的自荐演说，或作品介绍、或才艺展示等。根据《3-6岁儿童行为与发展指南》的要求，演说时可以从以下几个方面来作参考:

**中班评奖名称：好学之星、巧手之星、阅读之星、文明之星、进步之星、活力之星**

**好学之星:**本学期不迟到不早退,积极和爸爸妈妈一起完成各种小任务；在生活中能遵守集体公约。学习兴趣较广泛，在学习活动中能认真倾听别人讲话，不打断。能积极动脑,大胆地、较准确地举手回答问题，基本完整、连贯的表达自己的意见。

**巧手之星:**有较好的生活自理能力,能熟练地使用筷子吃饭，有序穿脱衣服、鞋袜等，能整理自己的物品；能沿轮廓线剪出简单的图形，边线吻合，能在画面上简单的布局，用各种点、线等形式表现物体的特征；能用泥工、建构、手工制作等多种方式表现自己观察或想象的事物。

**阅读之星：**喜欢看自己喜欢的书；喜欢把听过的故事或看过的图书讲给别人听；基本会说普通话；能基本完整地讲述自己的所见所闻和经历的事情。

**文明之星:**来离园时能主动地与家人、老师打招呼或者告别；能友好与同伴相处（想加入游戏时，能友好地提出请求；不争抢、不独霸玩具，与同伴发生冲突时，能在他人帮助下和平解决）。

**进步之星:**能较快适应人际环境中发生的变化；在自理能力、学习习惯等方面取得了长足的进步,能自己的事情自己做；能遵守集体公约，能主动参与各项活动，在活动中表现良好。

**活力之星：**乐于参加体育运动，活动中积极活泼；能在较冷或较热的环境中连续活动半小时左右；能在较窄的物体上平稳的走一段距离；能以匍匐、膝盖悬空等多种方式钻爬；能与他人玩追逐、躲闪跑的游戏。

**形式：**我们“闪亮之星”的评选，是一个让孩子参与的过程，是自荐和他评相结合的过程。我们评选的方式:第一步：自荐亮相；第二步：同伴评选。

第一步：自荐亮相。每个孩子自我阐述自己想评的项目以及理由，可以展示才艺拉票；

第二步：同伴评选。参选的孩子们站在前面，其他孩子根据参选孩子的讲述，选择合适的人，并站在其后面，最后统计每个参选孩子有多少支持的人，以支持人数多者为胜出。

**请家长注意**：请引导你的孩子参与评选活动，帮助孩子确立目标“xx之星”,再说说自己相应的优点。在评选中我们更加注重、关注的是孩子参与的过程，希望大家以激励心参与评选过程，以平常心对待评选结果。

滨江中班组

2024年6月